***ПРИЛОЖЕНИЕ1А***

**Обязательное**

**ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

**(Наименованиевуза,годсоздания,организационно-правоваяформа, датазаполнения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **ПОКАЗАТЕЛИ** | **Единица**  **измерения** | **20**  **20**  **уч. г.** | **20**  **20**  **уч. г.** | **20**  **20**  **уч. г.** | **20**  **20**  **уч. г.** | **20**  **20**  **уч. г.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| ***1*** | ***Общие сведения*** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Структура вуза (привести  отдельно) |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Количество филиалов | к-во |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Количество факультетов | к-во |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Количество кафедр | к-во |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Количество специальностей,  всего: | к-во |  |  |  |  |  |
|  | - в том числе с казахским  языком обучения: | к-во |  |  |  |  |  |
| 1.6 | Контингент студентов, всего: | чел. |  |  |  |  |  |
| 1.7 | Количество студентов,  обучающихся по государственным грантам и кредитам | к-во |  |  |  |  |  |
| 1.8 | Количествообразовательных  грантов, выделенныхвузом | к-во |  |  |  |  |  |
| 1.9 | Количество студентов,  обучающихся по договорам (на платной основе) по формамобученияотобщего контингента:  -очной:  -заочной:  -вечерней:  - с использованием дистанционных технологий обучения | к-во к-во к-во к-во |  |  |  |  |  |
| 1.10 | Количество студентов,  обучающихся по направлениям подготовки магистратуры | к-во |  |  |  |  |  |
| 1.11 | Доля студентов,  обучающихся на казахском языке (по очной форме обучения) | к-во / % |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.12 | Контингент иностранных  студентов, слушателей | к-во |  |  |  |  |  |
| 1.13 | Количество Советов по  защите докторских диссертаций(PhD) |  |  |  |  |  |  |
| 1.14 | Конкурс абитуриентов на  одно платное место (по заявлениям) | к-во |  |  |  |  |  |
| 1.15 | Количество студентов, выезж авших по академической мобильности (внутренней и внешней) |  |  |  |  |  |  |
| ***2*** | ***Кадровый потенциал*** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Численность штатных ППС,  всего:  в том числе:  -с учеными степенями и званиями (присужденными ККСОНМОНРК(ВАК):  -докторов наук, профессоров(присужденных ККСОНМОН РК(ВАК):  -кандидатов наук, доцентов (присужденных ККСОН МОНРК(ВАК):  -члены Национальной академиинаук РК: | чел. чел./%  чел./%  чел./%  чел./% |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Укомплектованность ППС  по штатномурасписанию | к-во/% |  |  |  |  |  |
| 2.3 | Защищено диссертаций,  всего:  в том числе:  -докторских:  -PhD, DrSc:  -кандидатских: | к-во к-во  к-во  к-во |  |  |  |  |  |
| 2.4 | ДоляППС,ведущихзанятия  наказахскомязыке | чел. /% |  |  |  |  |  |
| 2.5 | Доля ППС, не имеющих  базового образования | чел./% |  |  |  |  |  |
| 2.6 | Средний возраст ППС с  учеными степенями и званиями | лет |  |  |  |  |  |
| 2.7 | Число ППС, прошедших  повышениеквалификацииза учебный год | чел./% |  |  |  |  |  |
| 2.8 | Число ППС, выезжавших по академической мобильности (внутренней и внешней) |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ***Учебная и научно-***  ***методическаяработа*** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Наличие учебно-  методической документации:  -типовых учебных планов по специальностям:  -рабочих учебных планов по специальностям:  -типовых учебныхпрограмм по дисциплинам:  -рабочих учебных программ по дисциплинам: | %  %  %  % |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Число выпускников,  получивших оценку  «неудовлетворительно»:  -при защите дипломных проектов:  -присдачегосэкзаменов: | %  % |  |  |  |  |  |
| 3.3 | Число выпускников,  получивших оценку  «отлично»:  -при защитедипломных проектов:  -присдачегосэкзаменов: | %  % |  |  |  |  |  |
| 3.4 | РезультатыВОУД (ПГК) | % |  |  |  |  |  |
| 3.5 | Доля внедренных в  производство и учебный процесс дипломных проектов | % |  |  |  |  |  |
| 3.6 | Количество учебников,  учебныхпособий иучебно- методических разработок, изданныхППС вуза, всего:  -в расчетенаодного ППС:  -втом численаказахском языке: | п.л. п.л. п.л. |  |  |  |  |  |
| 3.7 | Книжный фонд учебной,  учебно-методической и научной литературы:  -в расчете на одного студента приведенного контингента:  - с том числе на казахском языке: | к-во к-во |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.8 | Трудоустроены выпускники  по специальностям:  -всего:  в том числе:  -по заявкамзаказчиков:  -по госзаказу:  -по договорам по подготовке специалистовна платной основе:  -дано право на самостоятельное трудоустройство: | к-во/%  %  %  %  % |  |  |  |  |  |
| 3.9 | Процент оценки качества  профессиональной подготовки выпускников работодателямина«хорошо» и «отлично» (имидж, репутация вуза) | % |  |  |  |  |  |
| 3.10 | Стоимость обучения  (минимальная и максимальная):  -в бакалавриате:  -в магистратуре;  -в докторантуре PhD: | тыс.тг. |  |  |  |  |  |
| 4 | ***Научно исследовательская работа*** |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | ЧислоНИИ,некоммерческих  организаций,ТООинаучных центров ввузе | к-во |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Степень участия вуза в  выполнении научных программи проектов:  -количество научных программ, в которых участвует вуз:  -количество НИР, выполняемых по международным проектам, грантами программам:  -количество выполняемых научных программ и проектов, координируемых МОН РК и др. министерствами: | к-во к-во  к-во |  |  |  |  |  |
| 4.3 | Полный объем  финансирования НИР,всего:  в том числепо:  -государственнымгрантам:  -хоздоговорам: | тыс.тг.  тыс.тг.  тыс.тг. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.4 | ОбъемфинансированияНИР  наодного штатного ППС | тыс.тг. |  |  |  |  |  |
| 4.5 | Степень участия в  выполненииНИР:  -ППС:  - студентов: | к-во/%  к-во/% |  |  |  |  |  |
| 4.6 | Отношение числа научных  специальностей магистратуры,докторантуры вуза к количеству специальностей подготовки кадров | к-во/% |  |  |  |  |  |
| 4.7 | Количество полученных за  одингод:  -изобретений:  -патентов и лицензий:  -международных и государственных премий:  -признанных научных результатов: | к-во к-во к-во  к-во |  |  |  |  |  |
| 4.8 | Объемизданныхза учебный  год монографий, сборников:  -всего:  в том числе на государственномязыке: | п.л. п.л. |  |  |  |  |  |
| 4.9 | Объем монографий,  сборников, изданных за рубежом | п.л. |  |  |  |  |  |
| 5 | ***Материальная и***  ***социальная база*** |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | Полезная учебная площадь  в расчете на 1 студента приведенного контингента | кв. м. |  |  |  |  |  |
| 5.2 | Книжный фонд учебной,  учебно-методической и научной литературы библиотеки в расчете на 1 студента приведенного контингента | к-во |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.3 | Обеспеченностьстудентов:  - крытыми и плоскостными спортивнымисооружениями:  -лечебнымиучреждениями:  -общежитиями:  -посадочными местамив:  -учебныхпомещениях:  - читальных залах библиотеки:  - столовойибуфетах: | к-во/кв.м. к-во  кол-во мест  к-во к-во  к-во |  |  |  |  |  |
| 5.4 | Мощность редакционно-  издательскогоцентра(в год) | п.л. |  |  |  |  |  |
| 5.5 | Количество персональных  компьютеров нового поколения:  втомчислеподключенныхк  Internet | к-во к-во |  |  |  |  |  |
| 5.6 | Объем финансовых средств,  выделяемых на пополнение книжного фондабиблиотеки | тыс.тг. |  |  |  |  |  |
| 5.8 | Объем финансовых средств,  выделяемых на оказание материальной поддержки нуждающихся студентов | тыс.тг. |  |  |  |  |  |
| 5.9 | Объем финансовых средств,  выделяемых намедицинское обслуживание и досуг студентов | тыс.тг. |  |  |  |  |  |
| 5.10 | Средняя заработная плата  сотрудников: ППС:  учебно-вспомогательного персонала: | тыс.тг. тыс.тг. |  |  |  |  |  |
| 6 | **Международное**  **сотрудничество** |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | Совместные с зарубежными  вузами договоры о подготовке специалистов | к-во |  |  |  |  |  |
| 6.2 | Международные ассоциации  и другие организации, членами которых является вуз | к-во |  |  |  |  |  |
| 6.3 | Количество зарубежных  командировок ППС и студентов | к-во |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.4 | Участие в международных  научных и научно- педагогических конференциях, семинарах, выставкахит.п. | к-во |  |  |  |  |  |
| 6.5 | Повышение квалификации,  переподготовка и стажировка в зарубежных образовательных и научных организациях | к-во |  |  |  |  |  |
| 6.6 | Выполнение НИР по  различным международным программам | к-во |  |  |  |  |  |
| 6.7 | Количество международных  образовательных и научных грантов, ихобъем | к-во, тыс.тг. |  |  |  |  |  |

**Проректорпо учебнойработе (Ф.И.О.)**

**Проректорпо научной работе (Ф.И.О.) Проректорпо социально-экономическим**

**вопросам**

**(Ф.И.О.)**

***ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Б***

***Обязательное***

**Информация об аккредитации вуза**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Институциональная аккредитация** | |  |
| Название аккредитационного органа и срок аккредитации |  | Результаты аккредитации |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Специализированная аккредитация** | |  |
| Название аккредитационного органа и срок аккредитации |  | Результаты аккредитации |  |
|  |  |  |  |

Примечание: заполняется на каждую аккредитованную программу

***ПРИЛОЖЕНИЕ2***

***Методическое***

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬВОПРОСОВ ДЛЯ БЕСЕДЫ С АДМИНИСТРАЦИЕЙ И ППС АККРЕДИТУЕМОГОВУЗА**

Каково стратегическое положение вуза на национальном рынке образовательныхуслуг?

Какиеизменениявстратегическомположениипроизошлизапоследние5

лет?

Кто является основными конкурентамивуза?

В какой степени прямое экономическое и социальное окружение,

взаимосвязь с учредительной организацией способствует (препятствует)

осуществлению миссиивуза?

Какова политика в области обеспечения качества образования в вашем вузе? Кто ее определяет? Какова Ваша личная роль в реализации этой политики?

Как Вы понимаете культуру качества? Что в нее включается? Как она формируется?

Как взаимосвязь с широкой институциональной структурой, включая Устав, по которому осуществляется деятельность вуза, способствует его эффективнойстратегическойнаправленности?

Поддерживаетлинынешняяорганизационнаяструктураираспределение обязанностейвыполнениемиссиивуза?Какиеизмененияпланируются,чтобы

выполнятьмиссию вбудущем?

Каковысильныеислабые стороны,возможностииугрозыразвития вуза? Каков Ваш основной вклад за последние 5 лет в процесс улучшения

качестваиподдержкимиссиивуза?

Ясенлистратегическийпланиэффективналиегосвязьсовсеми,кток немуимеет отношение?

Как определяются ответственные заключевые моментыпланов? Насколько отражены в процессе планирования цели по обеспечению

качества?

Как организована система мониторинга?

Насколько активно ППС и сотрудники участвуют в процессе планирования?

Насколько активно ППС и сотрудники вносят предложения по повышению эффективностипланирования?

Насколькоактивностудентыучаствуютвпланированиииопределении егоэффективности?

***ПРИЛОЖЕНИЕ3***

***Обязательное***

**СТРУКТУРА УЧЕБНЫХ И НАУЧНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ВУЗА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **n/n** | **Наименование подразделений** | **20**  **г.** | **20\_**  **г.** | **20**  **г.** | **20**  **г.** | **20**  **г.** | **Примечания** |
| 1 | Колледжи |  |  |  |  |  |  |
| 2 | НИИ |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Научныецентры |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Факультеты (институты) |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Кафедры |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Отдел регистрации |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Отдел послевузовского образования |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Издательство |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ... идругие |  |  |  |  |  |  |

**Ректор**

**(фамилия, имя, отчество)**

(подпись)

Представитьструктуруучебногозаведениятакжеввидесхемы,всоответствиис

Приложением5.

