



Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана

Программа

проведения самооценки университета для институциональной аккредитации

Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана

Утверждаю
Председатель правления, ректор
А.М.Наметов
« 27 » 2023 г.



Программа

проведения самооценки университета для институциональной аккредитации

Уральск, 2023

1. Календарный план проведения самооценки

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Подготовка и предоставление первой редакции Отчета по самооценке с Приложениями для институциональной аккредитации	до 01 февраля 2024 г.	Руководящий комитет Рабочая группа
2	Сверка данных и документов Отчета по самооценке для институциональной аккредитации	февраль 2024 г.	Агентство
3	Устранение несоответствий и принятие Ученым советом решения о готовности к проведению институциональной аккредитации	март 2024 г.	Руководители подразделений
4	Представление в НАОКО окончательного Отчета по самооценке	до 15.03.2024 г.	Руководящий комитет Рабочая группа
5	Подготовка к посещению университета Экспертной группы НАОКО	апрель-май 2024 г.	Руководящий комитет Руководители подразделений

2. Содержание, примерный объем, ответственные руководители Рабочих групп по подготовке и представлению Отчета по самооценке институциональной аккредитации

№	Направление деятельности (раздел Отчета)	Ответственные	Примерный объем (стр.)	Содержание Отчета
1	Введение	Таубаев У.Б.	1-2	Краткое описание, историческая справка, основные характеристики вуза, включая статистические данные
2	Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества	Таубаев У.Б. Богдашкина И.В.	7-9	Согласно критериям оценки 1.2.1-1.2.8; 1.3.1-1.3.5
3	Стандарт 2. Этика и академическая честность	Дюйсенгалиева А.Б.	4-6	Согласно критериям оценки 2.2.1-2.2.7
4	Стандарт 3. Менеджмент и управление информацией	Таубаев У.Б. Богдашкина И.В.	8-10	Согласно критериям оценки 3.2.1-3.2.12; 3.3.1-3.3.3
5	Стандарт 4. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости	Бакушев А.А.	12-14	Согласно критериям оценки 4.2.1-4.2.8; 4.3.1-4.3.8; 4.4.1-4.4.12
6	Стандарт 5. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификация	Рахимгалиев Б.К.	8-10	Согласно критериям оценки 5.2.1-5.2.2; 5.3.1-5.3.5; 5.4.1-5.4.5
7	Стандарт 6. Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка	Алмагамбетова М.Ж.	9-11	Согласно критериям оценки 6.2.1-6.2.18
8	Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания	Губашев Н.М.	8-10	Согласно критериям оценки 7.2.1-7.2.12
9	Стандарт 8. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)	Шәмшідін Ә.С.	8-10	Согласно критериям оценки 8.2.1-8.2.10
10	Стандарт 9. Ресурсы и службы поддержки студентов	Султанов А.У.	12-14	Согласно критериям оценки 9.2.1-9.2.7; 9.3.1-9.3.9; 9.4.1-9.4.8

11	Стандарт 10. Информирование общественности	Камалова Г.А.	4-6	Согласно критериям оценки 10.2.1-10.2.7
12	Заключение	Таубаев У.Б.	1-2	-
ИТОГО:			80-100	-

**3. Ответственные за консалтинг Рабочих групп по Критериям Стандартов институциональной аккредитации
(информация предоставляется за последние 5 лет, т.е. с 2019-2020 уч.г. по 2023-2024 уч.г.)**

№	Стандарты и критерии оценки	Ответственные
СТАНДАРТ 1. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА		
1.2.1	Соответствие миссии действующей системе управления, политике в области обеспечения качества образования, принятие ее на Ученом совете (Сенате) и публикация в печатных и цифровых ресурсах университета	Таубаев У.Б.
1.2.2	Соответствие миссии, целей и задач имеющимся ресурсам, возможностям вуза и требованиям рынка труда	Таубаев У.Б. Богдашкина И.В.
1.2.3	Определение задач вуза в контексте образовательной, научной и социальной деятельности вуза для повышения его институциональной эффективности и имиджа	Губашев Н.М. Султанов А.У. Шәмшідін Ә.С.
1.2.4	Задачи вуза, направленные на повышение результативности обучения студентов	Губашев Н.М. Султанов А.У. Шәмшідін Ә.С.
1.2.5	Наличие утвержденного на ученом совете (академическом сенате) вуза стратегического плана развития вуза, определяющего все виды его деятельности, а также планов мероприятий на среднесрочный и краткосрочный периоды по реализации этой стратегии. Соответствие стратегического плана миссии, целям и задачам вуза	Таубаев У.Б. Богдашкина И.В.
1.2.6	Соответствие стратегического плана материальным ресурсам и интеллектуальным активам вуза, направленность на удовлетворение потребностей студентов, ППС и персонала	Губашев Н.М. Султанов А.У. Шәмшідін Ә.С. Тагаев О.О. Директора институтов
1.2.7	Периодическая оценка планирования, распределения ресурсов для определения их актуальности и достижимости	Богдашкина И.В. Директора институтов
1.2.8	Анализ и оценка конкурентной позиции учебного заведения на рынке образовательных услуг	Богдашкина И.В. Руководители подразделений
1.3.1	Наличие в вузе политики в области системы внутреннего обеспечения качества: процедура ее принятия и утверждения, обеспечение ее общедоступности и эффективности	Губашев Н.М. Алмагамбетова М.Ж.
1.3.2	Соответствие политики в области внутреннего обеспечения качества стратегическому плану, миссии, целям и задачам вуза	Таубаев У.Б. Богдашкина И.В.
1.3.3	Характеристика элементов системы внутреннего обеспечения качества, основанной на стандартах ESG, ее общедоступности и эффективности, основные характеристики культуры качества и ценностей вуза, уровень культуры качества и ценностей вуза	Губашев Н.М. Бакушев А.А. Богдашкина И.В.

