



Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана

Программа

проведения самооценки образовательных программ для их международной программной аккредитации

Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана

Утверждаю
Председатель правления-ректор
 А. М. Наметов
« 24 » 2023 г.



Программа

**проведения самооценки образовательных программ университета
для их международной программной аккредитации**

Уральск, 2023

1. Календарный план проведения самооценки образовательных программ

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Подготовка и предоставление первой редакции Отчетов по самооценке образовательных программ	до 01 февраля 2024 г.	Рабочая группа
2	Технический анализ Отчетов по самооценке на соответствие стандартам программной (специализированной) аккредитации	февраль 2024 г.	Агентство
3	Устранение несоответствий с учетом замечаний по техническому анализу и принятие Ученым советом решения о готовности образовательных программ к проведению аккредитации	март 2024 г.	Рабочая группа
4	Представление в НАОКО окончательных Отчетов по самооценке образовательных программ	до 15.03.2024 г.	Рабочая группа
5	Подготовка к посещению университета Экспертной группы НАОКО	апрель-май 2024 г.	Рабочая группа

2. Образовательные программы, подлежащие программной аккредитации и Ответственные за подготовку и представление Отчетов по самооценке образовательных программ

№	Образовательные программы	Ответственные за подготовку и представление отчетов	
		Руководители рабочей группы	Члены рабочей группы
Бакалавриат			
1	6В04105 – Экономика және бизнес аналитика (6В04100 – Экономика) / Экономика и бизнес аналитика (Экономика)	Ибыжанова Айжан Джексенбаевна – руководитель высшей школы «Экономика и аудит», к.э.н., доцент	1. Габдуалиева Р.С. – профессор, д.э.н. 2. Досанова А.К. – старший преподаватель, магистр 3. Тапалова А.А. – старший преподаватель, магистр 4. Мелекова А.Т. – старший преподаватель, магистр 5. Рустенова Э.А. – доцент, к.э.н. 6. Нурсапина К.У. – старший преподаватель, магистр 7. Ахметжанова Н.А. – ст. преподаватель, магистр
2	6В04107 – Есеп, аудит және бизнесті бағалау (6В04102 – Аудит және салық салу) / Учет, аудит и оценка бизнеса (Аудит и налогообложение)	Ибыжанова Айжан Джексенбаевна – руководитель высшей школы «Экономика и аудит», к.э.н., доцент	1. Есенгалиева С.М. – доцент, PhD доктор 2. Тюмамбаева А.Г. – старший преподаватель 3. Базарова Б.Т. – старший преподаватель, магистр 4. Абдешова А.Ш. – старший преподаватель, магистр 5. Рустенова Э.А. – доцент, к.э.н. 6. Джакупова А.К. – старший преподаватель, магистр 7. Көпболсын Б.Қ. – старший преподаватель, магистр
3	6В04108 – Қаржылық аналитика (6В04103 – Қаржы) / Финансовая аналитика (Финансы)	Ибыжанова Айжан Джексенбаевна – руководитель высшей школы «Экономика и аудит», к.э.н., доцент	1. Есенгалиева С.М. – доцент, PhD доктор 2. Тюмамбаева А.Г. – старший преподаватель 3. Базарова Б.Т. – старший преподаватель, магистр 4. Абдешова А.Ш. – старший преподаватель, магистр 5. Айдаралиева А.А. – доцент, к.э.н. 6. Джакупова А.К. – старший преподаватель, магистр 7. Көпболсын Б.Қ. – старший преподаватель, магистр

