



Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана

# Программа

**организации и проведения самооценки образовательных программ**

Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана



Утверждаю  
Председатель правления-ректор  
А.М.Наметов  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

# Программа

организации и проведения самооценки образовательных программ

Уральск, 2020

### 1. Календарный план проведения самооценки образовательных программ

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка первой редакции Отчетов по самооценке образовательных программ	3-21.02.2020 г.	Рабочая группа
2.	Сверка данных и документов Отчетов по самооценке образовательных программ	24-28.02.2020 г.	Аудиторы
3.	Устранение несоответствий и принятие Ученым советом решения о готовности образовательных программ к проведению аккредитации	02-13.03.2020 г.	Рабочая группа
4.	Представление в НАОКО Отчетов по самооценке образовательных программ	18.03.2020 г.	Рабочая группа
5.	Подготовка к посещению университета Экспертной комиссией НАОКО (аудит)	апрель 2020 г.	Рабочая группа

### 2. Образовательные программы подлежащие специализированной (программной) аккредитации

№	Образовательные программы	Ответственные за подготовку и представление отчетов	
		Руководители рабочей группы	Члены рабочей группы
<b>Бакалавриат</b>			
1	6В04101 – Менеджмент	Ержанова Ж.К. – руководитель высшей школы «Экономика и аудит», к.э.н., и.о. доцента	1. Габбасова Ж.Ж., магистр, ст.преподаватель высшей школы ЭиА 2. Джакупова А.К., магистр, ст.преподаватель высшей школы ЭиА 3. Досанова А.К., магистр, ст. преподаватель высшей школы ЭиА 4. Кенжин Ж.Б., магистр, ст.преподаватель высшей школы ЭиА
2	6В07104 – Мехатроника	Нариков К.А. – руководитель высшей школы «Машиностроение», к.т.н., и.о. доцента	1. Ербаев Е.Т., к.т.н. (РФ), ст.преподаватель высшей школы МС 2. Сатыбаева Н.А., ст.преподаватель высшей школы МС 3. Турешова А.Е., магистр, преподаватель высшей школы МС
3	6В07100 – Химическая инженерия и процессы	Алмагамбетова М.Ж. – руководитель высшей школы «Нефтяной, газовой и химической инженерии», к.т.н., и.о. доцента	1. Купешева А.С., ст.преподаватель высшей школы НГиХИ 2. Джанаисова Г.Ш., магистр, ст.преподаватель высшей школы НГиХИ 3. Нурмаш Н.К., ст.преподаватель высшей школы НГиХИ
4	6В07500 – Стандартизация, сертификация и метрология	Ибраев А.С. – руководитель высшей школы «Транспорт и инженерная защита», к.т.н. (РФ)	1. Губашева А.М., к.т.н. (РФ), ст.преподаватель высшей школы ТиИЗ 2. Махашева С.С., магистр, преподаватель высшей школы ТиИЗ 3. Сахипова Ш.Б., магистр, преподаватель высшей школы ТиИЗ
5	6В08102 – Защита и карантин растений	Тулегенова Д.К. – руководитель высшей школы «Технология производства продукции растениеводства», к.с/х.н., доцент	1. Габдулов М.А., к.с.х.н., доцент высшей школы ТППР 2. Калиева Л.Т., доктор PhD, ст.преподаватель высшей школы ТППР 3. Кушенбекова А.К., доктор PhD, ст.преподаватель высшей школы ТППР 4. Денизбаев С.Е., магистр, ст.преподаватель высшей школы ТППР