1.3.4	Участие администрации, ППС в реализации (формировании и поддержании) политики обеспечения качества образования: обязанности факультетов и других структурных подразделений, а также руководства, отдельных членов персонала в области обеспечения качества. Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества	Таубаев У.Б. Губашев Н.М. Богдашкина И.В.
1.3.5	Реализация внутреннего и внешнего обеспечения качества (организация участия студентов во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества, постоянный мониторинг результатов анкетирования обучающихся, информирование обучающихся о результатах аудитов и последующих процедурах)	Губашев Н.М. Алмагамбетова М.Ж. Комитеты по обеспечению качества образования (ОКО) институтов
СТАНДАРТ 2. ЭТИКА И АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ		
2.2.1	Официальная публикация политики по обеспечению академической честности и добросовестности, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении ППС, студентов или сотрудников. Среди них есть правила и процедуры для справедливого разрешения жалоб, поданных ППС, сотрудниками или студентами	Дюйсенгалиева А.Б. Ихсанов Е.Б.
2.2.2	Обеспечение противодействию коррупции в вузе, наличие антикоррупционных мер, доступность руководства вуза для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы	Ихсанов Е.Б. Сералы А.М.
2.2.3	Формирование условий для правдивого и справедливого отношения между администрацией и ППС, сотрудниками, между студентами и ППС	Дюйсенгалиева А.Б. Ихсанов Е.Б.
2.2.4	Применение справедливой и беспристрастной политики в практике при приеме на работу сотрудников, трудоустройстве, оценке, дисциплинарных мерах и в продвижении на службе	Таубаев У.Б. Таскалиев Е.К.
2.2.5	Высшее учебное заведение управляет своими академическими, исследовательскими и сервисными программами, административными операциями, обязанностями честным взаимодействием перед студентами и абитуриентами	Губашев Н.М. Шәмшідін Ә.С. Султанов А.У. Дюйсенгалиева А.Б.
2.2.6	Студенты имеют руководство по этическому использованию библиотечных и информационных ресурсов	Есенаманова А.Б. Камалова Г.А.
2.2.7	Вуз предоставляет эффективные методы по надзору, поддержке для обеспечения честности исследований и научной практики, проводимой практикой его преподавателями, сотрудниками и студентами, в т.ч. использование лицензионной программы «Антиплагиат» для проверки письменных работ студентов, магистрантов и докторантов	Шәмшідін Ә.С. Губашев Н.М. Камалова Г.А. Дюйсенгалиева А.Б.
СТАНДАРТ 3. МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ		
3.2.1	Отражение системы управления и организационной структуры вуза в документах (Устав, положение об организационной структуре вуза и др.)	Таубаев У.Б. Таскалиев Е.К.
3.2.2	Полнота охвата компетенций организации образования, установленных Законом Республики Казахстан «Об образовании» в функциональных обязанностях руководителей и структурных подразделений вуза	Таскалиев Е.К. Руководители подразделений
3.2.3	Соответствие организационной, функциональной и штатной структур вуза его миссии, целям, задачам и политике в области обеспечения качества	Таубаев У.Б. Таскалиев Е.К.
3.2.4	Система оценки деятельности Ученого совета, факультетов, кафедр, других структурных подразделений	Таубаев У.Б. Руководители подразделений