4	6B08100 – Агрономия	Аюпов Ергали Ескалиевич – руководитель высшей школы «Технология производства продукции растениеводства», PhD доктор, и.о.доцента	1. Насиев Б.Н. – профессор, д.с/х.н. 2. Тулегенова Д.К. – доцент, к.с/х.н. 3. Нургалиева Г.К. – и.о.доцента, к.с/х.н.
5	6B08101 – Топырақтану және агрохимия / Почвоведение и агрохимия	Аюпов Ергали Ескалиевич – руководитель высшей школы «Технология производства продукции растениеводства», PhD доктор, и.о.доцента	1. Рахимгалиева С.Ж. – ассоциированный профессор, к.с/х.н. 2. Нагиева А.Г. – и.о.доцента, PhD доктор 3. Куаналиева М.К. – старший преподаватель, магистр
6	6B07201 – Қайта өңдеу өндірісінің технологиясы / Технология перерабатывающих производств	Жұмаева Арайгүл Қажмұқанбетқызы – руководитель высшей школы «Технология пищевых и перерабатывающих производств», PhD доктор, и.о.доцента	1. Байбатыров Т.А. – ассоциированный профессор, к.т.н. 2. Жаксыгалиева Д.С. – преподаватель, магистр 3. Оразов А.Ж. – и.о.доцента, к.т.н.
7	6B07200 – Тағам өнімдерін өндіру / Производство пищевых продуктов	Жұмаева Арайгүл Қажмұқанбетқызы – руководитель высшей школы «Технология пищевых и перерабатывающих производств», PhD доктор, и.о.доцента	1. Асангалиева Ж.Р. – и.о.доцента, PhD доктор 2. Джаппаров Р.Ш. – и.о.доцента, PhD доктор 3. Жумагалиева А.С. – преподаватель, магистр
8	6B09100 – Ветеринария	Мурзабаев Кенжебек Есмагамбетович – руководитель высшей школы «Ветеринарная и биологическая безопасность», к.в.н., и.о.доцента	1. Валиева Ж.М. – старший преподаватель, PhD доктор 2. Жумагалиева Г.Қ. – старший преподаватель, магистр 3. Усенов Ж.Т. – старший преподаватель, магистр 4. Айтпаева З.С. – и.о.доцента, PhD доктор 5. Кадралиева Б.Т. – старший преподаватель, к.с/х.н. 6. Свотина М.А. – старший преподаватель, PhD доктор 7. Кереев А.К. – и.о.доцента, PhD доктор
9	6B05200 – Өнеркәсіптік экология / Промышленная экология	Шукуров Марклен Жексенович – руководитель высшей школы «Животноводство и биоресурсы», к.с/х.н., и.о.доцента	1. Булекова А.А. – и.о.доцента, к.с/х.н. 2. Губашева Б.Е. – доцент, к.с/х.н. 3. Гумарова Ж.М. – и.о.доцента, PhD доктор
10	6B08200 – Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы / Технология производства продуктов животноводства	Шукуров Марклен Жексенович – руководитель высшей школы «Животноводство и биоресурсы», к.с/х.н., и.о.доцента	1. Абуғалиев С.Қ. – и.о.доцента, к.с/х.н. 2. Касимова Г.В. – и.о.доцента, к.с/х.н. 3. Кожаметова А.Н. – старший преподаватель, магистр
11	6B08400 – Аквакультура және су биоресурстары / Аквакультура и водные биоресурсы	Шукуров Марклен Жексенович – руководитель высшей школы «Животноводство и биоресурсы», к.с/х.н., и.о.доцента	1. Мурзашев Т.К. – доцент, к.б.н. 2. Габдуллина А.Т. – старший преподаватель, магистр 3. Сариев Б.Т. – старший преподаватель, PhD доктор
12	6B07105 – Автомобильдер және автомобиль шаруашылығы / Автомобили и автомобильное хозяйство	Ибраев Адиль Серикович – руководитель высшей школы «Техника и инженерная защита», PhD доктор, и.о.доцента	1. Сарсенов А.Е. – и.о.доцента, PhD доктор 2. Махашева С.С. – преподаватель, магистр