6	6B08300 – Лесные ресурсы и лесоводство	Тулегенова Д.К. – руководитель высшей школы «Технология производства продукции растениеводства», к.с/х.н., доцент	1. Габдулов М.А., к.с/х.н., доцент высшей школы ТППР 2. Орынбаева А.М., магистр, ст.преподаватель высшей школы ТППР 3. Денизбаев С.Е., магистр, ст.преподаватель высшей школы ТППР 4. Сатаев А. Ж., магистр, преподаватель высшей школы ТППР
7	6B07302 – Землеустройство	Рахимгалиева С.Ж. – руководитель высшей школы «Почвоведение, агрохимия и землепользование», к.с/х.н., доцент	1. Ожанов Г.С., к.с/х.н., и.о. доцента высшей школы ПАиЗ 2. Асетова А.Ю., магистр, ст. преподаватель высшей школы ПАиЗ 3. Умбеткалиев Н.М., магистр, ст. преподаватель высшей школы ПАиЗ
8	6B07303 – Кадастр	Рахимгалиева С.Ж. - руководитель высшей школы «Почвоведение, агрохимия и землепользование», к.с/х.н., доцент	1. Ожанов Г.С., к.с/х.н., и.о. доцента высшей школы ПАиЗ 2. Утегалиева Н.Х., магистр, ст. преподаватель высшей школы ПАиЗ 3. Мусаева Б.М., магистр, ст. преподаватель высшей школы ПАиЗ
9	6B01401 – Начальная военная подготовка и физическая культура	Дусенов М.К. – руководитель высшей школы «Профессиональное образования», доктор PhD, и.о. доцента	1. Байдалиев К.А., к.п.н., доцент кафедры ПО 2. Сагиров А.Е., магистр, ст. преподаватель кафедры ПО 3. Джакупова А.Г., магистр, ст. преподаватель кафедры ПО
<b>Магистратура</b>			
1	7M04101 – Государственное и местное управление	Ержанова Ж.К. – руководитель высшей школы «Экономика и аудит», к.э.н., и.о. доцента	1. Султанова М.Б., к.э.н., и.о. доцента высшей школы ЭиА 2. Есенгалиева С.М., к.э.н. (РФ), ст.преподаватель высшей школы ЭиА 3. Кубашева Г.А., магистр, ст. преподаватель высшей школы ЭиА 4. Кенжин Ж.Б., магистр, ст.преподаватель высшей школы ЭиА
2	7M05100 – Биотехнология	Шукуров М.Ж. – руководитель высшей школы «Технология производства продукции животноводства», к.с/х.н., и.о. доцента	1. Есенгалиев К.Г., к.с/х.н., доцент высшей школы ТППЖ 2. Касимова Г.В., к.с/х.н. (РФ), ст. преподаватель высшей школы ТППЖ 3. Батыргалиев Е.А., к.с/х.н. (РФ), ст. преподаватель высшей школы ТППЖ 4. Кожахметова А.Н., магистр, ст. преподаватель высшей школы ТППЖ
3	7M06100 – Информационные системы и технологии	Камалова Г.А. – руководитель высшей школы «Информационные технологии», к.ф-м.н., и.о.доцента	1. Насс О.В., д.п.н. (РФ), доцент высшей школы ИТ 2. Бекенова А.С., магистр, ст.преподаватель высшей школы ИТ 3. Хайруллина А.С., магистр, ст.преподаватель высшей школы ИТ
4	7M07202 – Нефтегазовое дело	Алмагамбетова М.Ж.– руководитель высшей школы «Нефтяной, газовой и химической инженерии», к.т.н., и.о. доцента	1. Хамзина Б.Е., доктор PhD, ст.преподаватель высшей школы НГиХИ 2. Бурханов Б.Ж., к.т.н., ст.преподаватель высшей школы НГиХИ 3. Чурикова Л.А., к.т.н., доцент высшей школы НГиХИ
5	7M07100 – Химическая инженерия и процессы	Алмагамбетова М.Ж. – руководитель высшей школы «Нефтяной, газовой и химической инженерии», к.т.н., и.о. доцента	1. Ермуханова С.Т., магистр, ст.преподаватель высшей школы НГиХИ 2. Абдрахманова А.Г., магистр, ст.преподаватель высшей школы НГиХИ 3. Назарова Д.С., магистр, ст.преподаватель высшей школы НГиХИ
6	7M07201 – Технология перерабатывающих производств	Байбатыров Т.А. – руководитель высшей школы «Технология пищевых и перерабатывающих производств», к.т.н.,	1. Абуова А.Б., д.с/х.н. (РФ), доцент высшей школы ТПиПи 2. Умирзакова Г.А., доктор PhD, ст.преподаватель высшей школы ТПиПи