***ПРИЛОЖЕНИЕ4***

***Обязательное***

**СВЕДЕНИЯО СОСТАВЕ РЕКТОРАТАВУЗА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **n/n** | **Ф.И.О** | **Должность** | **Год**  **рождения** | **Базовое**  **образование** | **Ученая**  **степень извание** | **Стаж**  **работы общий** | **Стаж**  **работы в вузе** |
| 1 |  | Ректор |  |  |  |  |  |
| 2 |  | Проректор |  |  |  |  |  |
| 3 |  | Декан |  |  |  |  |  |
| 4 |  | и т.д. |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |

**Ректор**

**(фамилия, имя, отчество)**

***ПРИЛОЖЕНИЕ5***

***Обязательное***

**ПРИМЕРОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ВУЗА**

**Р**

**Ученый совет**

**Диссертационный совет**

**Проректор по учебной работе**

**Проректор по воспитательной работе**

**Проректор по учебной работе**

**Проректор по НИР и международным связям**

**Проректор по дистанционному и заочному обучению**

**Административ-ный департамент**

**Финансово-экономический отдел**

**кое управление**

Учебно-методичес-

кий отдел

**Координационный совет**

**Представитель руководства по качеству**

**Внутри-**

**вузовская служба качества**

**Отдел мониторинга и анализа**

**Центр карьеры и маркетинга**

Учебный сектор

Сектор

ТСО

Диспетчер-

ский сектор

Сектор планирова-

ния уч. нагрузки

Факультет обществен-ных профессий

Отдел внутренней политики

Учебно-методичес-кое объединение

Научно-методичес-

кий

совет

Отдел магистрату-ры, докторанту-ры

Сектор г/б,х/д НИР,НИРС

Отдел дистанцион-ного обучения

(фак. ДО)

Отдел заоч-ного обучения (фак.ЗО)

Документационная служба

**Отдел кадров**

**Юрист**

Военно-мобилиза-ционная часть

Бухгалте-рия

ПЭО

**ФАКУЛЬТЕТЫ**

**Образовательный информационный центр**

**Центр компьютерных**

**технологий**

**Инновационный центр**

**РЕКТОР**

**ДПНГ**

**ФЭиФ**

**ФПиМО**

**ТФ**

**МСФ**

**ИФ**

**АПФ**

**ФИТиС**

**ФФКиС**

**Фил.фак**

**ЕПФ**

**ПИКИ**

**Рисунок 1– Организационная структура вуза**

***ПРИЛОЖЕНИЕ6 а***

***Обязательное***

**Перечень образовательных программ длябакалавриата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  п/п | **Наименование**  **специальности** | **Перечень образовательных траекторий** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

***ПРИЛОЖЕНИЕ 6 в***

***Обязательное***

**Переченьобразовательныхпрограмм длямагистратуры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  п/п | **Наименование**  **специальности** | **Перечень образовательных траекторий** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

***ПРИЛОЖЕНИЕ 6 с***

***Обязательное***

**Переченьобразовательныхпрограмм для докторантуры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  п/п | **Наименование**  **Специальности** | **Перечень образовательных траекторий** |
| 1 |  |  |

***ПРИЛОЖЕНИЕ7***

***Методическое***

**ПРИМЕРНАЯСТРУКТУРАОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СИЛЛАБУС**

1 Ф.И.О. преподавателя,ученаястепень,контактнаяинформация(адрес электроннойпочты,сайтInternet)

2 Название учебнойдисциплины

3 Время (курс, семестр/триместр) и место (корпус, аудитория)

проведения учебнойдисциплины

4 Пререквизитыипостреквизитыучебнойдисциплины

5 Характеристика учебнойдисциплины

5.1Краткая информация об учебнойдисциплине

5.2 Цельизучения учебнойдисциплины

5.3 Задачиизучениядисциплины

5.4 Содержание учебнойдисциплины

5.5. Планизучения учебнойдисциплины

6 Списокосновнойидополнительнойлитературы

6.1Основная литература

6.2Дополнительная литература

7 Контроль и оценкарезультатов обучения

8 Политика учебнойдисциплины

**II Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД)**

1Типовая учебнаяпрограмма (для дисциплинобязательногокомпонента)

2Рабочая учебная программа

3Учебнаяпрограмма подисциплине –Силлабус (Syllabus)

4 График выполненияи сдачизаданийподисциплине

5 Карта учебно-методическойобеспеченностидисциплины

6 Лекционный комплекс (тезисы лекций, иллюстративный и раздаточныйматериал; список рекомендуемойлитературы)

7 Планысеминарских(практических) занятий

8 Методическиерекомендациипоизучению дисциплины

9 Методические рекомендации и указания по типовым расчетам, выполнениюрасчетно-графических,лабораторныхработ,курсовых проектов (работ)

10Материалы для самостоятельной работы обучающегося: наборы текстовдомашнихзаданий,материалысамоконтроляпокаждойтеме,задания

повыполнениютекущихвидовработ,рефератовидругихдомашнихзаданийс указанием трудоемкостиилитературы

11Методическиеуказанияпопрохождениюучебной,производственной

ипреддипломнойпрактик, формыотчетной документации

12Перечень специализированныхаудиторий,кабинетовилабораторий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Название**  **темы** | **Формы организации обучения и**  **количество часов** | **ЗаданиядляСРО (СРС,**  **СРМ, СРД)** |
| 1  2  3  4 |  |  |  |

*Примечание. Силлабусдисциплины и УМКДготовит преподаватель дисциплины.*

***ПРИЛОЖЕНИЕ8***

***Методическое***

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬВОПРОСОВ ДЛЯ БЕСЕДЫ СППСИ СТУДЕНТАМИ АККРЕДИТУЕМОГО ВУЗА**

КакуюпомощьможетполучитьППСприразработкеобразовательных программ?

Осуществлялись ли групповые и/или индивидуальные консультации, направленные на совершенствование этойдеятельности?

Имеются ли в вузе разработанные методические рекомендации, раскрывающие требования к структуре и содержанию образовательных программ? Насколько доступна для преподавателей эта методическая литература?

Отражаютсяливсодержаниирабочихпрограмм,каталогаэлективных дисциплинспецифика НИР ввузе,научныедостижения ППС?

Насколько доступен для студентов каталог элективных дисциплин (КЭД)?Какорганизованоинформированиестудентововозможностивыбора ими элективныхучебныхпредметов, о возможности выбора индивидуальной образовательной траектории?

Изучаются ли в вузе запросы потенциальных потребителей

образовательныхуслугистудентоввсфересодержанияобразования,перечня учебныхпредметов?

Насколькогибокимобиленкаталогэлективныхдисциплин(КЭД)?Как часто происходят изменения в перечне учебных предметов, предлагаемых вузом потребителямобразовательныхуслуг?

Учитываются ли при составлении КЭД тенденции развития науки и практики, потребности региона, потенциальных работодателей, запросы

потребителейобразовательныхуслуг?

Как часто происходит корректировка КЭД (внесение изменений в перечень дисциплин, совершенствование содержания образования по всей

дисциплинеи/илиотдельным еетемам и т.д.)?

СтруктураУМК(информационного пакета)студента,егодоступность. Нахождениенасайтевузасправочныхматериалов,отражающихсодержание образованияпоспециальностииподисциплинам.

***ПРИЛОЖЕНИЕ9***

***Методическое***

**СХЕМААНАЛИЗАОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии** | **Уровень** | | |
|  |  | | |
| **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| Структураобразовательнойпрограммы | | | | |
| 1 | Полнота и достаточность всех  структурныхкомпонентов ОП |  |  |  |
| Содержаниеобразовательнойпрограммы | | | | |
| 2 | Глубина, системность  содержания |  |  |  |
| 3 | Соответствие содержания  образования требованиямнаукии рынкатруда |  |  |  |
| 4 | Наличие инвариантного  (базового) и вариативного компонентов содержания, наличие образовательных траекторий |  |  |  |
| 5 | Отражение в содержании  компетентностного подхода |  |  |  |
| 6 | Нацеленность на развитие  личностиобучающегося |  |  |  |
| 7 | Регулярность обновления  содержания образования |  |  |  |
| Организацияучебнойдеятельности | | | | |
| 8 | Разнообразие используемых  видов заданий, их соответствие целям ОП |  |  |  |
| 9 | Качество и переченьрекомендуемых  образовательныхтехнологий |  |  |  |
| 10 | Уровень организации  самостоятельной работы обучающихся |  |  |  |
| Контроль качестваобразовательнойпрограммы | | | | |
| 11 | Учет потребностей  обучающихся, работодателей |  |  |  |
| 12 | Глубина, системность контроля |  |  |  |

***ПРИЛОЖЕНИЕ10***

***Обязательное***

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА**

**20-20\_\_учебныегг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шифр специальности** | **Наименование специальности** | **Всего ППС/ из них штатных** | **Принятых в вуз** | | **Докторов наук, профессоров/ из них штатных** | **Кандидатов наук, доцентов/ из них штатных** | **% с учен. степенями и званиями/из них штат.** | **Совмес-тители** | | **Почасовики** | **Членов Нац. академии наук** | **ППС с базовым образованием** | **Укомплектованность ППС по штат.расп.в %** | **Стаж научно-педагогической работы** | | | **Средний возраст ППС** | | |
| **по конкурсу** | **на контрактной основе** | **Всего** | **с учеными степенями и званиями** | **До 5 лет** | **5-15 лет** | **Свыше 15 лет** | **До 35 лет** | **35-50 лет** | **Свыше 50 лет/ из них пенсионный** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Примечание.Заполнитьтаблицыза последние5учебныхлет.*

***ПРИЛОЖЕНИЕ11***

***Обязательное***

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИППСИПЕРСОНАЛА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарный**  **год** | **Количество человек, прошедших повышениеквалификации** | | | |
| **Всего ППС** | **Всего персонала** | **Прошедших повышение квалификации в ведущих вузах, на предприятиях, организациях** | |
| **ППС** | **Персонал** |
| 20 \_\_\_\_\_ гг. |  |  |  |  |
| 20\_\_\_\_\_\_гг. |  |  |  |  |
| 20\_\_\_\_\_\_гг. |  |  |  |  |
| 20\_\_\_\_\_\_гг. |  |  |  |  |
| 20\_\_\_\_\_\_\_гг. |  |  |  |  |

***ПРИЛОЖЕНИЕ12***

***Методическое***

АНКЕТА «Преподаватель глазами студентов»

*Уважаемый студент!*

*В целях совершенствования учебного процесса проводится анкетирование, касающееся оценки работы профессорско-преподавательского состава. Вам предлагается высказать свое отношение к работе (ФИО преподавателя). Ответить на вопросы анкеты несложно. Внимательно прочитайте формулировки вопросов и предложенные варианты ответов. Номер позиции, соответствующий Вашему мнению по каждому из вопросов, обведите кружком. Участие в опросе является анонимным. Результаты будут использоваться только в обобщенном виде.*

*Для начала несколько вопросов о Вас*

1. Пол
2. Возраст
3. Факультет, курс, группа
4. Форма обучения (по образовательному гранту, платное)
5. Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения содержаниялекции

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Суждения | Полностью согласен | Скорее  согласен | Отчасти согласен, отчасти нет | Скорее не согласен | Полностью не согласен | Затрудняюсь ответить, не могу оценить |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1.Лекции преподавателя информативны, не содержат «воды» |  |  |  |  |  |  |
| 2.Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по теме занятия |  |  |  |  |  |  |
| 3. Преподаватель на занятии включает студентов в самостоятельную работу, задавая вопросысоздает проблемные ситуации |  |  |  |  |  |  |
| 4.Преподаватель обычно зачитывает конспект лекций («читает по бумажке») |  |  |  |  |  |  |
| 5.Преподаватель при чтении лекций ограничивается текстом учебника |  |  |  |  |  |  |
| 6.Преподаватель может допускать ошибки и неточности в изложении материала |  |  |  |  |  |  |
| 7.Преподаватель может поддержать обсуждение тем, не связанных с его курсом |  |  |  |  |  |  |
| 8. Преподаватель объясняет значение данного предмета для будущей профессии |  |  |  |  |  |  |
| 9. Преподаватель приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности, дает разбирать и решать задачи на производственные ситуации |  |  |  |  |  |  |

2. Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их организации:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Суждения | Полностью  согласен | Скорее  согласен | Отчасти  согласен,  отчасти  нет | Скорее не согласен | Полностью не согласен | Затрудняюсь ответить, не могу оценить |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1.Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия |  |  |  |  |  |  |
| 2.Преподаватель обычно интересуется, какие вопросы вызывают у студентов затруднения |  |  |  |  |  |  |
| 3.Преподаватель не излагает материал в готовом виде, заставляет студентов находить истину в ходе самостоятельного поиска, опираясь на уже освоенный материал. |  |  |  |  |  |  |
| 4.Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы плана |  |  |  |  |  |  |
| 5.Обычно мне понятна логика изложения материала преподавателем |  |  |  |  |  |  |
| 6.Обычно мне понятны задания, которые дает преподаватель на занятиях |  |  |  |  |  |  |
| 7.Вопросы на экзаменах соответствуют содержанию аудиторных занятий и самостоятельной работы |  |  |  |  |  |  |
| 8.Вопросы (задания) для самостоятельной работы обычно более сложные, чем материал, рассматриваемый в аудитории |  |  |  |  |  |  |
| 9.Обычно мне понятны задания, которые дает преподаватель для самостоятельного выполнения |  |  |  |  |  |  |
| 10.В течение семестра преподаватель проводит контрольные, проверочные работы, тесты по своему предмету |  |  |  |  |  |  |
| 11.Преподаватель обычно комментирует результаты контрольных, проверочных работ, тестов, опираясь на известные нам критерии оценки |  |  |  |  |  |  |
| 12. Преподаватель контролирует выполнение домашних заданий |  |  |  |  |  |  |
| 13. Преподавателькомментирует выполнение домашних заданий |  |  |  |  |  |  |
| 14. Преподаватель использует на занятии презентации |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15.Преподаватель отмечает присут-ствие студентов на занятии |  |  |  |  |  |  |
| 16.Преподаватель добивается отра­ботки пропущенных занятий |  |  |  |  |  |  |
| 17.Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв) |  |  |  |  |  |  |
| 18.Преподаватель отменяет или пе­реносит занятия, не предупреждая студентов |  |  |  |  |  |  |

3. Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со сту­дентами

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Суждения | Полностью  согласен | Скорее  согласен | Отчасти  согласен,  отчасти  нет | Скорее не согласен | Полностью не согласен | Затрудняюсь ответить, не могу оценить |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1.Преподаватель повышает голос, проявляет неуважение к студентам |  |  |  |  |  |  |
| 2.Преподаватель не учитывает жизненные обстоятельства студентов, послужившие причиной невыполнения его требований |  |  |  |  |  |  |
| 3.Преподаватель учитывает пожелания студентов относительно организации занятий, формы проведения экзаменов |  |  |  |  |  |  |
| 4.Преподаватель заинтересовывает излагаемым материалом |  |  |  |  |  |  |
| 5.Преподаватель согласовывает со студентами свою систему требований и четко ее соблюдает сам, добивается выполнения ее студентами |  |  |  |  |  |  |
| 6.Я бы рекомендовал(а) курс данного преподавателя другим студентам |  |  |  |  |  |  |

Благодарим за участие!

***ПРИЛОЖЕНИЕ13***

***Методическое***

**АНКЕТА**

**«Удовлетворенность ППС вузом»**

***Уважаемыйпреподаватель!***

*Просим Вас принять участие в социологическом исследовании.Цельпроводимогоопроса–определениестепениудовлетворенностиППСусловиямиработы, особенностямисистемыповышенияквалификации,информационным обслуживаниемидр.Данныйпоказательпосвоему содержаниюноситнестолькоколичественный,сколькокачественныйхарактеридолженотражать какматериальнуюифинансовуюобеспеченностьпрофессиональной деятельностипреподавателей,охранутрудаиздоровья,такипсихологическиеаспектыдеятельности ППС(мотивациюпедагогов,ихустановки,морально-психологическийклимат ввузеиего подразделенияхит.д.).*

*Убедительнаяпросьбаответитьнавсевопросыобъективно,поскольку Вашиответыпослужатэмпирическойосновойдлясовершенствованиясистемы управления Вашим вузом.*

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Вашстаж работыв данномвузе?**   1. Менее1года 2. 1-3года 3. 4-10лет 4. Более10лет |
| **2.** | **Чем Вас привлекает работа в вузе, где Вы работаете (не более 4-х вариантов ответов):**   1. Высоким престижем вуза 2. Хорошими условиями труда 3. Возможностью интересной творческой работы со студентами, магистрантами, докторантами 4. Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки 5. Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе вуза 6. Возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работой 7. Высокой заработной платой 8. Близостью от места жительства 9. Интересными направлениями развития высшего образования |
| **3.** | **Основнымизадачамивузаипреподавателейвработесостудентами,поВашемумнению,является:**   1. Передатьстудентамзнания поучебномупредмету 2. Повыситькультурныйуровень студентов 3. Развитьустудента познавательныеинтересыи способности 4. Сформироватьустудентов базовые компетентности 5. Подготовитьвысококвалифицированногоспециалиста 6. Датьосновынаук 7. Воспитатьустудентовактивную гражданскую позицию 8. Научитьстудентовосознанноикритическивоспринимать окружающую действительность 9. Развитьихтворческие способности 10. Сформироватьстремлениексамосовершенствованию,научить самостоятельноприобретатьзнания 11. Подготовить ихк успешнойадаптациивобществеивпрофессии |
| **4.** | **Используете ли Вы в программах учебных курсов, которые Вы читаете, электронные ресурсы Интернета, и если да, то как именно?**   1. Не используете 2. В программах есть ссылки на электронные версии публикаций в журналах, книгах 3. В программах есть ссылки на сайты с базами данных, статистическими материалами 4. Тексты программ Ваших курсов размещены на образовательном портале сайта Вашего вуза 5. Созданы интернет-программы Ваших курсов, где Вы можете размещать необходимые для студентов материалы, результаты контроля знаний и т.д. 6. Используете электронно-информационную систему поддержки учебного процесса. |
| **5.** | **Как Вы, скорее всего, поступите, если обнаружите в сданной Вам студенческой письменной работе наличие явного плагиата? (выберите одни**   1. Снизите итоговую оценку 2. Ограничитесь строгим замечанием 3. Поставите неудовлетворительную оценку и потребуете выполнить заново 4. Поставите неудовлетворительную оценку, но не будете требовать переделать 5. Подадите документы на отчисление студента, если это предусмотрено Уставом вуза 6. Ничего не предпримете |
| **6.** | **Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?**   1. Недостаток учебно-методической литературы 2. Недостаточная материально-техническая база 3. Слабая оснащенность учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием 4. Необходимость компьютерного оборудования 5. Ограниченность аудиторного фонда 6. Неудобное расписание 7. Слабая система диагностики и оценки знаний студентов 8. Качество содержания образовательных программ 9. Недостаточный учет запросов работодателей 10. Слабая организация производственной практики 11. Низкая дисциплина студентов 12. Омоложение преподавательских кадров 13. Уровень научных исследований 14. Другое (укажите) |
| **7.** | **Насколькообъективнырезультатыаттестациипреподавателей? Доверяете лиВы аттестационнойкомиссиивуза?**   1. Особыхпретензийнет 2. Да,абсолютно объективны 3. Не доверяю,необъективны 4. Не ковсем объективны, доверяюна50-60% 5. Другое мнение (чтоименно?): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **8.** | **УстраиваетлиВасраспределениепедагогической нагрузкинакафедревразрезе видов занятий?**   1. Да 2. Нет 3. Невсегда 4. Другоемнение(чтоименно?): |
| **9.** | **ПривлекаютлиВасксоставлениюрабочих учебных программ специальности?Высчитаете,этонеобходимо?**   1. Да,считаюэтооченьполезнымдляповышениякачества образовательногопроцесса 2. Нет,думаю,нет необходимости 3. В некоторыхслучаяхнеобходимо 4. Другое мнение (чтоименно?): |
| **10.** | **Как частоВы повышаетесвоюквалификациюприучастиивуза?**   1. На свое усмотрение 2. 1разв3года 3. 1раз в5лет 4. Ежегодно прохожу различные курсы 5. Согласноутвержденномуграфику |
| **11.** | **Высчитаете,вуздостойнооцениваетВашвкладпоподнятию имиджавуза?**   1. Да 2. Нет 3. Невсегда |
| **12.** | **Выудовлетворенысоциальнойподдержкойпреподавателей администрациейвуза?**   1. Да 2. Нет 3. Не всегда |
| **13.** | **Вколлективевузаприсутствуютпонятия«команда»,«корпоративныйдух»?**   1. Да 2. Затрудняюсь ответить 3. Нет |
| **14.** | **УдовлетворенылиВыучастиемвузаввопросенаучно-исследовательскойработыППС(приподготовкедиссертации, издании учебников,методических разработок)?**   1. Да 2. Нет 3. Участиевуза осуществляетсяне для всех |
| **15.** | **Какоцениваетсяадминистрациейвузаинициатива участия преподавателявжизниобщества:региона,города,области,республики (созданиекультурнойсреды,участиев творческихконкурсахи выставках, благотворительныхпрограммахидр.)?**   1. Положительно,учитываетсяприпоощрениях 2. Отрицательно 3. Не оценивается вообще |
| **19.** | **Какадминистрация относитсякжалобампреподавателей по вопросамусловий трудаи заработнойплаты?**   1. Нормально,безнервозностиразъясняет все 2. Негативно 3. Безразлично |
| **20.** | **КакВыоцениваетепсихологическийклиматвколлективеВашеговуза?**   1. Доброжелательный 2. Нейтральный 3. Напряженный |
| **21.** | **Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей?**  Напишите, пожалуйста! |
| **22.** | **Если бы была возможность поменять место работы, выбрали ли Вы вновь данный вуз?**  a. Да  b.Нет  c.Не знаю |

***Благодарим Вас за сотрудничество!***

***ПРИЛОЖЕНИЕ14***

***Обязательное***

**Наличие службподдержки студентов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  п/  п | **Служба поддержкистудента** | **Уровеньикачество функционирования** | **Удовлетворенность (%) студентов (результаты анкетирования)** |
| *1* | *Обеспеченность справочниками-*  *путеводителями* |  |  |
| *2* | *Информированность студентов в*  *области политики в области обеспечения качества* |  |  |
| *3* | *Обеспеченность справочниками по*  *образовательным программам* |  |  |
| *4* | *Академическаяпомощьстудентам,*  *не справляющимся с академическими требованиями* |  |  |
| *5* | *Обеспечениеусловий для студента:*  *-творческого плана:*  *- спортивного характера:*  *- социально-бытового спектра:* |  |  |
| *6* | *Степень обеспеченности*  *общежитием* |  |  |
| *7* | *Социальнаяподдержка*  *-скидки в оплатеза учебу:*  *-вузовские гранты:*  *- поощрение студентов за спортивныедостижения:*  *- льготы за проживание в общежитии:*  *-регулированиеценвстуденческих столовых:* |  |  |
| *8* | *Организация профессиональных*  *практик* |  |  |
| *9* | *Наличие службы по*  *трудоустройству, ее деятельность* |  |  |
| *10* | *Участие работодателей в*  *трудоустройстве выпускников* |  |  |
| *11* | *Система оценки связей и анализ*  *потребностей* |  |  |
| *12* | *Оценивание службы поддержки* |  |  |
| *13* | *Организация академической мобильности для освоения кредитов в других вуза страны, за рубежом* |  |  |

***ПРИЛОЖЕНИЕ15***

***Обязательное***

**А1. Характеристикаконтингентастудентов**

**( вразрезе специальностейвуза)**

**Уровень: бакалавриат/магистратура/докторантура Форма: очная**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | | **Контингент студентов, человек** | | | | | | | | | | | |
| **Шифр** | **Наименование** | **20\_\_-20\_\_ г** | | | **20\_\_- 20\_\_ г** | | | **20\_\_-20\_\_ г** | | | **20\_\_-20\_\_ г** | | |
| **Всего** | **Грант** | **Студенты на платной основе** | **Всего** | **Грант** | **Студенты на платной основе** | **Всего** | **Грант** | **Студенты на платной основе** | **Всего** | **Грант** | **Студенты на платной основе** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**А2. Характеристикаконтингентастудентов**

**( вразрезе специальностейвуза)**

**Уровень: бакалавриат/магистратура/докторантура Форма: заочная**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специаль-ность** | | **Контингент студентов, человек** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифр** | **Наименование** | **20\_\_-20\_\_ г** | | | **20\_\_- 20\_\_ г** | | | **20\_\_-20\_\_ г** | | | **20\_\_-20\_\_ г** | | | **20\_\_-20\_\_ г** | | |
| **Всего** | **Грант** | **Студенты на платной основе** | **Всего** | **Грант** | **Студенты на платной основе** | **Всего** | **Грант** | **Студенты на платной основе** | **Всего** | **Грант** | **Студенты на платной основе** | **Всего** | **Грант** | **Студенты на платной основе** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**А 3.Характеристика контингентастудентов(в разрезе**