13	6B08700 – Аграрлық техника және технологиялар / Аграрная техника и технологии	Ибраев Адиль Серикович – руководитель высшей школы «Техника и инженерная защита», PhD доктор, и.о.доцента	1. Оқас К.К. – старший преподаватель, к.т.н. 2. Бектасов Б.У. – старший преподаватель 3. Каиргалиев Е.К. – преподаватель, магистр
14	6B11200 – Өндірістегі тіршілік қауіпсіздігі / Безопасность жизнедеятельности на производстве	Ибраев Адиль Серикович – руководитель высшей школы «Техника и инженерная защита», PhD доктор, и.о.доцента	1. Азгалиев Ж.С. – старший преподаватель 2. Сағыналиева А.З. – старший преподаватель 3. Камал Е.Б. – преподаватель, магистр 4. Турешова А.Е. – преподаватель, магистр
15	6B11300 – Автомобиль көлігіндегі тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару / Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте	Ибраев Адиль Серикович – руководитель высшей школы «Техника и инженерная защита», PhD доктор, и.о.доцента	1. Ибраев А.С. – и.о.доцента, PhD доктор 2. Әбдіғани Ә.Ө. – преподаватель, магистр
16	6B07101 – Электрмен жабдықтау / Электроснабжение	Ербаев Ербол Тулегенович – руководитель высшей школы «Электротехника и автоматика», PhD доктор, и.о.доцента	1. Джапарова Д.А. – старший преподаватель, к.т.н. 2. Куптлеуова К.Т. – старший преподаватель 3. Лелеш Н.В. – старший преподаватель, магистр
17	6B07300 – Құрылыс инженериясы / Строительная инженерия	Рыскалиев Муратбай Жанайдарович – руководитель высшей школы «Строительство и строительные материалы», PhD доктор, и.о.доцента	1. Шингужиева А.Б. – и.о.доцента, PhD доктор 2. Курманиязова Н.Ж. – старший преподаватель, магистр
18	6B07301 – Құрылыс материалдарын өндіру / Производство строительных материалов	Рыскалиев Муратбай Жанайдарович – руководитель высшей школы «Строительство и строительные материалы», PhD доктор, и.о.доцента	1. Жарылгапов С.М. – и.о.доцента, PhD доктор 2. Уразова С.С. – старший преподаватель, магистр
19	6B07202 – Мұнай-газ ісі / Нефтегазовое дело	Хамзина Баян Елемесовна – руководитель высшей школы «Нефтяная, газовая и химическая инженерия», PhD доктор, и.о.доцент	1. Бурханов Б.Ж. – доцент, к.т.н. 2. Джусупкалиева Р.И. – ст. преподаватель, магистр 3. Купешова А.С. – старший преподаватель
20	6B07102 – Өндіруші салалардың машиналары мен жабдыктары / Машины и оборудования добывающих отраслей	Құспанова Алмагуль Мустафаевна – руководитель высшей школы «Машиностроение», PhD доктор, и.о.доцента	1. Силантьев А.В. – старший преподаватель 2. Муханбетжанова Қ.Т. – ст. преподаватель, магистр 3. Сатыбаева Н.А. – старший преподаватель
21	6B07103 – Машина жасау / Машиностроение	Құспанова Алмагуль Мустафаевна – руководитель высшей школы «Машиностроение», PhD доктор, и.о.доцента	1. Давлетъяров А.Ш. – доцент, к.т.н. 2. Имангалиев А.С. – старший преподаватель, магистр 3. Сатыбаева Н.А. – старший преподаватель
Магистратура			
1	7M04100 – Экономика	Ибыжанова Айжан Джексенбаевна – руководитель высшей школы «Экономика и аудит», к.э.н., доцент	1. Габдуалиева Р.С. – профессор, д.э.н. 2. Досанова А.К. – старший преподаватель, магистр 3. Тапалова А.А. – старший преподаватель, магистр

			4. Жангалиева Е.С. – старший преподаватель, магистр 5. Айдаралиева А.А. – доцент, к.э.н. 6. Нурсапина К.У. – старший преподаватель, магистр 7. Ахметжанова Н.А. – старший преподаватель, магистр
2	7М08100 – Агрономия	Аюпов Ергали Ескалиевич – руководитель высшей школы «Технология производства продукции растениеводства», PhD доктор, и.о.доцента	1. Насиев Б.Н. – профессор, д.с/х.н. 2. Тулегенова Д.К. – доцент, к.с/х.н. 3. Нургалиева Г.К. – и.о.доцента, к.с/х.н.
3	7М08101 – Топырактану және агрохимия / Почвоведение и агрохимия	Аюпов Ергали Ескалиевич – руководитель высшей школы «Технология производства продукции растениеводства», PhD доктор, и.о.доцента	1. Рахимгалиева С.Ж. – ассоциированный профессор, к.с/х.н. 2. Нагиева А.Г. – и.о.доцента, PhD доктор 3. Куаналиева М.К. – старший преподаватель, магистр
4	7М09100 – Ветеринария	Мурзабаев Кенжебек Есмагамбетович – руководитель высшей школы «Ветеринарная и биологическая безопасность», к.в.н., и.о.доцента	1. Валиева Ж.М. – старший преподаватель, PhD доктор 2. Жумагалиева Г.К. – старший преподаватель, магистр 3. Усенов Ж.Т. – старший преподаватель, магистр 4. Айтпаева З.С. – и.о.доцента, PhD доктор 5. Кадралиева Б.Т. – старший преподаватель, к.с/х.н. 6. Свотина М.А. – старший преподаватель, PhD доктор 7. Кереев А.К. – и.о.доцента, PhD доктор
5	7М05200 – Өнеркәсіптік экология / Промышленная экология	Шукуров Марклен Жексенович – руководитель высшей школы «Животноводство и биоресурсы», к.с/х.н., и.о.доцента	1. Булекова А.А. – и.о.доцента, к.с/х.н. 2. Губашева Б.Е. – доцент, к.с/х.н. 3. Гумарова Ж.М. – и.о.доцента, PhD доктор
6	7М08400 – Аквакультура және су биоресурстары / Аквакультура и водные биоресурсы	Шукуров Марклен Жексенович – руководитель высшей школы «Животноводство и биоресурсы», к.с/х.н., и.о.доцента	1. Мурзашев Т.К. – доцент, к.б.н. 2. Габдуллина А.Т. – старший преподаватель, магистр 3. Сариев Б.Т. – старший преподаватель, PhD доктор
7	7М08200 – Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы / Технология производства продуктов животноводства	Шукуров Марклен Жексенович – руководитель высшей школы «Животноводство и биоресурсы», к.с/х.н., и.о.доцента	1. Абуғалиев С.Қ. – и.о.доцента, к.с/х.н. 2. Касимова Г.В. – и.о.доцента, к.с/х.н. 3. Кожаметова А.Н. – старший преподаватель, магистр
8	7М07105 – Автомобильдер және автомобиль шаруашылығы / Автомобили и автомобильное хозяйство	Ибраев Адиль Серикович – руководитель высшей школы «Техника и инженерная защита», PhD доктор, и.о.доцента	1. Сарсенов А.Е. – и.о.доцента, PhD доктор 2. Махашева Сымбат Салимовна – преподаватель, магистр
9	7М08700 – Аграрлық техника және технологиялар / Аграрная техника и технологии	Ибраев Адиль Серикович – руководитель высшей школы «Техника и инженерная защита», PhD доктор, и.о.доцента	1. Оқас К.К. – старший преподаватель, к.т.н. 2. Бектасов Б.У. – старший преподаватель 3. Каиргалиев Е.К. – преподаватель, магистр