		и.о. доцента	3. Жазықбаева Г.М., к.т.н., ст.преподаватель высшей школы ТПиПП 4. Жаксыгалиева Д.С. магистр, преподаватель высшей школы ТПиПП
7	7M07203 – Пищевая безопасность	Байбатыров Т.А. – руководитель высшей школы «Технология пищевых и перерабатывающих производств», к.т.н., и.о. доцента	1. Гумарова А.К., к.с/х.н., доцент высшей школы ТПиПП 2. Тулиева М.С., доктор PhD, и.о.доцента высшей школы ТПиПП 3. Ахметова А.К., к.т.н., ст.преподаватель высшей школы ТПиПП 4. Айтмуханова З.М., магистр, ст.преподаватель высшей школы ТПиПП
8	7M11300 – Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте	Ибраев А.С. – руководитель высшей школы «Транспорт и инженерная защита», к.т.н. (РФ)	1. Ефремов Ю.Н., к.т.н., доцент высшей школы ТиИЗ 2. Нургалиев Л.М., магистр, ст.преподаватель высшей школы ТиИЗ 3. Алибаев Б.Т., магистр, ст.преподаватель высшей школы ТиИЗ
9	7M07302 – Землеустройство	Рахимгалиева С.Ж.– руководитель высшей школы «Почвоведение, агрохимия и землепользование», к.с/х.н., доцент	1. Ожанов Г.С., к.с/х.н., и.о. доцента высшей школы ПАиЗ 2. Джапаров Р.Ш., доктор PhD, ст. преподаватель высшей школы ПАиЗ 3. Асетова А.Ю., магистр, ст. преподаватель высшей школы ПАиЗ
<b>Докторантура</b>			
1	8D08100 – Агрономия	Тулегенова Д.К. – руководитель высшей школы «Технология производства продукции растениеводства», к.с/х.н., доцент	1. Насиев Б.Н., д.с.х.н., профессор высшей школы ТППП 2. Вьюрков В.В., д.с.х.н., и.о.профессора высшей школы ТППП 3. Мусина М.К., к.с.х.н., и.о. доцента высшей школы ТППП 4. Нургалиева Г.К., к.с.х.н., и.о. доцента высшей школы ТППП
2	8D08700 – Аграрная техника и технология	Сарсенов А.Е.– руководитель высшей школы «Агроинженерия», доктор PhD	1. Бралиев М.К., доцент высшей школы АИ 2. Мухамеджанов В.Х., ст.преподаватель высшей школы АИ 3. Омаров А.Н., доктор PhD, ст.преподаватель высшей школы АИ 4. Ауелбекова Ш.Н., преподаватель высшей школы АИ
3	8D07301 – Производство строительных материалов	Шуланбаева Л.Т.– руководитель высшей школы «Строительство и строительные материалы», к.т.н.	1. Шингужиева А.Б., доктор PhD, ст.преподаватель высшей школы СиСМ 2. Уразова С.С., магистр, ст.преподаватель высшей школы СиСМ 3. Курманиязова Н.Ж., магистр, ст.преподаватель высшей школы СиСМ
4	8D08200 – Технология производства продуктов животноводства	Шукуров М.Ж.– руководитель высшей школы «Технология производства продукции животноводства», к.с/х.н., и.о. доцента	1. Есенгалиев К.Г., д.с/х.н.(РФ), доцент высшей школы ТППЖ 2. Касимова Г.В., к.с/х.н. (РФ), ст. преподаватель высшей школы ТППЖ 3. Кожахметова А.Н., магистр, ст. преподаватель высшей школы ТППЖ 4. Жумаева А.К., доктор PhD, преподаватель высшей школы ТППЖ
5	8D08101 – Почвоведение и агрохимия	Рахимгалиева С.Ж. – руководитель высшей школы «Почвоведение, агрохимия и землепользование», к.с/х.н., доцент	1. Нагиева А.Г., доктор PhD, ст. преподаватель высшей школы ПАиЗ 2. Куаналиева М.К., ст. преподаватель высшей школы ПАиЗ 3. Жиенгалиев А.Т., магистр, ст. преподаватель высшей школы ПАиЗ