**специальностей вуза)**

**платнойоснове**

**платнойоснове**

*(своднаяпо вузу)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | | **Контингент: студент*, магистрант, докторант*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифр** | **Наименование** | **20\_\_-20\_\_ г** | | | **20\_\_- 20\_\_ г** | | | **20\_\_-20\_\_ г** | | | **20\_\_-20\_\_ г** | | | **20\_\_-20\_\_ г** | | |
| **Всего** | **Грант** | **Студенты на платной основе** | **Всего** | **Грант** | **Студенты на платной основе** | **Всего** | **Грант** | **Студенты на платной основе** | **Всего** | **Грант** | **Студенты на платной основе** | **Всего** | **Грант** | **Студенты на платной основе** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**А 4.Доводимость до выпуска (в разрезе специальностей)**

***Обязательное***

***Уровень: бакалавриат/магистратура/докторантура***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бакалавриат** | **Контингент выпускников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **20\_-20\_\_г** | | | | **20\_-20\_г** | | | | **20\_-20\_ г** | | | | **20\_-20\_г** | | | | **20\_-20\_г** | | | |
| **Всего** | **За 4 года** | **Более 4-х лет** | **Не закончили** | **Всего** | **За 4 года** | **Более 4-х лет** | **Не закончили** | **Всего** | **За 4 года** | **Более 4-х лет** | **Не закончили** | **Всего** | **За 4 года** | **Более 4-х лет** | **Не закончили** | **Всего** | **За 4 года** | **Более 4-х лет** | **Не закончили** |
| **Очная форма** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Заочная форма** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Вечерняя** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по вузу** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Магистратура** | **Контингент выпускников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **20\_-20\_\_г** | | | | **20\_-20\_г** | | | | **20\_-20\_ г** | | | | **20\_-20\_г** | | | | **20\_-20\_г** | | | |
| **Всего** | **Окончание за 2 года** | **Более 2-х лет** | **Не закончили** | **Всего** | **Окончание за 2 года** | **Более 2-х лет** | **Не закончили** | **Всего** | **Окончание за 2 года** | **Более 2-х лет** | **Не закончили** | **Всего** | **Окончание за 2 года** | **Более 2-х лет** | **Не закончили** | **Всего** | **Окончание за 2 года** | **Более 2-х лет** | **Не закончили** |
| **Научно-педагогическая** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Магистратура** | **Контингент выпускников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **20\_-20\_\_г** | | | | **20\_-20\_г** | | | | **20\_-20\_ г** | | | | **20\_-20\_г** | | | | **20\_-20\_г** | | | |
| **Всего** | **Окончание за 1 год** | **Более 1-го года** | **Не закончили** | **Всего** | **Окончание за 1 год** | **Более 1-го года** | **Не закончили** | **Всего** | **Окончание за 1 год** | **Более 1-го года** | **Не закончили** | **Всего** | **Окончание за 1 год** | **Более 1-го года** | **Не закончили** | **Всего** | **Окончание за 1 год** | **Более 1-го года** | **Не закончили** |
| **Профильная** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Докторантура** | **Контингент выпускников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **20\_-20\_\_г** | | | | **20\_-20\_г** | | | | **20\_-20\_ г** | | | | **20\_-20\_г** | | | | **20\_-20\_г** | | | |
| **Всего** | **Защита диссертации в срок** | **Завершение без защиты** | **Отчислены** | **Всего** | **Защита диссертации в срок** | **Завершение без защиты** | **Отчислены** | **Всего** | **Защита диссертации в срок** | **Завершение без защиты** | **Отчислены** | **Всего** | **Защита диссертации в срок** | **Завершение без защиты** | **Отчислены** | **Всего** | **Защита диссертации в срок** | **Завершение без защиты** | **Отчислены** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***ПРИЛОЖЕНИЕ16а***

***Обязательное***

**Показатели приема(вразрезе специальностейвуза)**

**Уровень: бакалавриат(своднаяповузу)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специаль-**  **Ность** | | | **Контингент абитуриентови зачисленныхна 1-курс студентов, человек** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифр** | **Наименование** | | **20-20 г** | | | **20-20 г** | | | **20-20 г** | | | **20-20 г** | | | **20-20 г** | | |
| **Всегозаявлений вприем. комис.** | **Зачислено ввуз** | **СреднийбаллЕНТилиКТ** | **Всего заявлений в прием. комиссию** | **Зачислено ввуз** | **СреднийбаллЕНТилиКТ** | **Всего заявлений в прием. комиссию** | **Зачислено ввуз** | **Ср. балл ЕНТилиКТ** | **Всего заявлений вприем. комиссию** | **Зачислено ввуз** | **СреднийбаллЕНТилиКТ** | **Всего заявлений в прием. комиссию** | **Зачислено ввуз** | **СреднийбаллЕНТилиКТ** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| Бакалавриат | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего: | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# 

***ПРИЛОЖЕНИЕ16b***

***Обязательное***

**Показатели приема(вразрезе специальностейвуза)**

**Уровень: магистратура(своднаяповузу)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специаль-**  **ность** | | | **Контингент абитуриентови зачисленныхна 1-курс студентов, человек** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифр** | **Наименование** | | **20-20 г** | | | **20-20 г** | | | **20-20 г** | | | **20-20 г** | | | **20-20 г** | | |
| **Всегозаявлений вприем. комис.** | **Зачислено ввуз** | **Ср.балл по двум экзаменам** | **Всего заявлений в прием. комиссию** | **Зачислено ввуз** | **Ср.балл по двум экзаменам** | **Всего заявлений в прием. комиссию** | **Зачислено ввуз** | **Ср. балл по двум экзаменам** | **Всего заявлений вприем. комиссию** | **Зачислено ввуз** | **Ср. балл по двум экзаменам** | **Всего заявлений в прием. комиссию** | **Зачислено ввуз** | **Ср.балл по двум экзаменам** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| Магистратура | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего: | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***ПРИЛОЖЕНИЕ16с***

***Обязательное***

**Показатели приема(вразрезе специальностейвуза)**

**Уровень: докторантура (своднаяповузу)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специаль-**  **Ность** | | | **Контингент абитуриентови зачисленныхна 1-курс студентов, человек** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифр** | **Наименование** | | **20-20 г** | | | **20-20 г** | | | **20-20 г** | | | **20-20 г** | | | **20-20 г** | | |
| **Всегозаявлений вприем. комис.** | **Зачислено ввуз** | **Ср.балл по двум экзменам** | **Всего заявлений в прием. комиссию** | **Зачислено ввуз** | **Ср. балл по двум экзменам** | **Всего заявлений в прием. комиссию** | **Зачислено ввуз** | **Ср. балл по двум экзаменам** | **Всего заявлений вприем. комиссию** | **Зачислено ввуз** | **Ср. балл по двум экзаменам** | **Всего заявлений в прием. комиссию** | **Зачислено ввуз** | **Ср.балл по двум экзаменам** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| Докторантура | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего: | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# 

# *ПРИЛОЖЕНИЕ 17*

***Обязательное***

**Показатели трудоустройства (в разрезе специальностей вуза)**

**Уровень: бакалавриат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Контингент выпускников, человек** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифр специальности** | **Наименование специальности** | **20\_\_-20\_\_ г** | | | | | **20\_\_-20\_\_ г** | | | | | **20\_\_-20\_\_ г** | | | | | **20\_\_-20\_\_ г** | | | | | **20\_\_-20\_\_ г** | | | | |
| **Всего выпуск** | **Трудоустроено вузом** | **Трудоустроено**  **самостоятельно** | | **Кол-во рекламаций, полученных от работодателя** | **Всего выпуск** | **Трудоустроено вузом** | **Трудоустроено**  **самостоятельно** | | **Кол-во рекламаций, полученных от работодателя** | **Всего выпуск** | **Трудоустроено вузом** | **Трудоустроено**  **самостоятельно** | | **Кол-во рекламаций, полученных от работодателя** | **Всего выпуск** | **Трудоустроено вузом** | **Трудоустроено**  **самостоятельно** | | **Кол-во рекламаций, полученных от работодателя** | **Всего выпуск** | **Трудоустроено вузом** | **Трудоустроено**  **самостоятельно** | | **Кол-во рекламаций, полученных от работодателя** |
| **Всего** | **В.т.ч. по спец.** | **Всего** | **В.т.ч. по спец.** | **Всего** | **В.т.ч. по спец.** | **Всего** | **В.т.ч. по спец.** | **Всего** | **В.т.ч. по спец.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# 

# *ПРИЛОЖЕНИЕ 18*

***Обязательное***

**Наличие исследовательских работ студентов**

**(в разрезе специальностей вуза)**

**Уровень: бакалавриат/магистратура/докторантура**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Контингент студентов, человек** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифр специальности** | **Наименование специальности** | **20\_\_-20\_\_ г** | | | | | **20\_\_-20\_\_ г** | | | | | **20\_\_-20\_\_ г** | | | | | **20\_\_-20\_\_ г** | | | | | **20\_\_-20\_\_ г** | | | | |
| **Всего студентов** | **Кол-во студентов выпускного курса** | **Кол-во дипл. работ, прошедших внедрение** | **Кол-во статей (конф.,журн., СМИ\*)** | **Кол-во выпускников, поступивших в магистратуру** | **Всего студентов** | **Кол-во студентов выпускного курса** | **Кол-во дипломных работ, прошедших внедрение** | **Кол-во статей (конф.,журн., СМИ\*)** | **Кол-во патентов, авторства и др.** | **Всего студентов** | **Кол-во студентов выпускного курса** | **Кол-во дипломных работ, прошедших внедрение** | **Кол-во статей (конф.,журн., СМИ\*)** | **Кол-во патентов, авторства и др.** | **Всего студентов** | **Кол-во студентов выпускного курса** | **Кол-во дипломных работ, прошедших внедрение** | **Кол-во статей (конф.,журн., СМИ\*)** | **Кол-во патентов, авторства и др.** | **Всего студентов** | **Кол-во студентов выпускного курса** | **Кол-во дипломных работ, прошедших внедрение** | **Кол-во статей (конф.,журн., СМИ\*)** | **Кол-во патентов, авторства и др.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\*** *Для студентов специальности «Журналистика»*

***ПРИЛОЖЕНИЕ19***

***Обязательное***

**РезультатыВОУД(ПГК) в разрезе специальностей вуза**

**Уровень: бакалавриат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Контингентстудентов,человек** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифрcпециальности** | **Наименованиеcпециальности** | **20\_\_-20 гг.** | | | **20- 20 гг.** | | | **20- 20\_\_гг.** | | | **20- 20 г.г** | | | **20- 20\_гг.** | | |
| **ВсегодопущенныхкВОУД** | **Успешнопрошедших,%** | **Ср.балл** | **ВсегодопущенныхкВОУД** | **Успешнопрошедших,%** | **Ср.балл** | **ВсегодопущенныхкВОУД** | **Успешнопрошедших,%** | **Ср.балл** | **ВсегодопущенныхкВОУД** | **Успешнопрошедших,%** | **Ср.балл** | **ВсегодопущенныхкВОУД** | **Успешнопрошедших,%** | **Ср.балл** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итогоповузу:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***ПРИЛОЖЕНИЕ20***

***Обязатьельное***

**РезультатыГАК (вразрезе специальностей вуза)**

**Уровеньбакалавриат/магистратура/докторантура**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | | **Контингентстудентов,человек** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифр** | **Наименование** | **20-20 г** | | | **20-20 г** | | | **20-20\_\_г** | | | **20-20 г** | | | **20-20 г** | | |
| **Всегодопущенныхк ГАК** | **Доляуспешносдавших,%** | **Ср.баллГАК** | **Всегодопущенныхк ГАК** | **Доляуспешносдавших,%** | **Ср.баллГАК** | **Всегодопущенныхк ГАК** | **Доляуспешносдавших,%** | **Ср.баллГАК** | **Всегодопущенныхк ГАК** | **Доляуспешносдавших,%** | **Ср.баллГАК** | **Всегодопущенныхк ГАК** | **Доляуспешносдавших,%** | **Ср.баллГАК** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итогоповузу: | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Примечание. 1) ГАК включает сдачу государственных экзаменов и*

*защиту дипломныхработ/проектов.*

***ПРИЛОЖЕНИЕ21***

***Обязательное***

**Наличие международныхобменови стажировок**

**Уровень: бакалавриат/магистратура**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Контингентстудентов,человек** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифрспециальности** | **Наименованиеспециальности** | **20-20\_\_г** | | | **20-20 г** | | | | **20-20 г** | | | **20-20 г** | | | **20-20 г** | | |
| **Кол-воподписанных межд. договор.по обуч.и прохожд. стажир** | **Кол-востудентов–победителеймеждународныхконкурсов и**  **предметныхолимпиад** | **Кол-вогрантови стипендий,выигранныхстудентами** | **Кол-воподписанных межд. договор.по обуч.и прохожд. стажир** | **Кол-востудентов–победителеймеждународныхконкурсов и**  **предметныхолимпиад** | | **Кол-вогрантови стипендий,выигранныхстудентами** | **Кол-воподписанных межд. договор.по обуч.и прохожд. стажир** | **Кол-во студентов – победителей междунар. конкурсов и**  **предмет.олимпиад** | **Кол-вогрантови стипендий,выигранныхстудентами** | **Кол-воподписанных межд. договор.по обуч.и прохожд. стажир** | **Кол-во студентов – победителей международ. конкурсов и**  **предметныхолимпиад** | **Кол-вогрантови стипендий,выигранныхстудентами** | **Кол-воподписанных межд. договор.по обуч.и прохожд. стажир** | **Кол-востудентов–победителеймеждународныхконкурсов и**  **предметныхолимпиад** | **Кол-вогрантови стипендий,выигранныхстудентами** |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итогоповузу: | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***ПРИЛОЖЕНИЕ22***

***Методическое***

***Примернаясхемаанкетирования***

**Анкета «Удовлетворенность студентов вуза оказаниемим поддержки»**

Уважаемый студент!