10	7M11200 – Өндірістегі тіршілік қауіпсіздігі / Безопасность жизнедеятельности на производстве	Ибраев Адиль Серикович – руководитель высшей школы «Техника и инженерная защита», PhD доктор, и.о.доцента	1. Азгалиев Ж.С. – старший преподаватель 2. Сагыналиева А.З. – старший преподаватель 3. Камал Е.Б. – преподаватель, магистр 4. Турешова А.Е. – преподаватель, магистр
11	7M07101 – Электрмен жабдықтау / Электроснабжение	Ербаев Ербол Тулегенович – руководитель высшей школы «Электротехника и автоматика», PhD доктор, и.о.доцента	1. Айталиев Е.С. – профессор, д.т.н. 2. Жексембиева Н.С. – доцент, к.т.н. 3. Джапарова Д.А. – старший преподаватель, к.т.н.
12	7M07300 – Құрылыс инженериясы / Строительная инженерия	Рыскалиев Муратбай Жанайдарович – руководитель высшей школы «Строительство и строительные материалы», PhD доктор, и.о.доцента	1. Адилова Н.Б. – ассоциированный профессор, к.т.н. 2. Галымжанова Д.Н. – преподаватель, магистр
13	7M07301 – Құрылыс материалдарын өндіру / Производство строительных материалов	Рыскалиев Муратбай Жанайдарович – руководитель высшей школы «Строительство и строительные материалы», PhD доктор, и.о.доцента	1. Адилова Н.Б. – ассоциированный профессор, к.т.н. 2. Нажмеденова С.Е. – преподаватель, магистр

3. Содержание и примерный объем Отчетов по самооценке образовательных программ

№	Направление деятельности (раздел Отчета)	Примерный объем	Содержание Отчета
1	Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	4-5	Согласно критериям оценки 1.2.1-1.2.10
2	Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией	8-9	Согласно критериям оценки 2.2.1-2.2.11
3	Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	9-10	Согласно критериям оценки 3.2.1-3.3.7
4	Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	8-9	Согласно критериям оценки 4.2.1-4.2.12
5	Профессорско-преподавательский состав	9-10	Согласно критериям оценки 5.2.1-5.2.13
6	Учебные ресурсы и поддержка студентов	8-9	Согласно критериям оценки 6.2.1-6.2.10
7	Информирование общественности	4-5	Согласно критериям оценки 7.2.1-7.2.3
ИТОГО:		50	-
	Текст Отчета по самооценке программной аккредитации включает: – введение (общая информация об образовательной программе (с какого года открыта, лицензия, год первого выпуска, формы обучения, языки обучения); – список сокращений, использованных в отчете; – описание и анализ деятельности вуза по стандартам аккредитации; – заключение; – приложения.		Дополнительно к Отчету по самооценке прилагаются следующие материалы: а) общий институциональный каталог данных программы и другая институциональная информация, необходимая для анализа; б) брошюры или иная литература, описывающая услуги программы;

<p>На титульном листе Отчета отражаются следующие сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработчик программы (вуз, институт, высшая школа); – название отчета; – название образовательной программы; – дата первого представления отчета; – дата представления окончательной редакции; – подпись ректора и печать; – подписи членов рабочей группы по подготовке отчета. 		<p>в) официальное приложение к дипломам последних выпускников. Каждое Приложение сопровождается требованиями программы для выпускников документацией, отражающей выполнение выпускником этих требований</p>
--	--	---