3.2.5	Соответствие квалификации штата структурных подразделений задачам управления	Таскалиев Е.К. Директора институтов, центров
3.2.6	Эффективность системы аттестации, мотивации и оценки деятельности ППС и персонала для достижений стратегических целей и задач	Таубаев У.Б. Ундаганова А.Г.
3.2.7	Участие ППС, сотрудников в управлении вузом	Таубаев У.Б. Богдашкина И.В.
3.2.8	Участие студентов в управлении вузом (представленность студентов во всех органах по принятию решений, тренинги и обучение новых представителей студентов, информирование студентов и согласование вопросов)	Султанов А.У. Өкшебаев А.Е.
3.2.9	Политика разрешения конфликта интересов и отношений	Таубаев У.Б. Ихсанов Е.Б.
3.2.10	Изучение и утверждение распределения финансовых ресурсов вуза (бюджета вуза)	Умбетова Г.А. Бегеева М.К.
3.2.11	Соблюдение стандартов деловой этики, наличие и выполнение Кодекса чести руководителя, ППС, сотрудников и технического персонала	Таскалиев Е.К. Дюйсенгалиева А.Б.
3.2.12	Наличие электронного документооборота	Таскалиев Е.К. Камалова Г.А.
3.3.1	Принятие оптимальных управленческих решений в вузе на основе созданной системы сбора, анализа и оценки информации о деятельности, включающей следующие данные: – ключевые показатели эффективности (KPI); – структура студенческого контингента в разрезе специальностей и курсов обучения; – успеваемость студентов, их успех и доля отчисленных; – методы и периодическая оценка удовлетворенности студентов программами и дисциплинами; – периодическая оценка удовлетворенности ППС, сотрудников условиями работы, системой управления, имеющимися ресурсами и др.; – оценка доступности ресурсов для обучения и поддержки студентов; – трудоустраиваемость выпускников, связь с ними, мониторинг их карьеры	Богдашкина И.В. Бакушев А.А. Алмагамбетова М.Ж. Камалова Г.А. Султанова З.Х.
3.3.2	Оценка принятых руководством управленческих решений на основе анализа и изучения информации об эффективности образовательных программ, результативности научных исследований, социальных запросах студентов, преподавателей и сотрудников, ресурсном обеспечении деятельности вуза	Алмагамбетова М.Ж. Бейшова И.С. Өкшебаев А.Е. Камалова Г.А. Шектибаев М.Д.
3.3.3	Периодический анализ получаемой информации, при необходимости пересмотр методов сбора, их соответствие современным тенденциям и потребностям вуза	Губашев Н.М. Алмагамбетова М.Ж. Руководители подразделений
СТАНДАРТ 4. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ		
4.2.1	Академическая политика вуза, характеристика ее элементов и инструментов, направленных на студентоцентрированное обучение	Губашев Н.М. Бакушев А.А. Директора институтов, центров

4.2.2	Политика поддержки вузом разнообразия обучающихся и их потребностей	Губашев Н.М. Бакушев А.А.
4.2.3	Планирование и реализация ожидаемых результатов обучения (организация обучения на основе ожидаемых результатов обучения, непрерывный анализ ожидаемых результатов путем оценки и обсуждения со студентами, включение формальных и неформальных результатов обучения в Приложение к диплому)	Бакушев А.А. Таршилова Л.С. Руководители высших школ
4.2.4	Обеспечение студентов различными видами руководств (справочником-путеводителем, Правилами внутреннего распорядка, режимом работы различных служб, порядком оплаты за обучение; политикой и процедурами оценки учебных достижений студентов; информацией об образовательных программах)	Бакушев А.А. Руководители высших школ
4.2.5	Доступность документов, разъясняющих основную политику вуза, предназначенную для студентов (местоположение информационных материалов: УМКД, расписания учебных занятий и др.); академическое регулирование (требования к экзаменам), правила и процедуры записи на учебные дисциплины, правила зачета и перезачета освоенных кредитов, процедуры выражения жалоб и протестов (включая академическую честность), положение об академической мобильности (внутренней и внешней)	Камалова Г.А. Бакушев А.А. Бекенова С.С. Душаева Л.Ж. Руководители высших школ
4.2.6	Наличие каталогов образовательных программ (в том числе каталога элективных дисциплин), находящихся в распоряжении студентов	Алмагамбетова М.Ж. Руководители высших школ
4.2.7	Индивидуальные учебные планы студентов вузов в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения, возможности формирования индивидуальной траектории обучения студентов. Индивидуальные учебные планы магистрантов и докторантов	Бакушев А.А. Бейшова И.С. Руководители высших школ
4.2.8	Кодекс чести студентов, знание его принципов и положений всеми студентами, соблюдение	Султанов А.У. Директора институтов
4.3.1	Академическая политика вуза, характеристика ее элементов и инструментов, направленных на студентоцентрированное преподавание	Губашев Н.М. Бакушев А.А. Директора институтов, центров
4.3.2	Поддержка чувства автономии обучающегося при одновременном и надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя. Оказание содействия студентам в формировании индивидуальных образовательных траекторий через институт эдвайзеров	Бакушев А.А. Руководители высших школ
4.3.3	Использование различных форм преподавания (там, где это возможно) и использование разнообразных педагогических методов	Алмагамбетова М.Ж. Руководители высших школ
4.3.4	Доказательства по изменению процесса обучения в вузе, представление новой позиции преподавателя: от передачи готовой информации - к позиции организатора активного самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций, консультанта такого процесса, использование для этого инновационных технологий обучения: информационно-коммуникационных, интерактивных, кейс-стади др.	Губашев Н.М. Бакушев А.А. Алмагамбетова М.Ж. Руководители высших школ
4.3.5	Наличие системной и последовательной работы со студентами, начиная с 1-го курса до выпускного, по обеспечению прогресса студентов в их академической карьере	Бакушев А.А. Руководители высших школ
4.3.6	Представление доказательств в изменении академической среды вуза, способствующей взаимному уважению в отношениях «Обучающийся-преподаватель», «Обучающийся-сотрудник», академической честности студентов и преподавателей	Султанов А.У. Бакушев А.А. Директора институтов