Просим Васзаполнитьданную анкету.Цельюпроводимого исследования является определение уровня удовлетворенности студентов оказаниемим

поддержки.

Убедительнаяпросьбаответитьнавсевопросыобъективно,поскольку Вашиответыпослужатэмпирическойосновойдлясовершенствованиясистемы

управлениякачествомобучения.

*1Курс,накоторомВыучитесь?*

1) Первый. 2) Второй. 3) Третий. 4) Четвертый.

*2Ваш пол:*

1) Мужской. 2) Женский.

*3Факультет:*

1)

2)

*4Где Вы проживаете?*

1) В общежитии. 2) С родителями. 3) Имею свое жилье. 4) Снимаю квартиру.

*5Удовлетворяют лиВасусловияпроживаниявобщежитии(ЕслиВыне*

*проживаетевобщежитии,Выможетеиметьпредставлениепопосещениям, порассказамоднокурсников)?*

1) Да, вполне.

2) Кажется, чтовкомнатепроживаетмногостудентов.

3) Не все бытовыеусловияпредоставлены.

4) Не все правилапроживания в общежитииудовлетворяют.

*6 Обеспечены ли Вы различными информационными справочниками*

*(путеводитель,академическийкалендарь,каталогиэлективныхдисциплин и другое)?*

1) Да,обеспеченность100%-я.

2) Не все справочникиимеются устудентов.

3) Пакет выдаетсяна академическую группу.

4) Обеспеченностьнедостаточная.

5) Не обеспечены.

*7ОказываетсяливВашемвузеакадемическаяпомощьстудентам,не справляющимся сакадемическимитребованиями?*

1) Да,согласноправилам. 2) Не всем.

3) Не повсем дисциплинам. 4) Нет.

8 *Какие из студенческих проблем Вас сейчас особенно волнуют*

*(отметитьне более трех вариантов ответа)?*

1) Качество организации учебного процесса (расписание занятий, организация СРСПи пр.).

2) Качествопреподавания (ведение занятий,оценивание знанийидр.).

3) Работаадминистрации (деканат, офис регистрацииидр.).

4) Качествопитанияиценывстуденческихбуфетах.

5) Качествобытовыхусловийвобщежитии.

6) Распространениенаркотиковввузеиобщежитии.

7) Послевузовскоетрудоустройствопоспециальности.

8) Качествоорганизации производственнойпрактики.

9) Организация академической мобильности

10) Другие проблемы(что именно?).

*9Доступен лиИнтернетдлястудентамв Вашемвузе?*

1) Доступенв течение дня, бесплатно.

2) Не более 3-хчасоввдень.

3) Согласнографику.

4) Толькоплатный.

5) Доступтольконазанятияхвкомпьютерныхклассах.

6) Нет.

*10 Информируетли Васадминистрациявузаоб оказании социальной поддержкистудентам(льготыпооплате,предоставлениевузовскихгрантов, оказание материальнойпомощиидр.)?*

1) Да. 2) Скорее да,чем нет. 3) Скорее нет, чем да.

4) Нет. 5) Не всегда. 6) Не всех.

*11УдовлетворяетлиВасорганизацияипроведениепрофессиональных практик?*

1) Особыхпретензийнет.

2) Настораживает несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности.

3) Скорее нет, чем да.

4) Нет.

5) Не всегда.

*12ОщущаетелиВыработуслужбыпотрудоустройствувВашемвузев течениевсегопериода обучения?*

1) Да. 2) Тольков течениепоследнегокурса.

3) Передраспределением. 4) Пока неощущаю. 5) Нет.

*13 Как часто проводится анкетирование студентов с целью оценки службыподдержки?*

1) 1развсеместр. 2) 1развгод. 3) 1раззавесьпериодобучения.

4) Передразличными проверками. 5) Впервые. 6) Постоянно.

*14 Ваши предложения по улучшению уровня оказания поддержки студентам.*

*БлагодаримВас заучастие ванкетировании!*

***ПРИЛОЖЕНИЕ23***

***Методическое***

**Анкета«Удовлетворенность студентарезультатами обучения»**

*Уважаемый студент!*

*Просим Вас принять участие в социологическом исследовании, которое проводится с целью определения уровня удовлетворенности студентов результатами обучения.*

*Анкета анонимная. Результаты исследования всецело зависят от искренности Ваших ответов. При обработке анкеты данные будут использованы в обобщенном виде. Для заполнения анкеты Вам необходимо выбрать и обвести кружком один вариант ответа, соответствующий вашему мнению.*

**1. Курс,накоторомВыучитесь?**

1. Первый
2. Второй
3. Третий
4. Четвертый

**2. Ваш пол:**

1. Мужской
2. Женский

**3. Факультет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Каковы были мотивы Вашего выбора вуза?

а. государственный статус вуза

б. известность и престиж вуза

в. высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников/друзей

г. желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе

д. возможность трудоустройства после окончания данного вуза

е. интересная студенческая жизнь

ж. низкий конкурс на направление подготовки, по которому я учусь

з. решение родителей

и. выбор друзей / одноклассников по принципу «Куда все - туда и я!»

к. другого выбора не было

1. Выберите наиболее значимые для Вас цели обучения в вузе:

а. приобретение высокой квалификации по специальности

б. получить возможность хорошего трудоустройства

в. подготовка к будущей карьере

г. развитие практических навыков

д. понимание современных экономических концепций

е. получение специальных знаний

ж. развитие навыков общения и лидерства

з. получение диплома о высшем образовании

и. приобрести навыки самообучения

к. свой вариант

3. Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии?

а. да, я уверен в правильности своего выбора и хорошо представляю свою будущую профессиональную деятельность

б. у меня очень смутное представление о выбранной профессии, но я надеюсь, что оно прояснится в начале практической деятельности

в. я сомневаюсь в правильности выбора мною специальности и будущей профессии

г. я еще не задумывался о профессиональной деятельности. Главное окончить университет

д. для меня важнее получить вообще высшее образование, чем оценивать область профессиональной деятельности

е. свой вариант

4. Оцените по 5-ти балльной шкале формы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в вузе

|  |  |
| --- | --- |
| Формы обучения | Балл |
| Традиционные лекции |  |
| Лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма, кейс-стади и в др. интерактивных формах |  |
| Семинары |  |
| Лабораторные работы |  |
| Контрольные работы, рефераты |  |
| Контрольный срез знаний студентов, коллоквиум |  |
| Научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы |  |
| Практика |  |
| **Самостоятельная работа студентов** |  |

1. **Оцените по 5-ти балльной шкале учебную деятельность в вузе в целом**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Балл** |
| Соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета |  |
| Оснащенность современным оборудованием лабораторно-практических занятий |  |
| Актуальность и востребованность содержания учебных программ, преподаваемого на занятиях |  |
| Способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения |  |
| Доступность прохождения практики на производстве, ее эффективность |  |
| Объективность и прозрачность оценки знаний студентов по критериям, известным студентам |  |
| Использование методов и форм контроля для оценки сформированности компетенций как результатов обучения |  |
| Уважительное отношение к студентам со стороны ППС, сотрудников, администрации вуза |  |
| Наличие эффективных служб поддержки студентов |  |

1. В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?

а. полностью удовлетворен

б. частично удовлетворен

в. не знаю

г. частично не удовлетворен

д. не удовлетворен

1. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям?

а. полностью соответствуют

б. частично соответствуют

в. не знаю

г. частично не соответствуют

д. не соответствуют

1. Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?

а. система оценки знаний и навыков студентов ясная и доступная

б. да, в целом существующая система оценки знаний соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса

в. я считаю, что более эффективной была бы оценка знаний в форме компьютерного тестирования

г. надо оценивать не столько уровень знаний на экзамене, сколько отношение к учебе, индивидуальные способности, самостоятельную работу, активность на семинарах и ответ на экзамене, т. е. совокупность результатов учебного труда каждого студента

д. считаю очень важным человеческий фактор оценки знаний: квалификация преподавателя, его отношение к студенту, умение построить беседу, учет особенностей личности студента

е. мне не понятны критерии оценки результатов обучения

ж. свой вариант

1. Оцените в целом качество организации образовательного процесса в вузе

а. отличное

б. хорошее

в. среднее

г. низкое

д. затрудняюсь ответить

1. Вы довольны организацией учебных/производственных практик?

а. да (получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)

б. не совсем (ознакомились с работой, но ничего интересного)

в. нет (потеряли время на ненужный, неинтересный труд)

1. **Оцените по 5-ти балльной шкале сопровождение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Балл |
| Информационное обеспечение (информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях) |  |
| Доступ к компьютерным технологиям |  |
| Оснащенность и укомплектованность библиотеки (обеспечение методической и учебной литературы) |  |
| Удобные аудитории |  |
| Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки |  |
| Учебно-методическое обеспечение (учебники, учебные пособия) |  |
| Доступность учебных материалов на электронных носителях |  |
| Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем) |  |
| Работа столовой |  |
| Работа медицинского кабинета |  |
| Содействие в организации трудоустройства выпускников вуза |  |

1. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав университете?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неудовл. |
| Знания, квалификация |  |  |  |  |
| Педагогические качества |  |  |  |  |
| Объективность оценок |  |  |  |  |
| Проведение дискуссий на тему изучаемого материала |  |  |  |  |
| Ясное, понятное преподнесение материала лекций |  |  |  |  |
| Умение вызвать и поддержать интерес к предмету |  |  |  |  |
| Владение современными инновационными технологиями обучения |  |  |  |  |
| Соблюдение Кодекса чести, этики преподавателя |  |  |  |  |

1. **Мнение преподавателей о Вас и для Вас важно?**

а. да

б. нет

в. затрудняюсь ответить

1. **Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в вузе?**

а. высокий уровень

б. средний уровень

в. низкий уровень

г. затрудняюсь ответить

1. **Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в вузе?**

а. высокий уровень

б. средний уровень

в. низкий уровень

г. затрудняюсь ответить

1. **Благодаря университету Вам удалось развить свои способности или открыть новые таланты, к примеру, в творческой деятельности, научно-исследовательской работе, спорте и др.?**

а. да

б. нет

в. затрудняюсь ответить

1. **Вы считаете, что некоторые учебные дисциплины, изучаемые в вузе Вам не нужны?**

а. да, укажите какие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б. нет, не считаю

1. **Вы испытываете недостаток в изучении таких отраслей знаний как:**

а. экономика

б. право

в. информатика

г. психология

д. иностранные языки

е. математика

ж. информатика

з. профильные дисциплины по специальности/направлению подготовки

1. **Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы:**

а. увеличили количество лекционных занятий

б. уменьшили количество лекционных занятий

в. увеличили количество лабораторных и практических занятий

г. уменьшили количество лабораторных и практических занятий

д. увеличили продолжительность практики

е. увеличили количество часов на консультативную помощь преподавателей

**20. Участвуете ли Вы во внеучебной деятельности университета?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Да** | **Нет** |
| В студенческих научных конференциях |  |  |
| В творческих клубах-студиях |  |  |
| В работе кружков, секций по интересам |  |  |
| В политических мероприятиях |  |  |
| В спортивных мероприятиях |  |  |
| В заседаниях студенческого совета |  |  |