### 3. Содержание и примерный объем Отчетов по самооценке образовательных программ

№	Направление деятельности (раздел Отчета)	Примерный объем	Содержание Отчета
1.	Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	1-2	Согласно критериям оценки 1.2.1-1.2.7
2.	Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	7-8	Согласно критериям оценки 2.2.1-2.2.11
3.	Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	9-10	Согласно критериям оценки 3.2.1-3.3.7
4.	Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	8-9	Согласно критериям оценки 4.2.1-4.2.12
5.	Профессорско-преподавательский состав	9-10	Согласно критериям оценки 5.2.1-5.2.13
6.	Учебные ресурсы и поддержка студентов	7-8	Согласно критериям оценки 6.2.1-6.2.10
7.	Информирование общественности	2-3	Согласно критериям оценки 7.2.1-7.2.3
	<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	
	<p>На титульном листе отчета отражаются следующие сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработчик программы: (вуз, институт, высшая школа)</li> <li>- название отчета;</li> <li>- название программы;</li> <li>- дата первого представления отчета;</li> <li>- дата представления окончательной редакции;</li> <li>- подпись и печать ректора;</li> <li>- подписи членов рабочей группы по подготовке отчета;</li> <li>- общая информация о вузе и программе (с какого года открыта, лицензия, год первого выпуска, формы обучения, языки обучения)</li> </ul>		<p>Дополнительно к Отчету по самооценке прилагаются следующие материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) общий институциональный каталог данных программы и другая институциональная информация, необходимая для анализа;</li> <li>б) брошюры или иная литература, описывающая услуги программы;</li> <li>в) официальное приложение к дипломам последних выпускников.</li> </ul> <p>Каждое Приложение сопровождается требованиями программы для выпускников документацией, отражающей выполнение выпускником этих требований.</p>

**4. Ответственные за консалтинг Рабочих групп по Критериям специализированной аккредитации  
(информация предоставляется за последние 5 лет, т.е. с 2015-2016 уч.г. по 2019-2020 уч.г. бакалавриата и магистратуры;  
за последние 3 года, т.е. с 2017-2018 уч.г. по 2019-2020 уч.г. докторантуры )**

№	Стандарты и критерии оценки	Ответственные
<b>СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
1.2.1	Процедура принятия и утверждения в вузе политики в области обеспечения качества	Джаналиев Е.М., Руководители высших школ
1.2.2	Организация системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы, участие администрации, ППС и студентов в формировании и поддержке политики обеспечения качества; обязанности департаментов, кафедр, факультетов (школ) и других структурных подразделений. Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества программы	Джаналиев Е.М., Руководители высших школ
1.2.3	Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программ	Руководители высших школ
1.2.4	Меры по поддержанию академической честности, бдительность против академического мошенничества. Использование лицензионной программы «Антиплагиат» для проверки письменных работ студентов, магистрантов	Кубашева Ж.К., Мұхамбетов А.А.
1.2.5	Политика по противодействию коррупции в вузе как важный элемент политики в области обеспечения качества программ. Антикоррупционные меры, доступность руководства вуза, факультета для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы студентов, сотрудников и ППС	Султанов А.У.
1.2.6	Систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательной программы на базе управления информацией. Процедура пересмотра Политики в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды (рынка труда, партнеров, мира)	Джаналиев Е.М.
1.2.7	Заинтересованные стороны должны быть периодически информированы об итогах работы системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы с целью её совершенствования	Руководители высших школ
<b>СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ</b>		
2.2.1	Вуз должен иметь правила создания и утверждения образовательных программ, которые структурированы и разрабатываются в соответствии с законодательством РК, правила разработки образовательных программ включают в себя паспорт программы, обоснование, целевые индикаторы, содержание дисциплин, сроки обучения по уровням образования и ожидаемые результаты обучения.	Уразова А.Ф., Руководители академических комитетов
2.2.2	Программа разрабатывается с учетом мнения студентов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон.	Уразова А.Ф., Руководители академических комитетов и высших школ