4.3.7	Обучение преподавателей технологиям студентоцентрированного обучения, информирование преподавателями обучающихся о принципах студентоцентрированного обучения, их новой роли и правах	Бакушев А.А. Гаршилова Л.С.
4.3.8	Наличие работы ППС по академической поддержке студентов, не справляющихся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий), институт тьюторов	Бакушев А.А. Руководители высших школ
4.4.1	Доказательства наличия и эффективности системы внутривузовского контроля качества обучения, включающей текущий контроль успеваемости студентов, в том числе рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию студентов	Бакушев А.А. Бекенова С.С. Директора институтов
4.4.2	Наличие критериев и методов оценивания, доступных для студентов (публикация на сайте или в справочнике-путеводителе)	Алмагамбетова М.Ж. Руководители высших школ
4.4.3	Соответствие системы оценки знаний студентов принципам четких общепринятых критериев оценивания, объективности, справедливости и прозрачности. Единообразное использование критериев оценивания для всех обучающихся	Бакушев А.А. Алмагамбетова М.Ж. Руководители высших школ
4.4.4	Процедура тестирования, экзаменов, зачетов, защита рефератов, курсовых работ и других форм оценивания должна проводиться несколькими экзаменаторами для обеспечения академической честности в присуждении оценок	Бакушев А.А. Бекенова С.С. Руководители высших школ
4.4.5	Правила оценивания должны включать учет смягчающих обстоятельств	Бакушев А.А. Руководители высших школ
4.4.6	Должна быть предусмотрена официальная процедура апелляции результатов экзамена	Бакушев А.А. Руководители высших школ
4.4.7	Вуз должен представить наличие утвержденных вузом стандартизированных тестов, экзаменационных билетов с вопросами по дисциплинам образовательных программ, предлагаемых вузом	Бакушев А.А. Руководители высших школ
4.4.8	Учебное заведение, предлагающие программы по сокращенным или концентрированным периодам обучения, или через дистанционное обучение, демонстрирует, что студенты, заканчивающие эти программы или курсы, приобретают уровни знаний, понимания и компетенций, эквивалентные уровням, достигнутым в аналогичных программах, предлагаемых в традиционных периодах времени	Гаршилова Л.С. Руководители высших школ
4.4.9	Вуз должен представить наличие образцов студенческих работ (рефератов, курсовых работ, дипломных работ (проектов), магистерских и докторских диссертаций с различным уровнем их выполнения), доступных студентам для самооценивания	Бакушев А.А. Бейшова И.С. Руководители высших школ
4.4.10	Наличие системы аттестации магистрантов и докторантов, выполнение ими индивидуальных планов работы	Бейшова И.С. Руководители высших школ
4.4.11	Результаты итоговой аттестации выпускников (оценка качества представляемых выпускных работ)	Бакушев А.А. Руководители высших школ
4.4.12	Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг, оцениванием результатов обучения (результаты систематически проводимого анкетирования студентов по каждой дисциплине)	Алмагамбетова М.Ж. Комитеты по ОКО институтов Руководители высших школ
СТАНДАРТ 5. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ПРИЗНАНИЕ И КВАЛИФИКАЦИЯ		
5.2.1	Вуз должен представить документацию по всем правилам «жизненного цикла студентов», привести доказательства доступности правил для всех студентов (распространение опубликованных материалов, в том числе на сайте),	Бакушев А.А. Директора институтов

	проведение обучающих семинаров для студентов-первокурсников для их адаптации в вузе и другие мероприятия, которые показывают работу вуза со студентами	Руководители высших школ
5.2.2	Привести примеры единообразных правил: приема, обучения, правил оценивания, перевода с курса на курс, признания и получения квалификации для студентов всех факультетов и специальностей. Процедуры осуществления приема на специальности, требующие специальной или творческой подготовки (педагогические, искусства, спорта и др.)	Рахимгалиев Б.К. Бакушев А.А.
5.3.1	Представление статистических показателей формирования студенческого контингента: количество поданных заявлений; средний балл ЕНТ и комплексного тестирования у зачисленных на 1 курс, минимальный/максимальный балл подавших заявления абитуриентов; число поступивших из сельских/городских школ; число принятых обладателей «Алтын Белгі», победителей Международных, Республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов	Рахимгалиев Б.К. Директора институтов
5.3.2	Статистические показатели за последние 5 лет по контингенту студентов в разрезе курсов и специальностей (количество студентов, обучающихся по грантам и на платной основе, формы обучения, уровни образования, по направлениям/специальностям подготовки, иностранные студенты, различные категории студентов: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, из малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети, родители которых инвалиды, из многодетных семей)	Бакушев А.А. Директора институтов
5.3.3	Статистические показатели за последние 5 лет в разрезе курсов, дисциплин и специальностей по успеваемости студентов	Бакушев А.А. Бекенова С.С.
5.3.4	Статистические показатели доводимости студентов до выпуска в разрезе специальностей по уровням обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура). Для магистрантов и докторантов - коэффициент выпуска с присуждением искомой степени	Бакушев А.А. Бейшова И.С. Директора институтов
5.3.5	Статистические показатели по трудоустройству выпускников вуза, в том числе по специальностям, карьерный рост выпускников, мониторинг за последние 3-5 лет, уровень заработной платы выпускников	Султанова З.Х. Директора институтов
5.4.1	Наличие отработанных опубликованных процедур приема обучающихся из других вузов, признания и зачета кредитов, основанных на принципах Лиссабонской конвенции о признании	Рахимгалиев Б.К. Бакушев А.А. Директора институтов
5.4.2	Наличие и эффективность международных обменов и стажировок. Академическая мобильность: внутренняя и внешняя. Правила перезачета кредитов, в том числе на основе ECTS	Душаева Л.Ж. Бакушев А.А. Директора институтов
5.4.3	Выдача приложения к диплому, отражающего полученную квалификацию, достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус обучения, в том числе, выдача общеевропейского приложения к диплому – Diploma Supplement	Бакушев А.А. Директора институтов
5.4.4	Ежегодные результаты анкетирования об удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников (наличие и анализ)	Султанова З.Х. Директора институтов
5.4.5	Мониторинг трудоустройства выпускников и карьерного роста выпускников	Султанова З.Х. Директора институтов
СТАНДАРТ 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ: ИХ РАЗРАБОТКА, ЭФФЕКТИВНОСТЬ, НЕПРЕРЫВНЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА		
6.2.1	Наличие процедур разработки, утверждения и реализации образовательных программ, характер взаимодействия структурных подразделений, вовлеченных в эти процессы	Алмагамбетова М.Ж. Руководители высших школ