1. **Укажите, какие негативные последствия обучения в вузе Вы можете отметить:**

а. у меня ухудшилось здоровье

б. появилась хроническая усталость, я не высыпаюсь

в. не остается свободного времени

г. появилось отвращение к учебе

д. понизилась самооценка, появилось чувство подавленности

е. разочаровался в выбранной профессии

ж. не могу отметить негативных последствий

з. меня не принимают на работу по специальности

1. **Если проживаете в общежитии, то удовлетворены условиями проживания?**

а. да

б. нет

в. затрудняюсь ответить

1. **Вуз соответствует Вашему представлению об идеале высшего образования?**

а. да

б. нет

в. затрудняюсь ответить

**24. Если бы у Вас была возможность поступать в вуз заново, выбрали ли бы Вы данный вуз?**

а. да

б. затрудняюсь ответить

в. нет

**Благодарим Вас за участие!**

***ПРИЛОЖЕНИЕ24***

***Методическое***

**Анкета«Удовлетворенность работодателей качествомподготовки выпускников»**

|  |
| --- |
| ***Уважаемыйработодатель!***  *Мывысокоценимвкладорганизации,возглавляемойВами,втрудоустройствовыпускниковвузовКазахстана.Всвязисэтимруководству вузаважнознатьВашеэкспертноемнениеотносительнокачестваподготовки специалистовнашимвузом.УбедительнопросимВасответитьна нижеперечисленные вопросы. Ваши ответы и предложения будут учтены в нашейработе.* |
| **Наименованиеорганизации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **ФИО:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Должность:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Тел.:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **E-mail:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Каковачисленностьсотрудников Вашейорганизации?**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **2.** | **КакиеизнижеследующихметодовиспользуетВашаорганизациядля приемана работупрофессиональных работников?**   1. Прямойнабориз вузов, с которыми сотрудничаем 2. Рекламавгазетах 3. Размещениеинформациина собственном веб-сайте организации 4. Обращение вагентства потрудоустройству 5. Получение информации от коллег 6. Другое: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **3.** | **КакбыВыоценилиВашустепеньучастиявпрограмменашеговузапо трудоустройству выпускников?**   1. Отсутствие взаимодействия по причине: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Слабая 3. Удовлетворительная 4. Хорошая, наши работники принимают участие в госэкзаменах, могут там пригласить лучших выпускников на работу к нам. 5. Очень хорошая, наши работники принимают участие в работе комиссий вуза по распределению выпускников. | | |
| **4.** | **Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим вузом?**   1. Да, по следующим направлениям:   a1 Производственная практика студентов на базе Вашей организации.  a2. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.  a3. Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.  a4. Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.   1. Нет. | | |
| **5.** | **ПокакимнаправлениямработаютвВашейорганизациивыпускники нашеговуза:**   1. Экономическое. 2. Техническое. 3. Медицинское. 4. Образовательное. 5. Юридическое. 6. Ветеринарное. 7. Агрономическое. 8. Другое. | | |
| **6.** | **Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего вуза**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(отметьте несколько вариантов ответов).**  a. Высокий уровень теоретических знаний.  b. Высокий уровень практической подготовки.  c. Владение современными методами и технологиями деятельности.  d. Сформированные основы профессионализма выпускников.  e. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.  f. Высокий уровень производственной дисциплины.  g. Желание выпускников работать.  h. Способность выпускников к саморазвитию и самообразованию.  j. Владение коммуникативными навыками.   1. Другое | | |
| **7.** | **Укажите основные недостатки в подготовке выпускников учреждения.**  a. Низкий уровень теоретических знаний.  b. Недостаточный уровень практической подготовки.  c. Отсутствие желания работать.  d. Низкая производственная дисциплина.  e. Отсутствие способностей к саморазвитию и самообразованию.  f. Низкий уровень общей профессиональной подготовки.  g.Другое | | |
| **8.** | **Оцените,пожалуйста, качествоподготовкикадровнашимвузомв сравнениисвыпускникамидругих вузов,работающих в Вашейорганизации:**   1. Выпускникинашеговузаслабее других 2. Специалистыодногоуровняподготовленности 3. Выпускникинашеговузаболее подготовлены более профессионально. | | |
| **9.** | **Оцените,пожалуйста,уровеньследующихпрофессиональнозначимых навыков икомпетенцийнаших выпускников – Ваших работниковпошкале:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Оченьплохо | Плохо | Удовл. | Хорошо | Отлично | | Владение компьютерными навыками | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | Владение современными технологиями | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | Умение предвидеть проблему | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | Коммуникабельность | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | Профессиональная и этическая ответственность | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | Желание и способность к профессиональному совершенствованию | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | Знание отраслевой специфики | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | Владение иностранными языками | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| **10.** | **Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников нашего вуза**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**?**   1. Повысить уровень теоретических знаний. 2. Улучшить уровень практической подготовки. 3. Повысить навыки производственной дисциплины. 4. Развивать способности к саморазвитию и самообразованию. 5. Повысить уровень общей культуры. 6. Другое | | |
| **11.** | **Каков уровень оплаты труда молодого специалиста в Вашей организации на сегодняшний день?**  *­­­­­­­­­­­­­­­* | | |
| **12.** | **Предоставляет ли Ваша организация жилье молодым специалистам?**  a. Да. Какое?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  b. Нет | | |
| **13.** | **Какие дополнительные социальные гарантии предоставляет Ваша организация молодым специалистам?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **14.** | **ЕслиуВасимеютсякакие-либо дополнительныепожеланияи замечанияотносительно качестваподготовкикадроввнашемвузе, пожалуйста,изложитеихвсвободнойформе:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
|  | | **Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.** | |

***Благодарим Вас за сотрудничество!***

***ПРИЛОЖЕНИЕ25***

***Методическое***

**Анкета «Удовлетворенность студентов созданием условий для личностногоразвитияи воспитания»**

Уважаемый студент!

ПросимВасзаполнитьданнуюанкету.Цельюпроводимогоисследования являетсяопределениеуровняудовлетворениястудентовсозданиемусловий для ихличностногоразвитияивоспитания.

Убедительнаяпросьбаответитьнавсевопросыобъективно,поскольку

Ваши ответы послужат эмпирической основой для совершенствования системы управлениякачеством обучения.

*1.Курс,накоторомВыучитесь?*

1) Первый.2) Второй.3) Третий.4) Четвертый. 5) Пятый.

*2. Ваш пол:*

1) Мужской.2) Женский.

*3.Факультет:*

1)

2)

4-9УдовлетворенылиВы следующим (отметитькрестиком)?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вопросы** | **Ответы** | | |
|  |  | | |
| **Вполне**  **удовл.** | **Частично**  **удовл.** | **Не**  **удовл.** |
| 4 | Бытовыми условиями проживания в  общежитии |  |  |  |
| 5 | Организациейсвободного времени |  |  |  |
| 6 | Взаимоотношениями междустудентами |  |  |  |
| 7 | Взаимоотношениямиспреподавателями |  |  |  |
| 8 | Взаимоотношениямисдеканатом |  |  |  |
| 9 | Взаимоотношениямискуратором |  |  |  |

*10Когдавозникаюткакие-либопроблемы,ккомуВыобращаетесьза*

*помощьюв первую очередь (можновыбратьнескольковариантовответа)?*

1) К родителям. 2) Кдрузьям, однокурсникам.

3) К кураторугруппы.4) К преподавателям.

5) В студенческийдеканат.6) К администрациивуза,факультета.

7) Другое (чтоименно?):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *11-15Каковыотношениявнутриколлектива(отметитькрестиком)?***№**  **п/п** | **Каковы отношения внутри**  **коллектива?** | **Доброже-**  **лательные** | **Нейтральные** | **Напряжен-**  **ные** |
| 11 | Студент– студент |  |  |  |
| 12 | Преподаватель– студент |  |  |  |
| 13 | Студент– куратор |  |  |  |
| 14 | Студент – администрация (сотрудник  деканата, директоратаидр.) |  |  |  |
| 15 | Студент – сотрудники подразделений  (библиотека, центр тестирования идр) |  |  |  |

*16-25Какиенаправлениявоспитанияактуальнывнастоящеевремяи*

*какиеимеются вВашемвузе (отметитькрестиком)?*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направления воспитания** | **Имеются** | **Не имеются** | **Не имеются, но нужны** |
| 16 | Патриотическое |  |  |  |
| 17 | Интернациональное |  |  |  |
| 18 | Нравственное |  |  |  |
| 19 | Эстетическое |  |  |  |
| 20 | Экологическое |  |  |  |
| 21 | Физическое |  |  |  |
| 22 | Религиозное |  |  |  |
| 23 | Экономическое |  |  |  |
| 24 | Правовое |  |  |  |
| 25 | Семейно-бытовое |  |  |  |

*26 Удовлетворены ли Вы, в целом, внеучебной деятельностью и*

*направлениямивоспитания,реализуемымиввузе ?*

1) Да.2) Да,частично.3) Нет.4) В большеймере нет.

*27 Способствуют ли условия в вузе здоровому образу жизни студентов?*

1) Да. 2) В большеймере да. 3) Нет.

4) Скорее,нет.

*28Вашипредложенияпоулучшениюусловийдляличностногоразвитияи воспитания студентов:*

*БлагодаримВас заучастие ванкетировании!*

***ПРИЛОЖЕНИЕ26***

***Обязательное***

**Научно-исследовательская работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **За последние5 лет** | | | | |
| **20-**  **20 гг** | **20-**  **20 гг.** | **20-**  **20 гг.** | **20-**  **20 гг.** | **20-**  **20 гг.** |
| Полный объем финансирования НИР,  тенге:  -по госбюджету:  -по хоздоговору: |  |  |  |  |  |
| Подготовленные и изданные ППС и  сотрудникамивуза (кол-во изд.)  -учебныепособия:  -учебники:  - монографии: |  |  |  |  |  |
| Отношение числа студентов  участвовавших в НИР, к общему контингенту(%):  -в олимпиадах:  -в научныхконкурсах:  -в научных конференциях: |  |  |  |  |  |
| -количество статейстудентов: |  |  |  |  |  |
| Полныйобъеминвестицийвзарубежные  командировки/стажировкиППС (тенге) |  |  |  |  |  |
| Отношение числа сотрудников (%),  участвовавших в зарубежных командировках/ стажировках, к штатной численностиППС |  |  |  |  |  |
| Количество публикаций за рубежом в  специализированныхжурналах, а также в журналах с ненулевым импакт-фактором |  |  |  |  |  |
| Количество международныхпремий |  |  |  |  |  |
| Количество защищенных диссертаций |  |  |  |  |  |
| Отношение количества магистрантов и  докторантовкприведенномуконтингенту студентов |  |  |  |  |  |
| Количество НИИ, Центров, иных  научно-исследовательскихподразделений, выполняющихреальную научную работу |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количествопроведенныхввузенаучных,  научно-практических и научно-  методическихмероприятий:  - международныхконференций:  -республиканскихконференций:  -областныхконференций:  - международныхсеминаров:  -республиканскихсеминаров:  -областныхсеминаров: |  |  |  |  |  |

***ПРИЛОЖЕНИЕ27***

***Методическое***

**Анкета«Вовлеченность преподавателейвНИР»**

Уважаемыйпреподаватель!

Просим Васзаполнитьданную анкету. Целью проводимогоисследования являетсяопределениеуровняудовлетворенностипреподавателейВашеговуза организацией НИР. Убедительная просьба ответить на все вопросы объективно, поскольку Ваши ответы послужат эмпирической основой для совершенствованиясистемынаучно-исследовательской работы ввузе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *1* | *Вашвозраст:* |  |  |
| 1) | До25лет. 2) 26–40лет. | 3) 41–60лет. | 4) 60иболеелет. |
| *2* | *Пол:* |  |  |

*3 Кафедра,накоторойВыработаете:*

*4 Должность,которуюВызанимаетев вузе:*

*5 Ученая степень,ученое звание:*

*6 Стаж работы в вузе:*

*7 Ваше отношение к НИР как составной части деятельности преподавателя вуза:*

1)Мнеочень нравитсязаниматься научнойдеятельностью.