2.2.3	Структура и содержание модулей/дисциплин в образовательной программе поддерживают достижение целей и разработанных результатов обучения: академических и профессиональных. При этом должны быть взаимоувязаны кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.	Уразова А.Ф., Руководители академических комитетов и высших школ
2.2.4	Содержание модулей и курсов образовательной программы должны быть структурированы под кредитную технологию обучения ECTS, включать в себя инновационные формы обучения и учитывать интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование	Руководители академических комитетов и высших школ
2.2.5	Соответствие содержания образовательных программ по обязательному компоненту требованиям ГОСО соответствующего уровня и типового учебного плана	Руководители академических комитетов и высших школ
2.2.6	Реализация в образовательных программах профессиональной практики: виды, объемы (кредиты), базы, организация, результаты, эффективность	Руководители академических комитетов и высших школ
2.2.7	Учебно-методическое обеспечение образовательных программ	Руководители высших школ
2.2.8	Перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей	Уразова А.Ф., Руководители академических комитетов и высших школ
2.2.9	Наличие внешней экспертизы (рецензии) и справочноинформационных ресурсов образовательной программы	Руководители академических комитетов и высших школ
2.2.10	Степень учета при разработке программ трудоемкости учебной нагрузки студентов по всем видам их учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в том числе аудиторной и самостоятельной работы, стажировки, практики и др. Оценка направленности образовательных программ на содействие успеваемости студентов и их прогрессу	Руководители высших школ
2.2.11	Учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Пересмотренные детали программ публикуются. При этом вузы должны учитывать следующие показатели: - сведения о контингенте студентов; - уровень успеваемости, достижения студентов и отсева; - удовлетворенность студентов реализацией программ; - доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов;	Кубашева Ж.К., Муталова Ж.С., Руководители высших школ
<b>СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА</b>		
3.2.1	Процесс преподавания и обучения поддерживает активное участие студентов в учебном процессе: наличие гибких учебных программ и образовательных траекторий, свобода выбора элективных дисциплин преподавателей, учет мнения студентов в выборе методов преподавания и оценивания	Руководители высших школ, Эдвайзеры по учебно-воспитательной работе
3.2.2	Представление новой позиции преподавателя: от передачи готовой информации - к позиции организатора активного самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций, консультанта такого процесса.	Руководители высших школ
3.2.3	Процесс преподавания и обучения является гибким и способствует достижению результатов обучения студентов.	Руководители высших школ