6.2.2	Участие студентов в разработке содержания курсов, методов преподавания и оценки (наличие гибких учебных программ и образовательных траекторий, свобода выбора дисциплин и преподавателей, автономия студентов в выборе методов преподавания, оценивания, самостоятельность составления ИУП)	Бакушев А.А. Алмагамбетова М.Ж. Руководители высших школ
6.2.3	Соответствие образовательных программ сформулированным целям, согласующимся с миссией вуза, запросами работодателей	Алмагамбетова М.Ж. Руководители высших школ Академические комитеты
6.2.4	Отражение в образовательных программах результатов обучения и компетенций, основанных на Дублинских дескрипторах	Алмагамбетова М.Ж. Руководители высших школ
6.2.5	Структура и содержание образовательных программ, применение модульного принципа их построения на основе анализа учебных дисциплин общеобразовательного цикла	Алмагамбетова М.Ж. Руководители высших школ
6.2.6	Наличие в образовательных программах дисциплин общеобразовательного цикла для подготовки к профессиональной деятельности, а также направленных на развитие интеллекта, критического мышления, способностей к самообразованию и саморазвитию, способности к смене социальных, экономических и профессиональной ролей в условиях динамизма перемен, гибкого специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, владеющего способностями к коммуникации на государственном, русском и иностранном языках	Алмагамбетова М.Ж. Директора центров Руководители высших школ
6.2.7	Уровень организации самостоятельной работы студентов, обеспеченность студентов необходимыми учебно-методическими материалами	Бакушев А.А. Руководители высших школ
6.2.8	Соответствие образовательных программ действующим ГОСО РК высшего и послевузовского образования, дисциплин общеобразовательного цикла типовым учебным программам	Алмагамбетова М.Ж. Руководители высших школ
6.2.9	Реализация образовательной программы высшего образования в соответствии с запрашиваемым направлением подготовки кадров и классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (приказ МОН РК «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 17 июня 2015 года №391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»)	Алмагамбетова М.Ж. Руководители высших школ
6.2.10	Логическая последовательность дисциплин общеобразовательного цикла и отражение основных требований в учебных планах и программах обучения	Бакушев А.А. Руководители высших школ
6.2.11	Качество разработки каталога элективных дисциплин, его структура и наличие в нем пререквизитов и постреквизитов учебных дисциплин	Алмагамбетова М.Ж. Руководители высших школ
6.2.12	Отражение в образовательных программах системы учета учебной нагрузки студентов и преподавателей в кредитах, ее соответствие параметрам кредитной системы обучения, принятой на национальном уровне	Бакушев А.А. Руководители высших школ
6.2.13	Система обеспечения качества учебно-дидактических материалов, соответствующих целям обучения, и их научный уровень	Алмагамбетова М.Ж. Бейшова И.С. Руководители высших школ
6.2.14	Наличие в программах процедур оценивания студентов и их эффективность	Бакушев А.А. Руководители высших школ
6.2.15	Наличие в программах производственной практики для закрепления теоретического материала, выраженного в учебной нагрузке в кредитах	Султанова З.Х. Руководители высших школ