2)К научнойдеятельностиотношусьравнодушно.

3)Занимаюсь наукойпотребованию администрации.

4) Затрудняюсьответить.

*8 Если бы Вы имели возможность выбирать среди профессиональных функций преподавателя, выбрали бы для себя необходимостьвестинаучные исследования?*

1) Да.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2) Нет. | 3) Не знаю. |  |  |
| *из* | *высказываний* | *больше* | *соответствует* | *Вашим* |

*9Какое*

*профессиональнымпредпочтениям?*

1)Я одинаково успешени как ученый,и как преподаватель.

2)УменяболееуспешноосуществляетсяНИР,чемпреподавательская

деятельность.

3)Я более успешенкак преподаватель,чем как ученый.

4)И в преподавательской и в исследовательской деятельности мои успехивесьмаскромны.

*10Нравится лиВамучебныйпредмет,который Вы преподаете?*

1) Очень нравится. 2) Отношусьравнодушно.

2) 3) Совершенноне нравится.

*11СогласнылиВыстем,чтосовременнаянаукаделаетсясегодня,в первую очередь,вузовскимипреподавателями?*

1)Совершеннос этимсогласен.2) Не задумывалсяобэтом.

3) Совершеннонесогласен.

*12Осуществляетсяливвузеповышениеквалификации,направленноена формированиеусотрудниковкомпетенций,необходимыхдляустановленияи поддержания международных научных контактов (изучение иностранных языков, ознакомление с деятельностью научных фондов, с правилами оформления международныхгрантов ит.д.)?*

1) Да. 2) Нет.

*13Основнымизадачамисовременноговузаипреподавателей,поВашему мнению, является (выберите 3 задачи, наиболее важные с Вашей точки*

*зрения):*

1) Передаватьстудентам знанияпоучебномупредмету.

2) Осуществлять фундаментальные/прикладные научные исследования в соответствующихобластяхзнаний.

3) Повышать культурныйуровень студентов.

4) Содействовать развитию производства через прикладные исследования.

5)Развиватьустудента познавательныеинтересыиспособности.

6) Осуществлятьподготовкувысококвалифицированныхспециалистов.

7) Разрабатывать учебную и учебно-методическую продукцию для обеспеченияУВП.

8) Воспитыватьустудентовактивную гражданскую позицию.

9)Способствоватьповышениюквалификациипрактическихработников соответствующихотраслей.

10)Проводитьактивныйпоисквперспективныхнаучныхнаправленияхв соответствиисзаказамиорганизацийиучреждений.

*14 Создаютсяли в Вашем вузеусловия дляпреподавателей,активно занимающихсянаукой?*

1) Да. 2) Нет. 3) Не постоянно. 4) Не для всех.

*15 Осуществляется ли работа по стимулированию и мотивации в направленииактивизацииучастияв НИРпреподавателейвуза?*

1) Да.2) Нет. 3) Не постоянно.4) Не для всех.

*16 Хотели бы Вы перейти на другую работу, не связанную с необходимостьювестинаучныеисследования?*

1) Да. 2) Нет. 3) Не знаю.

*17 Оцените свой уровень исследовательской компетентности по следующимгруппамуменийвобластиНИР(отметьте галочкой):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Умения** | **Уровень** | | |
| **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| 1 | Умение выявить актуальную проблему в своей  области науки, выбрать направление поиска, поставитьвалидныецелиизадачи. |  |  |  |
| 2 | Умение осуществлять информационный поиск,  ориентироваться в информационном пространстве по проблеме (в том числе в электронных базах данных, сети Интернет и др.), критически перерабатыватьвыявленную информацию. |  |  |  |
| 3 | Умение разработать программу исследования.  Владение методами и приемами научного исследования (общими и специальными), в том числе методами математическойстатистики. |  |  |  |
| 4 | Умениеорганизоватьипровестиэкспериментальное  исследование, обработать полученные данные, выявитьтенденции. |  |  |  |
| 5 | Умение оформить результаты исследования в  соответствиистребованиямиксодержаниюистилю научныхпубликаций. |  |  |  |

*18Какиеимеютсянедостаткивработеподразделения,курирующего*

*НИР(отдел/управление НИР)?*

1) Существенныхнедостатковнет,работа поставленана хорошем уровне.

2) Нет плановостиисистемности.

3) Работаподразделения меня неудовлетворяет.

4) Слабая информационная работа.

*БлагодаримВас заучастие ванкетировании!*

***ПРИЛОЖЕНИЕ28***

***Методическое***

**Анкета«Удовлетворенность студентовНИРв вузе»**

Уважаемыйстудент!

Целью данного исследования является определение уровня удовлетворениястудентов организацией НИР ввузе.

Убедительнаяпросьбаответитьнавсевопросыобъективно,поскольку Вашиответыпослужатэмпирическойосновойдлясовершенствованиясистемы управлениякачеством обучения.

*1Курс,накоторомВыучитесь:*

1) Первый.2) Второй.3) Третий.4) Четвертый. 5) Пятый.

*2Ваш пол:*

1) Мужской. 2) Женский.

*3Факультет:*

1)

2)

*4Удовлетворяетли Вас уровеньорганизацииНИРв вузе?*

1) Да.2) Нет.3) Немогуответить.

*5Кеморганизованаработа,направленнаянапривлечениестудентовв научно-исследовательскую работу?*

1) Преподавателямикафедры. 2) Деканатами.

3) Тьюторами/кураторами. 4) Другими (указать конкретно):

*6 Доступны ли ведущие ученые студентам, магистрантам, докторантам?Имеется ли накафедрах расписание ихконсультаций?*

1) Да,согласнорасписанию можнополучитьконсультацию.

2) Проводятся встречи,консультацию получитьнет возможности.

3) Не могуответить.

4) Нет.

*7Насколькоэффективнокоординируютсяисследовательскиеработы? Не происходитлидублированиянаучногопоискавнутриивне вуза?*

1) Координируется проректоромпонауке, дублированиенедопускается.

2)Координируетсяспециальнымподразделением,думаю,дублирование недопускается.

3) Наверное,частичноедублирование все-таки допускается.

*8 Насколько актуальна, по Вашему мнению, тематика научных исследований, предлагаемых вузом?*

1) Достаточноактуальные темы. 2) Всегда актуальны. 3) Не могу

ответить.

*9 Насколько длительно научное сотрудничество преподавателей и студентов?ИмеетсялипреемственностьмеждутематикойУИРС,НИРС*

*студентовиихисследованиямив магистратуре и докторантуре?*

1) Доокончания вуза преемственностьтематиксохраняется.

2) Доокончания проектапреемственность тематиксохраняется.

3) Не могуответить.

4) Доокончания проектапреемственность тематикне сохраняется.

*10 Оцените свой уровень исследовательской компетентности по следующимгруппамуменийвобластиНИР(отметьте галочкой):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Умения** | **Уровень** | | |
| **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| 1 | Умение выявить актуальную проблему в  определеннойобластинауки, выбратьнаправление поиска, поставить целии задачи. |  |  |  |
| 2 | Умение осуществлять информационный поиск,  ориентироватьсявинформационномпространствепо проблеме(втомчислевэлектронныхбазахданных, сети Интернет и др.), критически перерабатывать выявленную информацию. |  |  |  |
| 3 | Умение разработать программу исследования.  Владение методами и приемами научного исследования(общимииспециальными),втомчисле методамиматематическойстатистики. |  |  |  |
| 4 | Умениеорганизоватьипровестиэкспериментальное  исследование, обработать полученные данные, выявитьтенденции. |  |  |  |
| 5 | Умение оформить результаты исследования в  соответствиистребованиямиксодержаниюистилю научныхпубликаций. |  |  |  |

*11Какорганизованаработа,направленнаянапривлечение выпускниковк*

*преподавательскойдеятельности, к НИРспоследующейзащитой диссертаций?*

1) Такаяработа ведется. 2) Такаяработа не ведется.

3) Не могуответить.

*12Как Высчитаете,нужнолистуденту вузазаниматьсяНИР?*

1) Да. 2) Нет. 3) Не могуответить.

*БлагодаримВас заучастие ванкетировании!*

***ПРИЛОЖЕНИЕ29***

***Обязательное***

**СТРУКТУРА БЮДЖЕТАВУЗА,в %**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  п/п | **ПОКАЗАТЕЛИ** | **20\_\_-**  **20\_\_уч.г.** | **20\_\_-**  **20\_\_уч.г.** | **20\_\_-**  **20\_\_уч.г.** | **20\_\_-**  **20\_\_уч.г.** | **20\_\_-**  **20\_\_уч.г.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Фонд оплаты труда с обязательными  отчислениями |  |  |  |  |  |
| 2 | Расходы на содержание и обслуживание  учебных помещений и прилегающей территории(коммунальные,арендныеплатежи, уборка, озеленение, охрана) |  |  |  |  |  |
| 3 | Расходы на администрирование программ  подготовки (учебно-вспомогательные материалы,канц. товары,расходныематериалы, тиражирование, бланочная документация) |  |  |  |  |  |
| 4 | Расходы наИнтернет-коммуникации |  |  |  |  |  |
| 5 | Расходы на организацию академической мобильности ППС/студентов |  |  |  |  |  |
| 6 | Расходы на приглашение иностранных преподавателей |  |  |  |  |  |
| 7 | Расходы на повышение квалификации ППС,  АУП |  |  |  |  |  |
| 8 | Расходы по набору (реклама, приемная  кампания) |  |  |  |  |  |
| 9 | Расходы на качественное обновление,  расширение материальной, научно-учебно- лабораторной базы (учебные помещения, мебель, компьютерная техника, лабораторное оборудование, библиотечные и информационные ресурсы, программное обеспечение) |  |  |  |  |  |
| 10 | Расходы на качественное обновление,  расширение,функционирование инфраструктуры (общежития, медицинские и досуговыецентры,типография,зонаотдыхаи т.п.) |  |  |  |  |  |
| 11 | Прочиерасходы |  |  |  |  |  |

*Примечание.Встолбцах3-7указываютсяданныезадвапредыдущих,*

*текущийидвапоследующихучебныхгода,в%отобщегообъемавыделяемых длярасходования средств.*

***ПРИЛОЖЕНИЕ30***

***Обязательное***

**СТРУКТУРАРЕСУРСОВ,НАПРАВЛЯЕМЫХ НАРАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ,УЧЕБНО-НАУЧНО-ЛАБОРАТОРНОЙ, ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗЫ, ОБЪЕКТОВ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

**ВУЗА,в%**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ПОКАЗАТЕЛИ** | **20\_\_-**  **20\_\_уч.г.** | **20\_\_-**  **20\_\_уч.г.** | **20\_\_-**  **20\_\_уч.г.** | **20\_\_-**  **20\_\_уч.г.** | **20\_\_-**  **20\_\_уч.г.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Объем финансовых средств, выделяемых на пополнение книжногофондабиблиотеки |  |  |  |  |  |
| 2 | Объем средств, выделяемых на разработку,  изданиеитиражированиеУМК специальностей |  |  |  |  |  |
| 3 | Объем финансовых средств, выделяемых на  приобретение компьютеров и множительной техники |  |  |  |  |  |
| 4 | Объем финансовых средств, выделяемых на  приобретение программного обеспечения, лицензий, ISBN, поддержку патентов, прочих нематериальныхактивов |  |  |  |  |  |
| 5 | Объем финансовых средств, выделяемых на  приобретение научно-учебно-лабораторной базы |  |  |  |  |  |
| 6 | Объем финансовых средств, выделяемых для  расширения Интернет-коммуникаций, обновления сайта, развития информационной сети |  |  |  |  |  |
| 7 | Объем финансовых средств, выделяемых на  НИРиНИРС |  |  |  |  |  |
| 8 | Объем средств, выделяемых на капитальный  ремонтучебныхпомещений. |  |  |  |  |  |
| 9 | Объем финансовых средств, выделяемых на  оказание материальной поддержки нуждающихся студентов |  |  |  |  |  |
| 10 | Объем финансовых средств, выделяемых на  медицинскоеобслуживаниеидосуг студентов |  |  |  |  |  |
| 11 | Расходы наподдержкуобщежитий |  |  |  |  |  |

*Примечание.Встолбцах3-7указываютсяданныезадвапредыдущих,*

*текущийидвапоследующихучебныхгода,в%отобщегообъемавыделяемых длярасходования средств.*