3.2.4	Методы обучения и инструменты, используемые в учебном процессе являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры	Руководители высших школ
3.2.5	Организация и проведение практических занятий направлены на достижение запланированных результатов обучения и отвечают потребностям студентов	Руководители высших школ
3.2.6	Учебная нагрузка студентов проводится с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. В индивидуальных учебных планах студента представлены все компоненты и элементы образовательной программы	Руководители высших школ
3.2.7	Процедура записи на учебные дисциплины, практика ее реализации проводится в форме удобной для студентов, алгоритм и порядок регистрации доступны студентам	Руководители высших школ, Эдвайзеры по учебно-воспитательной работе
3.2.8	Студенты, не справляющиеся с академическими требованиями, получают академическую поддержку (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий), институт тьюторов.	Руководители высших школ
3.3.1	Критерии оценки результатов обучения являются прозрачными, единообразными, объективными, справедливыми по отношению ко всем студентам и стимулируют их обучение	Руководители высших школ
3.3.2	Критерии и методы оценки должны быть заранее опубликованы и быть доступными для студентов	Руководители высших школ
3.3.3	Правила оценки учитывают смягчающие обстоятельства, если они имеются и четко определены в политике по обеспечению качества	Руководители высших школ
3.3.4	Экзаменационные процедуры, как правило, проводятся с участием не менее двух преподавателей	Джаналиев Е.М., Руководители высших школ
3.3.5	Учебное заведение демонстрирует наличие применения официальной процедуры рассмотрения студенческих жалоб/апелляций	Кубашева Ж.К., Руководители высших школ
3.3.6	Студенты участвуют во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества: систематическое анкетирование обучающихся по оценке преподавания каждой дисциплины, информирование обучающихся о результатах анкетирования, корректировки в учебном процессе, если они необходимы	Джаналиев Е.М., Мұхамбетов А.А. Руководители высших школ
3.3.7	Процедура обучения, преподавания и оценки поддерживает осуществление мобильности обучения студентов, признания кредитов ECTS, Национальной рамки квалификации	Джаналиев Е.М., Кубашева Ж.К.
<b>СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ</b>		
4.2.1	Осуществление приема в вуз на основе законодательства РК, четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, сопоставлением условий обучения и возможностей, которые дают образовательные программы для будущего трудоустройства	Жубантаев И.Н., Руководители высших школ
4.2.2	Оценка условий, обеспечивающих стабильность набора студентов для обучения по образовательной программе.	Жубантаев И.Н., Руководители высших школ
4.2.3	Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента студентов	Жубантаев И.Н., Руководители высших школ
4.2.4	Осуществление приема студентов, мотивированных на обучение	Жубантаев И.Н., Руководители высших школ
4.2.5	Наличие возможностей для быстрой адаптации студентов первокурсников к условиям обучения в вузе	Директора институтов,

		Руководители высших школ
4.2.6	Уровень удовлетворенности студентов содержанием, формой и методами обучения	Руководители высших школ
4.2.7	Наличие поддержки студента в вузе: а) оказание социальной, психологической поддержки обучающимся; в) образовательная поддержка обучающихся, проявляющих более глубокий интерес к учебе; с) помощь в поиске работы в свободное от учебы время и т.д.	Директора институтов, Руководители высших школ
4.2.8	Соблюдение академических правил перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска. Наличие отработанных процедур приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности	Кубашева Ж.К., Руководители высших школ
4.2.9	Наличие электронной базы статистических данных для анализа успеваемости студентов с различным уровнем GPA, результатов выполнения защиты дипломных работ (проектов)/магистерских диссертаций, данных по выпускникам образовательной программы и результатов их трудоустройства	Кубашева Ж.К., Руководители высших школ
4.2.10	Проведение в вузе анализа и оценки основных показателей по образовательной программе для мониторинга и управления информацией о результатах обучения студентов, принятие решений по актуализации программы на их основе.	Джаналиев Е.М.
4.2.11	Обеспечение выпускников вуза приложением к диплому в соответствии с европейскими требованиями об уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно завершено, с учетом индивидуальной траектории и мобильности студента. Выдача европейского приложения – Diploma Supplement	Кубашева Ж.К., Руководители высших школ
4.2.12	Развитие «постдипломного сопровождения» (этап верификации), поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки.	Жубантаев И.Н., Руководители высших школ
<b>СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ</b>		
5.2.1	Кадровая политика вуза, в которой отражены институциональные процедуры по отношению к ППС и персоналу (прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции), доступность её для ППС и персонала	Таскалиев Е.К.
5.2.2	Показатели по качественному составу ППС, категориям профессорско-преподавательского состава (штатный ППС, ППС по совместительству) за последние 5 лет	Таскалиев Е.К., Руководители высших школ
5.2.3	Наличие профессорско-преподавательского состава в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. Выполнение национальных нормативных требований к ППС согласно Закону РК «Об образовании»	Таскалиев Е.К., Руководители высших школ
5.2.4	Характеристика соответствующих специалистов по профилю образовательных программ: соответствие образования, шифра специальности ученой степени и/или ученого звания преподаваемым дисциплинам, или прохождение курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, подтвержденное соответствующим сертификатом, или практического стажа на современных (передовых) предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин, или серьезных научных и научно-методических работ по профилю образовательной программы. Вуз должен гарантировать квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава в соответствии с занимаемыми должностями, высокий уровень научной подготовки в определенной области знаний.	Таскалиев Е.К., Таршилова Л.С., Руководители высших школ