6.2.16	Частота обновляемости общеобразовательных дисциплин с учетом интересов студентов	Алмагамбетова М.Ж. Руководители высших школ
6.2.17	Мониторинг качества образовательных программ: службы, инструменты и методы. Удовлетворенность студентов качеством образовательных программ	Алмагамбетова М.Ж. Комитеты по ОКО институтов
6.2.18	Наличие эффективного, непрерывного механизма внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающего достижение поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования и периодического пересмотра. Пересмотренные аспекты программы оперативно доводятся до студентов	Алмагамбетова М.Ж. Комитеты по ОКО институтов Руководители высших школ
СТАНДАРТ 7. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ		
7.2.1	Кадровая политика вуза, в которой отражены институциональные процедуры по отношению к ППС и персоналу (прозрачность приема на работу, продвижения по службе, поощрения, сокращения, увольнения; права и обязанности, в том числе должностные инструкции), доступность ее для ППС и персонала	Губашев Н.М. Таскалиев Е.К. Ундаганова А.Г.
7.2.2	Представление показателей по качественному составу преподавателей, категории ППС (штатный ППС, ППС по совместительству, процент остепененности) за последние 5 лет	Ундаганова А.Г. Директора институтов, центров Руководители высших школ
7.2.3	Наличие систематичности оценки эффективности и качества преподавания руководством и коллегами (открытые занятия, контрольные и взаимопосещения занятий), а также посредством анкетирования студентов. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов»	Алмагамбетова М.Ж. Комитеты по ОКО институтов
7.2.4	Показатели достижений ППС (количество преподавателей, получивших почетные звания и нагрудные знаки МНВО РК, гранты МНВО РК «Лучший преподаватель вуза», научные премии и др.)	Таскалиев Е.К. Директора институтов, центров
7.2.5	Наличие требований к профессорско-преподавательскому составу по разработке учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), преподаванию и проведению научной работы	Директора институтов, центров Руководители высших школ
7.2.6	Наличие индивидуальных планов работы преподавателей (педагогическая нагрузка, учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная работа, организационно-методическая деятельность и кураторство, консультирование и общественная работа, соответствующие миссии, целям и задачам вуза)	Директора институтов, центров Руководители высших школ
7.2.7	Четкость и полнота годовых отчетов ППС за последние пять лет, включающих перечень учебников, учебных пособий, учебно-методических разработок и публикаций научных работ, в том числе в изданиях, рекомендуемых КОКСОНВО МНВО РК, международных изданиях с ненулевым импакт-фактором	Директора институтов Центров Руководители высших школ
7.2.8	Наличие системы повышения квалификации и профессионального развития, включающей курсы, разнообразные по срокам, содержанию, направленные на обеспечение: – использования ППС гибких траекторий, различных форм обучения, учитывающих многообразие обучающихся, дифференциацию их потребностей; – выбора и использования различных педагогических методов, внедрения инноваций в учебный процесс; – знания существующих методов тестирования и различных форм проведения экзаменов для оценки прогресса обучающихся	Таршилова Л.С. Директора институтов, центров Руководители высших школ
7.2.9	Наличие благоприятных условий для работы ППС и сотрудников	Директора институтов, центров Руководители высших школ
7.2.10	Наличие механизмов мотивации для преподавателей и сотрудников за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу, развитие культуры качества	Богдашкина И.В. Директора институтов, центров

7.2.11	Участие ППС в общественной работе вуза, в воспитании молодежи и жизни общества (роль ППС в системе образования и науки региона и т.д.)	Султанов А.У. Бейшова И.С. Директора институтов, центров
7.2.12	Механизмы отстранения ППС от преподавательской деятельности при низком уровне квалификации и нарушении этических норм, Кодекса чести преподавателя	Таскалиев Е.К. Директора институтов, центров
СТАНДАРТ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)		
8.2.1	Политика в выборе направлений научно-исследовательской работы/творческой деятельности, соответствие ее миссии, стратегии развития	Шәмшідін Ә.С.
8.2.2	Спектр научных исследований: наличие фундаментальных и/или прикладных исследований, опытно-конструкторских разработок, их результативность. Соответствие НИР вуза квалификационным требованиям при лицензировании образовательной деятельности магистратуры, докторантуры	Шәмшідін Ә.С. Казамбаева А.М. Бейшова И.С.
8.2.3	Статистические показатели НИР/творческой деятельности за последние 5 лет в разрезе финансирования и результативности (наличие патентов, авторских свидетельств, свидетельств об интеллектуальной собственности, выпуск монографий, учебников, учебных пособий, научных статей в изданиях с ненулевым импакт-фактором)	Бейшова И.С. Директора центров Руководители высших школ
8.2.4	Внедрение результатов научных исследований в учебный процесс вуза или производство	Бейшова И.С., Директора центров Руководители высших школ
8.2.5	Инфраструктура НИР/творческой деятельности и эффективность ее использования, наличие механизмов оценки эффективности НИР в вузе. Наличие в вузе НИИ, центров, технопарков, иных научно-исследовательских подразделений, выполняющих реальную научную работу, центров коммерциализации. Наличие специализированной научно-технической, научно-методической, клинической, экспериментальной базы по соответствующим научным специальностям подготовки (магистратура, докторантура)	Шәмшідін Ә.С. Тагаев О.О.
8.2.6	Международное сотрудничество в области научных исследований (наличие совместных научных исследований) и его эффективность, наличие международных грантов по НИР. Участие вуза в международных, национальных и региональных альянсах, ассоциациях и т.д.	Шәмшідін Ә.С. Душаева Л.Ж.
8.2.7	Количество и уровень проведения международных, республиканских научных и научно-методических конференций, семинаров, выставок, конкурсов и т.д. Участие ППС, сотрудников в международных симпозиумах, конференциях, семинарах, выставках, конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т.д.	Бейшова И.С. Душаева Л.Ж. Руководители высших школ
8.2.8	Кооперация с научно-исследовательскими и производственными структурами по созданию учебно-научных центров по приоритетным направлениям науки и техники, созданию и реализации инновационной технологической продукции (опытное мелкосерийное производство, выполнение научно-технических разработок), коммерциализация НИР	Шәмшідін Ә.С. Казамбаева А.М. Айешева Г.А.
8.2.9	Уровень организации и вовлечения в НИР/творческую деятельность студентов всех уровней, их участие в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, финансируемых научных темах, научных публикациях	Бейшова И.С. Директора институтов Руководители высших школ
8.2.10	Уровень руководства научными работами студентов, магистрантов, докторантов, соответствие квалификационным требованиям при лицензировании: <ul style="list-style-type: none"> - уровень профессионализма, эффективности и количество учебной нагрузки у научных руководителей; - анализ результатов анкетирования студентов по удовлетворенности руководством научными работами; - мероприятия, проводимые вузом для предотвращения плагиата студентами 	Бейшова И.С. Камалова Г.А. Руководители высших школ