**4. Ответственные за консалтинг Рабочих групп по Критериям Стандартов программной аккредитации
(информация предоставляется за последние 5 лет, т.е. с 2019-2020 уч.г. по 2023-2024 уч.г. бакалавриата и магистратуры)**

№	Стандарты и критерии оценки	Ответственные
СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ		
1.2.1	Процедура принятия и утверждения в вузе политики в области обеспечения качества	Губашев Н.М. Руководители высших школ
1.2.2	Организация системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы, участие администрации, ППС и студентов в формировании и поддержке политики обеспечения качества	Алмагамбетова М.Ж. Комитеты по обеспечению качества образования (ОКО) институтов Руководители высших школ
1.2.3	Обязанности департаментов, кафедр, факультетов (школ) и других структурных подразделений. Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества программы	Директора институтов Руководители высших школ
1.2.4	Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программы	Бейшова И.С. Руководители высших школ
1.2.5	Меры по поддержанию академической честности, бдительность против академического мошенничества на всех уровнях	Директора институтов Руководители высших школ
1.2.6	Использование лицензионной программы «Антиплагиат» для проверки письменных работ студентов и магистрантов	Бакушев А.А., Бейшова И.С. Камалова Г.А. Директора институтов
1.2.7	Честность и объективность в объявлениях по связям с общественностью, рекламных объявлениях, материалах, которые используются для приема абитуриентов, а также во внутренних коммуникациях	Рахимгалиев Б.К., Сахiev Б. Директора институтов
1.2.8	Политика по противодействию коррупции в вузе как важный элемент политики в области обеспечения качества программ. Антикоррупционные меры, доступность руководства вуза, факультета для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы студентов, сотрудников и ППС	Султанов А.У. Директора институтов

1.2.9	Систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательной программы на базе управления информацией. Процедура пересмотра Политики в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды (рынка труда, партнеров, мира)	Алмагамбетова М.Ж. Комитеты по ОКО Руководители высших школ
1.2.10	Заинтересованные стороны должны быть периодически информированы об итогах работы системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы с целью её совершенствования	Руководители высших школ
СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ		
2.2.1	Вуз должен иметь правила создания и утверждения образовательных программ, которые структурированы и разрабатываются в соответствии с законодательством РК, правила разработки образовательных программ включают в себя паспорт программы, обоснование, целевые индикаторы, содержание дисциплин, сроки обучения уровней образования и ожидаемые результаты обучения	Алмагамбетова М.Ж. Руководители высших школ Академические комитеты
2.2.2	Программа разрабатывается с учетом мнения студентов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон	Руководители высших школ Академические комитеты
2.2.3	Структура и содержание модулей/дисциплин в образовательной программе поддерживают достижение целей и разработанных результатов обучения: академических и профессиональных. При этом должны быть взаимосвязаны кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО	Руководители высших школ Академические комитеты
2.2.4	Содержание модулей и курсов образовательной программы должны быть структурированы под кредитную технологию обучения ECTS, включать в себя инновационные формы обучения и учитывать интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование	Руководители высших школ Академические комитеты
2.2.5	Соответствие содержания образовательных программ по обязательному компоненту требованиям ГОСО соответствующего уровня и типового учебного плана	Руководители высших школ Академические комитеты
2.2.6	Реализация в образовательных программах профессиональной практики: виды, объемы (кредиты), базы, организация, результаты, эффективность	Султанова З.Х. Руководители высших школ
2.2.7	Учебно-методическое обеспечение образовательных программ	Есенаманова А.Б. Руководители высших школ
2.2.8	Перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей	Руководители высших школ Академические комитеты
2.2.9	Наличие внешней экспертизы (рецензии) и справочно-информационных ресурсов образовательной программы	Руководители высших школ Академические комитеты
2.2.10	Степень учета при разработке программ трудоемкости учебной нагрузки студентов по всем видам их учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в т.ч. аудиторной и самостоятельной работы, стажировки, практики и др. Оценка направленности ОП на содействие успеваемости студентов и их прогрессу	Бакушев А.А. Руководители высших школ Академические комитеты
2.2.11	Учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Пересмотренные детали программ публикуются.	Алмагамбетова М.Ж. Бакушев А.А. Бекенова С.С. Султанова З.Х.