***ПРИЛОЖЕНИЕ31***

***Обязательное***

**СРЕДНЯЯСТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯСТУДЕНТА, тыс. тг.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  п/п | **ПОНАПРАВЛЕНИЯМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ** | **20\_\_-20\_\_уч. г.** | **20\_\_ -20\_\_уч. г.** | **20\_\_ -20\_\_уч. г.** | **20\_\_-20\_\_уч. г.** | **20\_\_-20\_\_ уч. г.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Экономические |  |  |  |  |  |
| 2 | Юридические |  |  |  |  |  |
| 3 | Технические |  |  |  |  |  |
| 4 | Педагогические |  |  |  |  |  |
| 5 | И т.д. по всем направлениям  подготовки |  |  |  |  |  |

*Примечание.В столбцах 3-7указываются данные запять последних лет.*

***ПРИЛОЖЕНИЕ32***

***Обязательное***

**СРЕДНЯЯЗАРАБОТНАЯПЛАТАРАБОТНИКОВ ВУЗА,тыс.тг.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПОКАЗАТЕЛИ** | **20\_\_-20\_\_уч. г.** | **20\_\_-20\_\_уч. г** | **20\_\_-20\_\_уч. г** | **20\_\_-20\_\_уч. г** | **20\_\_-20\_\_уч. г** |
| **1** | **2** | **3** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Средняя заработная плата по вузу по всем категориям работников, в т.ч. |  |  |  |  |  |
| 2 | ППС:  2.1 доктор наук, профессор  2.2 кандидат наук, доцент  2.3 старший преподаватель  2.4 ассистент |  |  |  |  |  |
| 3 | Средняя заработная плата руководителей структурных подразделений |  |  |  |  |  |
| 4 | Средняя заработная плата учебно-вспомогательного персонала |  |  |  |  |  |

*Примечание.В столбцах 3-7указываются данные запять последних лет.*

***ПРИЛОЖЕНИЕ33***

***Обязательное***

**ДИНАМИКАОБЪЕМОВ ФИНАНСИРОВАНИЯВУЗА В РАЗРЕЗЕ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**,**тыс.тг.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  п/п | **ПОКАЗАТЕЛИ** | **20\_\_ -20\_\_уч. г.** | **20\_\_-20\_\_уч. г.** | **20\_\_ -20\_\_уч. г.** | **20\_\_-20\_\_уч. г.** | **20\_\_-20\_\_ уч. г.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1. | Объемфинансовыхпоступлений, в т.ч.: |  |  |  |  |  |
| 1.1 | от реализацииобразовательныхпрограмм: |  |  |  |  |  |
| 1.2 | от реализации научно-исследовательских  программ: |  |  |  |  |  |
| 1.3 | от реализации(другое): |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО |  |  |  |  |  |

*Примечание.В столбцах 3-7 указываются данные запятьпоследних лет.*

***ПРИЛОЖЕНИЕ34***

***Обязательное***

**ДИНАМИКАОБЪЕМОВ ФИНАНСИРОВАНИЯВУЗАВ РАЗРЕЗЕ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ**,**тыс.тг**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ПОКАЗАТЕЛИ** | **20\_\_ -20\_\_уч.г.** | **20\_\_ -20\_\_уч.г.** | **20\_\_-20\_\_уч.г.** | **20\_\_20\_\_уч.г.** | **20\_\_-20\_\_ уч.г.** |
| 1 | Объемфинансовыхпоступлений, в т.ч. |  |  |  |  |  |
| 1.1 | изсредств государственного бюджета: |  |  |  |  |  |
| 1.2 | от индивидуальных заказчиков (предприятия, родители,  обучающиеся): |  |  |  |  |  |
| 1.3 | спонсорскиевзносы: |  |  |  |  |  |
| 1.4 | международныефонды, организации: |  |  |  |  |  |

*Примечание.В столбцах 3-7указываются данные запять последних лет.*

***ПРИЛОЖЕНИЕ35***

***Обязательное***

**СВЕДЕНИЯОБОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЗДАНИЯМИ И СООРУЖЕНИЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименованиепоказателя** | **Показатель** | **Врасчетена1студента**  **приведенного контингента, кв.м.** |
| 1 | Общаяплощадьзданийисооружений,в  том числе: |  |  |
| 1.1 | учебная: |  |  |
| 1.2 | площадьобъектов физкультуры и спорта: |  |  |
| 1.3 | общественного питания: |  |  |
| 1.4 | площадьпунктов медобслуживания: |  |  |
| 1.5 | площадьобщежитий: |  |  |

***ПРИЛОЖЕНИЕ36***

***Обязательное***

**Аудиторный фонд**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименованиепоказателя** | **Кол-во**  **(аудиторий)** | **Кол-во**  **(посадочныхмест)** |
| 1 | Лекционныезалы |  |  |
| 2 | Аудиториидляпроведенияпрактических  исеминарских занятий |  |  |
| 3 | Учебно-научныелаборатории |  |  |
| 4 | Учебно-тренировочныеполигоны |  |  |
| 5 | Технопарк |  |  |
| 6 | Компьютерныеклассы |  |  |
| 7 | Читальныезалы |  |  |
| 8 | Мультимедийные  -кабинеты:  -комплексы: |  |  |
| 9 | Лингафонныекабинеты |  |  |
| 10 | Научно-методическиекабинеты |  |  |

***ПРИЛОЖЕНИЕ37***

***Обязательное***

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВУЗА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименованиепоказателя** | **Показатель,**  **ед. изм.** |
| 1 | Количество наименований/экземпляров по циклу  общеобразовательныхдисциплин:  -учебнойлитературы, в том численаказахскомязыке:  -учебно-методической литературы, в том численаказахскомязыке: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Количество наименований/экземпляров по циклубазовых дисциплин:  -учебнойлитературы,втом численаказахскомязыке:  -учебно-методической литературы, в том численаказахскомязыке: |  |
| 3 | Реальнаяобеспеченностьпоциклуобщеобразовательныхдисциплин  (кол-во экз. наодного обучающегося всреднем):  -учебнойлитературы,в том численаказахскомязыке:  -учебно-методической литературы, в том численаказахскомязыке: |  |
| 4 | Реальнаяобеспеченностьпоциклубазовыхдисциплин(кол-воэкз.на  одного обучающегося всреднем):  -учебнойлитературы, в том численаказахскомязыке:  -учебно-методической литературы, в том численаказахскомязыке: |  |
| 5 | Степеньновизныпоциклуобщеобразовательныхдисциплин(процент  изданий, вышедших за последние 5 лет от общего количества экземпляров):  -учебнойлитературы, в том численаказахскомязыке:  -учебно-методической литературы, в том численаказахскомязыке: |  |
| 6 | Степень новизны по циклу базовых дисциплин (процент изданий,  вышедшихзапоследние5 лет от общего количестваэкземпляров):  -учебнойлитературы, в том численаказахскомязыке:  -учебно-методической литературы, в том численаказахскомязыке: |  |
| 7 | Качество содержания по циклу общеобразовательных дисциплин  (процентизданийсгрифамиот общего количестваэкземпляров):  -учебнойлитературы, в том численаказахскомязыке:  -учебно-методической литературы, в том численаказахскомязыке |  |
| 8 | Качествосодержания по циклубазовых дисциплин(процентизданийс  грифамиот общего количестваэкземпляров):  -учебнойлитературы, в том численаказахскомязыке:  -учебно-методической литературы, в том численаказахскомязыке: |  |
| 9 | Количество наименований/экземпляров официальныхизданий  (сборников законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РК)/ в том численаказахскомязыке |  |
| 10 | Количество наименований/экземпляров общественно-политических и  научно-популярныхпериодическихизданий/втомчисленаказахском языке |  |
| 11 | Количество наименований научных периодических изданий по  профилю реализуемых образовательных программ/ в том числе на казахскомязыке |  |
| 12 | Общее количество наименований справочно-библиографических  изданий/ в том численаказахскомязыке |  |
| 13 | Общеечислосправочно-библиографическихизданий/втомчислена  казахскомязыке |  |
| 14 | Количествонаименований/экземпляровуниверсальныхэнциклопедий  (энциклопедическихсловарей)/ в том числена казахскомязыке |  |
| 15 | Количество наименований/экземпляров отраслевых энциклопедий  (энциклопедическихсловарей)/ в том числена казахскомязыке |  |
| 16 | Количество наименований/экземпляров отраслевых словарей и  справочников(попрофилюобразовательныхпрограмм)/втомчисле наказахскомязыке |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17 | Количество наименований/экземпляров научной литературы/ в том  численаказахскомязыке |  |
| 18 | Число однотомных экземпляров и комплектов (годовых или  многотомных)научнойлитературы/ в том численаказахскомязыке |  |
| 19 | Информационные базы данных по профилю образовательных  программ (количествонаименований)/ в том числе наказахскомязыке |  |
| 20 | Количествоучебниковнаэлектронныхимагнитныхносителях/втом  численаказахскомязыке |  |
| 21 | Количествоучебныхпособийнаэлектронныхимагнитныхносителях/  в том численаказахскомязыке |  |
| 22 | Количество посадочныхмест в библиотеке, включая общежития |  |

*Примечание. Запись «Количество наименований/экземпляров учебной*

*литературы/втомчисленаказахскомязыке»означает,чтонужноуказать вначалекол-вонаименованийучебныхизданий,например,9, затем–количество экземпляров по этим 9 наименованиям, например, 450, после этого – количествонаименованийнаказахскомязыке(вчислеэтих9),кпримеру,4, наконец,количествоэкземпляровнаказахскомязыке,например,210.Витоге*

*получится запись: 9/450,4/210.*

***ПРИЛОЖЕНИЕ38***

***Обязательное***

**Доляежегодныхрасходов напополнение библиотечногофонда**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **20\_-20\_\_** | **20\_-20\_\_** | **20\_-20\_\_** | **20\_-20\_\_** | **20\_-20\_\_** |
| **Тенге** | | | | |
| 1 | Средства, выделяемые на приобретение учебной литературы |  |  |  |  |  |
| 2 | Средства, выделяемые на приобретение учебно-методической литературы |  |  |  |  |  |
| 3 | Средства, выделяемые на приобретение научной литературы |  |  |  |  |  |
| 4 | Средства, выделяемые на приобретение периодических изданий |  |  |  |  |  |

***ПРИЛОЖЕНИЕ39***

***Обязательное***

**Доляежегодныхрасходов насредстваинформационногообучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименованиепоказателя** | **20\_ -20\_\_** | **20\_ -20\_\_** | **20\_ -20\_\_** | **20 \_-20\_\_** | **20\_ -20\_\_** |
| **Тенге** | | | | |
| 1 | Долярасходовнаприобретениекомпьютеров отобщегообъема  финансирования образовательнойдеятельности, % |  |  |  |  |  |
| 2 | Доля расходов для обеспечениядоступаксетиИнтернет |  |  |  |  |  |
| 3 | Доля расходов наобеспечениеединойинформационнойсетивуза |  |  |  |  |  |
| 4 | Доля расходов на содержаниевузовскойэлектроннойбиблиотеки |  |  |  |  |  |
| 5 | Доля расходов на содержаниеобновляемого WWW-сайтавуза |  |  |  |  |  |

***ПРИЛОЖЕНИЕ40***

***Обязательное***

**Информацияокомпьютернойобеспеченности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименованиепоказателя** | **20\_-20\_\_** | **20\_-20\_\_** | **20\_-20\_\_** | **20\_-20\_\_** | **20\_-20\_\_** |
| 1 | Наличие в организации образования подключения к сети  Интернет (Да/Нет) |  |  |  |  |  |
| 2 | Скорость подключенияксетиИнтернет (не менее512 кб/сек) |  |  |  |  |  |
| 3 | Наличиеворганизации образованияединойвычислительной  сети(Да/Нет) |  |  |  |  |  |
| 4 | КоличествоIntranet-серверов (если имеются) |  |  |  |  |  |
| 5 | Количество локальных сетейв организацииобразования |  |  |  |  |  |
| 6 | Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети  Интернет |  |  |  |  |  |
| 7 | Общееколичество компьютеров, шт. |  |  |  |  |  |
| 8 | Количество компьютеров, используемых в учебных  целях, шт. |  |  |  |  |  |
| 9 | Соотношение количества учебных компьютеров к  приведенномуконтингентуобучающихся(%) |  |  |  |  |  |
| 10 | Наличие блога ректора, организация оперативного ответа на обращения разных субъектов вуза: студентов, родителей, ППС и сотрудников |  |  |  |  |  |
| 11 | Наличие в необходимом количестве точек Wi-Fi |  |  |  |  |  |