СТАНДАРТ 9. РЕСУРСЫ И СЛУЖБЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ		
9.2.1	Структура финансовых ресурсов вуза: источники формирования, направления расходования; их соотношение	Умбетова Г.А. Бегеева М.К.
9.2.2	Объемы финансирования образовательной деятельности за последние 5 лет	Бегеева М.К.
9.2.3	Показатели финансовой деятельности вуза (доходы по видам, расходы по видам; средняя стоимость обучения в бакалавриате, магистратуре) в разрезе последних пяти лет	Бегеева М.К.
9.2.4	Показатели по средней заработной плате администрации, ППС и персонала и др. также в разрезе последних пяти лет, анализ динамики	Бегеева М.К.
9.2.5	Деятельность вуза по оказанию платных услуг в соответствии с Уставом и действующим законодательством Республики Казахстан	Бегеева М.К.
9.2.6	Прозрачность распределения бюджета. Финансовая отчетность и наличие системы внутреннего аудита	Умбетова Г.А. Бегеева М.К.
9.2.7	Ежегодный внешний аудит вуза в соответствии с международными стандартами и политика руководства по проведению корректирующих действий по рекомендациям и замечаниям проведенного аудита	Бегеева М.К.
9.3.1	Наличие и уровень обеспечения материально-технической базы, соответствующей миссии, целям, задачам вуза: – наличие необходимого количества аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, мультимедийным оборудованием; учебных и научных лабораторий, учебно-тренировочных полигонов, технопарков и клиник, оснащенных современным оборудованием, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. – количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, число посадочных мест в них. – общее количество компьютеров и их соотношение с приведенным контингентом обучающихся, число компьютеров последнего поколения. Процент ежегодной обновляемости компьютерного парка. – наличие полиграфической базы и ее эффективность	Тагаев О.О. Губашев Н.М. Бакушев А.А. Есенаманова А.Б. Камалова Г.А. Сахиев Б.Ж. Директора институтов, центров
9.3.2	Наличие и доступность Интернет-линии, выделенной для студентов, ППС и персонала; наличие доступа к сети Интернет через Wi-Fi для студентов, ППС и сотрудников с хорошей скоростью	Камалова Г.А.
9.3.3	Наличие электронной платформы для осуществления учебного, научного процесса учебного заведения. Ресурсы, обеспечивающие информатизацию образования и управления вузом	Камалова Г.А.
9.3.4	Наличие учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профильным дисциплинам образовательных программ, в т.ч. на государственном языке, и эффективность ее использования; обновляемость фондов литературы в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании	Есенаманова А.Б. Директора центров Руководители высших школ
9.3.5	Наличие учебной литературы на электронных носителях, доля электронных учебных материалов в общем объеме библиотечных ресурсов; электронные учебники, разработанные преподавателями вуза, приобретенные. Соответствие их квалификационным требованиям при лицензировании. Доступность электронных учебников, фонда электронного читального зала, учебного ТВ и др. для студентов	Есенаманова А.Б. Директора центров Руководители высших школ
9.3.6	Наличие электронных каталогов в библиотеке и их доступность в Интернете (Интранете); поддержка студентов, ППС и сотрудников в доступе к современным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.)	Есенаманова А.Б. Камалова Г.А.