	<p>При этом вузы должны учитывать следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о контингенте студентов; - уровень успеваемости, достижения студентов и отсева; - удовлетворенность студентов реализацией программ; - доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов; - трудоустраиваемость выпускников 	Руководители высших школ
СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА		
3.2.1	Процесс преподавания и обучения поддерживает активное участие студентов в учебном процессе: наличие гибких учебных программ и образовательных траекторий, свобода выбора элективных дисциплин и преподавателей, учет мнения студентов в выборе методов преподавания и оценивания	Руководители высших школ Академические комитеты
3.2.2	Представление новой позиции преподавателя: от передачи готовой информации – к позиции организатора активного самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций, консультанта такого процесса	Руководители высших школ
3.2.3	Процесс преподавания и обучения является гибким и способствует достижению результатов обучения студентов	Руководители высших школ
3.2.4	Методы обучения и инструменты, используемые в учебном процессе, являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры	Комитеты по ОКО Руководители высших школ
3.2.5	Организация и проведение практических занятий направлены на достижение запланированных результатов обучения и отвечают потребностям студентов	Руководители высших школ
3.2.6	Учебная нагрузка студентов проводится с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. В индивидуальных учебных планах студента представлены все компоненты и элементы ОП	Руководители высших школ
3.2.7	Процедура записи на учебные дисциплины, практика ее реализации проводится в форме удобной для студентов, алгоритм и порядок регистрации доступны студентам	Руководители высших школ
3.2.8	Студенты, не справляющиеся с академическими требованиями, получают академическую поддержку (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий), институт тьюторов	Руководители высших школ
3.3.1	Критерии оценки результатов обучения являются прозрачными, единообразными, объективными, справедливыми по отношению ко всем студентам и стимулируют их обучение	Руководители высших школ
3.3.2	Критерии и методы оценки заранее опубликованы и доступны для студентов	Руководители высших школ
3.3.3	Правила оценки учитывают смягчающие обстоятельства, если они имеются и четко определены в политике по обеспечению качества	Руководители высших школ
3.3.4	Экзаменационные процедуры, как правило, проводятся с участием не менее двух преподавателей	Бакушев А.А. Руководители высших школ
3.3.5	Учебное заведение демонстрирует наличие применения официальной процедуры рассмотрения студенческих жалоб/апелляций	Бакушев А.А. Руководители высших школ
3.3.6	Студенты участвуют во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества: систематическое анкетирование обучающихся по оценке преподавания каждой дисциплины, информирование обучающихся о результатах анкетирования, корректировки в учебном процессе, если они необходимы	Алмагамбетова М.Ж. Комитеты по ОКО Руководители высших школ

3.3.7	Процедура обучения, преподавания и оценки поддерживает осуществление мобильности обучения студентов, признания кредитов ECTS, Национальной рамки квалификации	Бакушев А.А., Бекенова С.С. Руководители высших школ
СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ		
4.2.1	Осуществление приема в вуз на основе законодательства РК, четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения и возможностей, которые дают ОП для будущего трудоустройства	Рахимгалиев Б.К. Руководители высших школ
4.2.2	Оценка условий, обеспечивающих стабильность набора студентов для обучения по образовательной программе	Рахимгалиев Б.К. Руководители высших школ
4.2.3	Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента студентов	Рахимгалиев Б.К. Руководители высших школ
4.2.4	Осуществление приема студентов, мотивированных на обучение	Рахимгалиев Б.К. Руководители высших школ
4.2.5	Наличие возможностей для быстрой адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в вузе	Директора институтов Руководители высших школ
4.2.6	Уровень удовлетворенности студентов содержанием, формой и методами обучения	Комитеты по ОКО Руководители высших школ
4.2.7	Наличие поддержки студента в вузе: – оказание социальной, психологической поддержки обучающимся; – образовательная поддержка обучающихся, проявляющих более глубокий интерес к учебе; – помощь в поиске работы в свободное от учебы время и т.д.	Директора институтов Руководители высших школ
4.2.8	Соблюдение академических правил перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска. Наличие отработанных процедур приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности	Бакушев А.А. Руководители высших школ
4.2.9	Наличие электронной базы статистических данных для анализа успеваемости студентов с различным уровнем GPA, результатов выполнения и защиты дипломных работ (проектов)/магистерских диссертаций, данных по выпускникам образовательной программы и результатов их трудоустройства	Бакушев А.А. Бейшова И.С. Руководители высших школ
4.2.10	Проведение в вузе анализа и оценки основных показателей по ОП для мониторинга и управления информацией о результатах обучения студентов, принятие решений по актуализации программы на их основе	Комитеты по ОКО Руководители высших школ
4.2.11	Обеспечение выпускников вуза приложением к диплому в соответствии с европейскими требованиями об уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно завершено, с учетом индивидуальной траектории и мобильности студента. Выдача европейского приложения – Diploma Supplement	Бакушев А.А. Руководители высших школ
4.2.12	Развитие «постдипломного сопровождения» (этап верификации), поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки	Султанова З.Х. Руководители высших школ
СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ		
5.2.1	Наличие кадровой политики вуза, в которой отражены процедуры по отношению к ППС и персоналу (прием на	Таскалиев Е.К.

	работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции), доступность её для ППС и персонала	Директора институтов Руководители высших школ
5.2.2	Показатели по качественному и количественному составу ППС, категориям профессорско-преподавательского состава (штатный ППС, ППС по совместительству) за последние 5 лет	Таскалиев Е.К. Руководители высших школ
5.2.3	Наличие профессорско-преподавательского состава в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. Выполнение национальных нормативных требований к ППС согласно Закону РК «Об образовании»	Таскалиев Е.К. Руководители высших школ
5.2.4	Характеристика соответствующих специалистов по профилю образовательных программ: соответствие образования, шифра специальности ученой степени и/или ученого звания преподаваемым дисциплинам, или прохождение курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, подтвержденные соответствующими сертификатами, или практическим стажем на современных (передовых) предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин, или наличие серьезных научных и научно-методических работ по профилю образовательной программы. Вуз должен гарантировать квалификационный уровень ППС в соответствии с занимаемыми должностями, высокий уровень научной подготовки в определенной области знаний	Таскалиев Е.К. Бакушев А.А. Таршилова Л.С. Руководители высших школ
5.2.5	Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава вуза должно осуществляться на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. Уровень составления индивидуальных планов работы и отчетов ППС, включающих учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу	Руководители высших школ
5.2.6	Деятельность преподавателей: оценка баланса между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью. Наличие сведений об учебной нагрузке ППС в рамках ОП, о закреплении учебных дисциплин по кафедрам. Оценка оптимальности распределения педагогической нагрузки	Бакушев А.А. Руководители высших школ
5.2.7	Работа преподавателей над совершенствованием программ, их модульности, определением образовательных целей и формированием результатов обучения, повышением эффективности обучения. Степень вовлеченности преподавателей во внутреннюю систему обеспечения качества образования	Руководители высших школ
5.2.8	Результаты систематической оценки компетентности преподавателей администрацией вуза, оценка эффективности и качества преподавания (открытые занятия, взаимопосещения занятий и оценка коллег)	Алмагамбетова М.Ж. Руководители высших школ
5.2.9	ППС регулярно занимается развитием своих профессиональных и педагогических компетенций (участие в семинарах, тренингах, прохождение повышения квалификации), которые подтверждаются сертификатами и положительной оценкой при анкетировании студентов	Таршилова Л.С. Руководители высших школ
5.2.10	Публикации ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях	Бейшова И., Есенаманова А. Руководители высших школ
5.2.11	Применение в учебном процессе ППС современных интерактивных педагогических методов обучения и инноваций, внедрение в учебный процесс, там, где это возможно, результатов научных исследований	Алмагамбетова М.Ж. Бейшова И.С. Руководители высших школ
5.2.12	Условия работы ППС и динамика средней заработной платы за последние 5 лет	Умбетова Г.А. Руководители высших школ

5.2.13	Участие в преподавании и консультациях дисциплин образовательной программы приглашенных зарубежных преподавателей и высококвалифицированных специалистов с производства	Душаева Л.Ж. Руководители высших школ
СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ		
6.2.1	Достаточность финансирования образовательных программ, как за счет бюджетного финансирования, так и от доходов по оказанию платных образовательных услуг, выполнению научно-исследовательских или других работ, не противоречащих законодательству	Бегеева М.К. Директора институтов
6.2.2	Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров	Умбетова Г.А. Директора институтов
6.2.3	Наличие служб сервиса для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей: офис-регистраторы, служба консультирования, библиотеки, информационные и научно-исследовательские центры; службы, помогающие обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю)	Бекенова С.С. Есенаманова А.Б. Бейшова И.С., Душаева Л.Ж. Руководители высших школ
6.2.4	Наличие современных аудиторий, лабораторий, оборудования их доступности для студентов, периодическое обновление материально-лабораторной базы	Директора институтов Руководители высших школ
6.2.5	Информационное обеспечение должно соответствовать требованиям программы; библиотека должна содержать все необходимые для обучения материалы в достаточном количестве: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания	Есенаманова А.Б. Руководители высших школ
6.2.6	Наличие в библиотеке электронного каталога, позволяющего осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающего доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов	Есенаманова А.Б. Руководители высших школ
6.2.7	Наличие фонда учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам ОП на бумажном и цифровых носителях; обновляемость фондов литературы в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании	Есенаманова А.Б. Руководители высших школ
6.2.8	Современные компьютерные классы: возможность пользования студентами и преподавателями с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет), постоянное обновление, совершенствование и расширение информационной базы, наличие лицензионных обучающих программ	Камалова Г.А. Руководители высших школ
6.2.9	Наличие единой системы информационного обеспечения студентов и преподавателей (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам, наличие точек Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернет в местах, удобных для студентов, ППС и сотрудников	Камалова Г.А. Руководители высших школ
6.2.10	Соответствие квалификации сотрудников служб поддержки интересам и запросам студентов	Камалова Г.А. Руководители высших школ
СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ		
7.2.1	Наличие информации об образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения по программам, в том числе на сайте вуза	Алмагамбетова М.Ж. Камалова Г.А., Кажимова Л. Руководители высших школ
7.2.2	Наличие информации о трудоустроенных выпускниках (статистическая информация по годам и организациям)	Султанова З.Х. Камалова Г.А.