5.2.5	Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава вуза должно осуществляться на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. Уровень составления индивидуальных планов работы и отчетов ППС, включающих учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу	Руководители высших школ
5.2.6	Деятельность преподавателей: оценка баланса между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью. Наличие сведений об учебной нагрузке ППС в рамках образовательной программы, о закреплении учебных дисциплин по кафедрам. Оценка оптимальности распределения педагогической нагрузки	Руководители высших школ
5.2.7	Работа преподавателей над совершенствованием программ, их модульности, определением образовательных целей и формированием результатов обучения, повышением эффективности обучения. Степень вовлеченности преподавателей во внутреннюю систему обеспечения качества образования	Руководители высших школ
5.2.8	Результаты систематической оценки компетентности преподавателей администрацией вуза, оценка эффективности и качества преподавания (открытые занятия, взаимопосещения занятий и оценка коллег)	Джаналиев Е.М., Руководители высших школ
5.2.9	ППС регулярно занимается развитием своих профессиональных и педагогических компетенций (участие в семинарах, тренингах, прохождении повышения квалификации), которые подтверждаются сертификатами и положительной оценкой при анкетировании студентов	Таршилова Л.С., Руководители высших школ
5.2.10	Публикации ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях.	Тлепов А.С. Есенаманова А.Б.
5.2.11	Применение в учебном процессе ППС современных интерактивных педагогических методов обучения и инноваций, внедрение в учебный процесс, там, где это возможно, результатов научных исследований.	Джаналиев Е.М., Руководители высших школ
5.2.12	Условия работы ППС и динамика средней заработной платы за последние 5 лет.	Избасарова Г.К., Руководители высших школ
5.2.13	Участие в преподавании и консультациях дисциплин образовательной программы приглашенных зарубежных преподавателей и высококвалифицированных специалистов с производства.	Султанова З.Х., Руководители высших школ
<b>СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ</b>		
6.2.1	Достаточность финансирования образовательных программ, как за счет бюджетного финансирования, так и от доходов по оказанию платных образовательных услуг, выполнению научно-исследовательских или других работ, не противоречащих законодательству	Бегеева М.К., Директора институтов
6.2.2	Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров	Избасарова Г.К., Директора институтов
6.2.3	Наличие служб сервиса для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей: офис-регистраторы, служба консультирования, библиотеки, информационные и научно-исследовательские центры; службы, помогающие обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю)	Муталова Ж.С., Тлепов А.С., Бейшова И.С., Есенаманова А.Б., Джаналиев Е.М., Руководители высших школ