9.3.7	Количество ежегодных подписных изданий по профилю вуза (отечественных и иностранных)	Есенаманова А.Б. Руководители высших школ
9.3.8	Оценка динамики развития материально-технических ресурсов и эффективность использования результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета	Тагаев О.О. Директора институтов, центров
9.3.9	Периодичность опроса ППС и студентов по поводу удовлетворенности уровнем технических средств обучения, соответствия их современным требованиям, представление результатов анкетирования	Алмагамбетова М.Ж. Комитеты по ОКО институтов Руководители высших школ
9.4.1	Наличие служб поддержки студентов в вузе, работающих на удовлетворение их образовательных, личных и карьерных потребностей: библиотеки, общежития, столовые, медицинские центры, центры трудоустройства и карьеры, спортивные залы и клубы, отвечающие интересам студентов	Тагаев О.О. Директора институтов
9.4.2	Обеспечение потребностей различных групп студентов: дневной формы, работающих, иностранных студентов, студентов с ограниченными возможностями	Бакушев А.А. Таршилова Л.С. Душаева Л.Ж. ДЖакупова А.Г. Директора институтов
9.4.3	Социальное измерение (оказание социальной, психологической поддержки обучающимся, образовательная поддержка обучающихся, проявляющих более глубокий интерес к учебе и, наоборот, имеющих учебные затруднения; помощь в поиске работы в свободное от учебы время, наличие баланса между учебой, работой и личной жизнью студентов)	Султанов А.У. Директора институтов
9.4.4	Наличие службы (отдела) по организации практик, по трудоустройству и карьерному росту студентов. Вовлеченность корпоративных партнеров в организацию профессиональной практики. Участие компаний и работодателей в организации и проведении профессиональных практик, и трудоустройстве выпускников	Султанова З.Х. Директора институтов
9.4.5	Формы студенческого самоуправления, их эффективность и взаимодействие со структурными подразделениями вуз	Султанов А.У. Окшебаев А.Е. Руководители подразделений
9.4.6	Участие студентов в общественных объединениях и ассоциациях, в профориентационной работе; общественная активность студентов, вовлеченность в активные занятия массовыми видами спорта, достижения в универсиадах	Султанов А.У. Окшебаев А.Е. Директора институтов
9.4.7	Уровень профессионализма сотрудников служб поддержки студентов и возможности для повышения их квалификации	Султанов А.У. Окшебаев А.Е. Таршилова Л.С.
9.4.8	Наличие механизма регулярного оценивания служб поддержки студентами, проведение непрерывного мониторинга и улучшения	Султанов А.У. Окшебаев А.Е. Директора институтов
СТАНДАРТ 10. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ		
10.2.1	Доступность информации о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества для общественности (наличие информации на вебсайте вуза, печатных документах)	Богдашкина И.В. Камалова Г.А. Сахиев Б.Ж. Кажимова Л.С.

10.2.2	Степень доступности, точности и актуальности информации о деятельности вуза, ОП с указанием предлагаемых траекторий обучения и присуждаемых квалификаций, предоставляемой общественности	Рахимгалиев Б.К. Алмагамбетова М.Ж. Директора институтов
10.2.3	Информация о трудоустройстве выпускников вуза в разрезе каждой программы и карьерном росте выпускников	Султанова З.Х. Директора институтов
10.2.4	Наличие информации по условиям приема абитуриентов, правилам и условиям обучения студентов, правилам проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки	Рахимгалиев Б.К. Бакушев А.А. Директора институтов
10.2.5	Информация о календаре учебного процесса, включая экзамены и каникулы	Бакушев А.А. Директора институтов
10.2.6	Информация о службах поддержки студентов, в том числе об общежитиях и других подразделениях, которые направлены на создание условий для обучения	Султанов А.У. Директора институтов
10.2.7	Система показателей и направлений деятельности вуза, открытой для общественности, их характеристика	Богдашкина И.В. Камалова Г.А. Сахиев Б.Ж. Кажимова Л.С.

4. Ответственные за консалтинг Рабочих групп по заполнению Приложений к Отчету

Номер приложения	Названия Приложения	Ответственные
Приложение 1	Устав вуза	Таубаев У.Б. Богдашкина И.В.
Приложение 2	Программа развития организации образования (согласно приказа №590 МОН РК от 25.10.2018 г.)	Таубаев У.Б. Богдашкина И.В.
Приложение 3	Структура организации образования	Таубаев У.Б. Таскалиев Е.К.
Приложение 4	Основные показатели деятельности высшего учебного заведения 4.1 Общие сведения 4.2 Кадровый потенциал 4.3 Учебная и научно-методическая работа 4.4 Научно-исследовательская работа 5. Материальная и социальная база 6. Международное сотрудничество 7. Доводимость до выпуска 8. Аккредитация вуза	Богдашкина И.В. Таскалиев Е.К. Бакушев А.А. Бейшова И.С. Есенаманова А.Б. Шектибаев М.Д. Бегеева М.К. Камалова Г.А. Душаева Л.Ж. Султанова З.Х. Кажимова Л.С. Алмагамбетова М.Ж.

Приложение 5	Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества образования (вузовские документы по обеспечению качества образования)	Губашев Н.М. Бакушев А.А. Алмагамбетова М.Ж.
Приложение 6	Академическая политика высшего учебного заведения	Губашев Н.М.
Приложение 7	Политика академической честности и противодействия коррупции	Султанов А.У. Ихсанов Е.Б.
Приложение 8	Перечень образовательных программ, зарегистрированных в Реестре образовательных программ МНВО РК (ссылки на Реестр образовательных программ по уровням и направлениям подготовки)	Алмагамбетова М.Ж.

Примечание:

1. Под термином «студенты» имеются в виду все обучающиеся, т.е. студенты и магистранты.
2. Ответственные за Отчет по самооценке институциональной аккредитации: на казахском языке и на русском языке – руководители Рабочих групп; перевод на английский язык – Центр развития языков.
3. Основные инструктивные документы по проведению самооценки организаций образования, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки и другие материалы размещаются на информативном-образовательном портале (интранет) университета по адресу: www.wkau.kz (раздел Аккредитация).

Начальник УМиМО



Алмагамбетова М.Ж.

Согласовано:

Первый заместитель
председателя правления-ректора



Таубаев У.Б.

Проректор по учебной работе



Губашев Н.М.