		Кажимова Л.С. Руководители высших школ
7.2.3	Размещение информации об образовательных программах на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах, о количестве студентов, обучающихся по программам; преподавателях, которые осуществляют обучение	Рахимгалиев Б., Бакушев А. Камалова Г.А., Кажимова Л. Руководители высших школ

5. Ответственные за консалтинг Рабочих групп по заполнению Приложений к Отчетам

Номер приложения	Названия Приложения	Ответственные
Приложение 1	Программа развития организации образования <i>(согласно приказа №590 МОН РК от 25.10.2018 г.)</i>	Богдашкина И.В. Руководители высших школ
Приложение 2	Структура организации образования	Таскалиев Е.К. Руководители высших школ
Приложение 3	Политика внутреннего обеспечения качества образования (вузовские документы по обеспечению качества образования)	Алмагамбетова М.Ж. Руководители высших школ
Приложение 4	Образовательная программа – Паспорт образовательной программы – Матрица соотношения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями – Сведения о дисциплинах	Алмагамбетова М.Ж. Руководители высших школ
Приложение 5	Рабочий учебный план по специальности	Бакушев А.А. Руководители высших школ
Приложение 6	Каталог элективных дисциплин	Руководители высших школ
Приложение 7	Характеристика программного оборудования, имеющейся в распоряжении образовательных программ – В общем блоке – В блоке специализации	Камалова Г.А. Руководители высших школ
Приложение 8	Контингент обучающихся по образовательным программам и данные по присваиваемой степени (бакалавриат)	Бакушев А.А. Руководители высших школ
Приложение 9	Контингент обучающихся по образовательным программам и данные по присваиваемой степени (магистратура)	Бакушев А.А. Руководители высших школ
Приложение 10	Резюме профессорско-преподавательского состава	Таскалиев Е.К. Руководители высших школ
Приложение 11	Учебная, методическая, научная работа ППС	Руководители высших школ
Приложение 12	Научные школы и исследования по профилю образовательных программ	Бейшова И.С. Директора институтов Руководители высших школ

Приложение 13	Интеллектуальный багаж ППС за пятилетний период	Руководители высших школ
Приложение 14	Сведения по академической мобильности ППС	Душаева Л.Ж. Таршилова Л.С. Руководители высших школ
Приложение 15	Сведения по академической мобильности студентов (обучение и прохождение практики)	Душаева Л.Ж. Руководители высших школ
Приложение 16	Выпускники по образовательным программам	Султанова З.Х. Руководители высших школ
Приложение 17	Финансовая и материальная обеспеченность	Умбетова Г.А. Тагаев О.О. Есенаманова А.Б. Камалова Г.А. Директора институтов Руководители высших школ
Приложение 18	Дополнительные приложения организации образования: (отзыв работодателя на ОП; акт об использовании результатов дипломного проекта; индивидуальный план студента; список оборудования для реализации ОП, в том числе в рамках международных проектов; достижения студентов; темы дипломных/магистерских работ, вузовская форма приложения к диплому европейского образца (Diploma Supplement) и др.)	Директора институтов Руководители высших школ

Примечание:

1. Под термином «студенты» имеются в виду все обучающиеся, т.е. студенты и магистранты.
2. Ответственные за Отчеты по самооценке ОП: на казахском языке и русском языке – Высшие школы; перевод на английский язык – Центр развития языков.
3. Основные инструктивные документы по проведению самооценки организаций образования, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки и другие материалы размещаются на информативном-образовательном портале (интранет) университета по адресу: www.wkau.kz (раздел аккредитация).

Начальник УМиМО

Алмагамбетова М.Ж.

Согласовано:

Первый заместитель
председателя правления-ректора

Таубаев У.Б.

Проректор по учебной работе

Губашев Н.М.