6.2.4	Наличие современных аудиторий, лабораторий, оборудования их доступности для студентов, периодическое обновление материально-лабораторной базы	Директора институтов, Руководители высших школ
6.2.5	Информационное обеспечение должно соответствовать требованиям программы; библиотека должна содержать все необходимые для обучения материалы в достаточном количестве: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания	Есенаманова А.Б.
6.2.6	Наличие в библиотеке электронного каталога, позволяющего осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающего доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов	Есенаманова А.Б.
6.2.7	Наличие фонда учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и цифровых носителях; обновляемость фондов литературы в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании	Есенаманова А.Б.
6.2.8	Современные компьютерные классы: возможность пользования студентами и преподавателями с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет), постоянное обновление, совершенствование и расширение информационной базы, наличие лицензионных обучающих программ	Камалова Г.А.
6.2.9	Наличие единой системы информационного обеспечения студентов и преподавателей (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам, наличие точек Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернет в местах, удобных для студентов, ППС и сотрудников	Камалова Г.А.
6.2.10	Соответствие квалификации сотрудников служб поддержки интересам и запросам студентов	Даншин А.А., Мұхамбетов А.А.
<b>СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ</b>		
7.2.1	Наличие информации об образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения по программам	Уразова А.Ф., руководители высших школ, Мұхамбетов А.А.
7.2.2	Наличие информации о трудоустроенных выпускниках (статистическая информация по годам и организациям).	Жубантаев И.Н., Мұхамбетов А.А.
7.2.3	Размещение информации об образовательных программах на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах, о количестве студентов, обучающихся по программам; преподавателях, которые осуществляют обучение	Жубантаев И.Н., Мұхамбетов А.А.

### 5. Ответственные за консалтинг Рабочих групп по заполнению Приложений к Отчетам

Номер приложения	Названия Приложения	Ответственные за заполнение
Приложение 1	Программа развития организации образования	Богдашкина И.В., Руководители высших школ
Приложение 2	Структура организации образования	Таубаев У.Б., Руководители высших школ
Приложение 3	Политика внутреннего обеспечения качества образования (вузовские документы по обеспечению качества образования)	Джаналиев Е.М., Руководители высших школ
Приложение 4	Образовательная программа	Руководители высших школ
Приложение 5	Рабочий учебный план по специальности	Руководители высших школ
Приложение 6	Каталог элективных дисциплин	Руководители высших школ
Приложение 7	Характеристика программного оборудования, имеющейся в распоряжении образовательных программ	Руководители высших школ
Приложение 8	Контингент обучающихся по образовательным программам и данные по присваиваемой степени (бакалавриат)	Кубашева Ж.К., Руководители высших школ
Приложение 9	Контингент обучающихся по образовательным программам и данные по присваиваемой степени (магистратура, докторантура)	Кубашева Ж.К., Руководители высших школ
Приложение 10	Резюме профессорско-преподавательского состава	Таскалиев Е.К., Руководители высших школ
Приложение 11	Учебная, методическая, научная работа ППС	Руководители высших школ
Приложение 12	Научные школы и исследования по профилю образовательных программ	Директора институтов, Руководители высших школ
Приложение 13	Интеллектуальный багаж ППС за пятилетний период	Руководители высших школ
Приложение 14	Сведения по академической мобильности ППС	Джаналиев Е.М., Руководители высших школ
Приложение 15	Сведения по академической мобильности студентов (обучение и прохождение практики)	Джаналиев Е.М., Руководители высших школ
Приложение 16	Выпускники по образовательным программам	Руководители высших школ
Приложение 17	Финансовая и материальная обеспеченность	Избасарова Г.К., Есенаманова А.Б., Камалова Г.А., Тагаев О.О., Руководители высших школ


<b>Приложение 18</b>	Дополнительные приложения организации образования: (отзыв работодателя на ОП; акт об использовании результатов дипломного проекта; индивидуальный план студента; список оборудования для реализации ОП, в том числе в рамках международных проектов; достижения студентов; темы дипломных/магистерских работ, вузовская форма приложения к диплому европейского образца (Diploma Supplement) и др.)	Директора институтов, Руководители высших школ, Эдвайзеры по УВР
----------------------	---	--


**Примечание:**

1. Под термином «студенты» имеются в виду все обучающиеся, т.е. студенты, магистранты, докторанты
2. Основные инструктивные документы МОН РК по проведению самооценки организаций образования, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки и другие материалы размещаются на информативном-образовательном портале (интранет) университета по адресу: [www.wkau.kz](http://www.wkau.kz) (раздел аккредитация).

**Согласовано:**

Начальник УМиМО:  Е.М. Джаналиев

Проректор по стратегическому развитию и финансам:  У.Б. Таубаев

Проректор по учебной работе:  Н.М. Губашев