



Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана

# **Программа**

**проведения самооценки для институциональной аккредитации**

Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана



Утверждаю  
Председатель правления – ректор  
А.М.Наметов  
20 / 18 ж.

# Программа

проведения самооценки для институциональной аккредитации

Уральск, 2019

### 1. Календарный план проведения самооценки

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка первой редакции Отчетов по самооценке с приложениями для институциональной аккредитации	18-31.01.2019г.	Рабочая группа
2.	Сверка данных и документов Отчетов по самооценке для институциональной аккредитации	01-08.02.2019г.	Аудиторы
3.	Устранение несоответствий и принятие Ученым советом решения о готовности к проведению институциональной аккредитации	11-15.02.2019г.	Руководители подразделений
4.	Представление в НАОКО Отчетов по самооценке	18.02.2019г.	Руководящий комитет, рабочая группа
5.	Подготовка к посещению университета Экспертной комиссией НАОКО (аудит)	апрель 2019г.	Руководящий комитет

### 2. Ответственные за подготовку и представление отчета по самооценке по критериям институциональной аккредитации

№	Направление деятельности (раздел Отчета)	Ответственные	Примерный объем (стр)	Содержание Отчета
1.	Введение	Таубаев У.Б.	1-2	Краткое описание учебное заведения, историческая справка, основные характеристики вуза, включая статистические данные
2.	Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества	Таубаев У.Б.	4-6	Согласно критериям оценки 1.2.1-1.3.9
3.	Стандарт 2. Менеджмент и управление информацией	Султанов А.У.	8-10	Согласно критериям оценки 2.2.1-2.3.3
4.	Стандарт 3. Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости	Кубашева Ж.К.	10-12	Согласно критериям оценки 3.2.1-3.4.10

5.	Стандарт 4. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации	Жубантаев И.Н.	10-12	Согласно критериям оценки 4.2.1-4.4.6
6.	Стандарт 5. Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка	Таршилова Л.С.	10-12	Согласно критериям оценки 5.2.1-5.2.18
7.	Стандарт 6. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания	Губашев Н.М.	10-12	Согласно критериям оценки 6.2.1-6.2.12
8.	Стандарт 7. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)	Тлепов А.С.	10-12	Согласно критериям оценки 7.2.1-7.2.10
9.	Стандарт 8. Ресурсы и службы поддержки студентов	Тагаев О.О.	6-10	Согласно критериям оценки 8.2.1-8.4.8
10.	Стандарт 9. Информирование общественности	Камалова Г.А.	8-9	Согласно критериям оценки 9.2.1-9.2.7
11.	Заключение	Таубаев У.Б.	2-3	
	<b>ИТОГО</b>		<b>80-100</b>	

**3. Ответственные за консалтинг Рабочих групп по Критериям институциональной аккредитации  
(информация предоставляется за последние 5 лет, т.е. с 2014-2015 уч.г., по 2018-2019 уч.г.)**

№	Стандарты и критерии оценки	Ответственные
<b>1. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА</b>		
1.2.1	Соответствие миссии действующей системе управления, политике в области обеспечения качества образования, принятие ее на Ученом совете	Таубаев У.Б.
1.2.2	Соответствие миссии, целей и задач имеющимся ресурсам, возможностям вуза и требованиям рынка труда	Таубаев У.Б.
1.2.3	Задачи вуза, направленные на повышение результативности обучения студентов	Губашев Н.М., Султанов А.У., Кубашева Ж.К., Тлепов А.С.
1.2.4	Определение задач вуза в контексте образовательной, научной и социальной деятельности вуза для повышения его институциональной эффективности и имиджа	все проректора
1.2.5	Наличие утвержденного на ученом совете (академическом сенате) вуза стратегического плана развития	Богдашкина И.В.,

	вуза, определяющего все виды его деятельности, а также планов мероприятий по реализации этой стратегии. Соответствие стратегического плана миссии, целям и задачам вуза	Абдулова Т.Г.
1.2.6	Соответствие стратегического плана материальным ресурсам и интеллектуальным активам вуза, направленность на удовлетворение потребностей студентов, ППС и персонала	все проректора
1.2.7	Систематическая оценка эффективности миссии, целей и задач организации образования	Абдулова Т.Г., деканы, зав.кафедрами
1.2.8	Распределение ресурсов проводится в соответствии со стратегией развития вуза для достижения заявленной миссии	руководители подразделений
1.2.9	Анализ и оценка конкурентной позиции вуза на рынке образовательных услуг	Губашев Н.М.
1.3.1	Наличие в вузе политики в области системы внутреннего обеспечения качества: процедура ее принятия и утверждения, обеспечение ее общедоступности	
1.3.2	Соответствие политики в области обеспечения качества стратегическому плану, миссии, целям и задачам вуза	Таубаев У.Б.
1.3.3	Характеристика элементов системы внутреннего обеспечения качества, основанной на стандартах ESG, ее общедоступности и эффективности, основные характеристики культуры качества и ценностей вуза, уровень сформированности культуры качества и ценностей вуза	Богдашкина И.В.
1.3.4	Участие администрации, ППС в реализации (формировании и поддержании) политики обеспечения качества образования: обязанности факультетов и других структурных подразделений, а также руководства, отдельных членов персонала в области обеспечения качества. Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества	Таубаев У.Б.
1.3.5	Реализация внутреннего и внешнего обеспечения качества (организация участия студентов во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества, постоянный мониторинг результатов анкетирования обучающихся, информирование обучающихся о результатах аудитов и последующих процедурах)	Губашев Н.М.
1.3.6	Обеспечение политики по поддержке академической честности, защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов или сотрудников	Султанов А.У.
1.3.7	Обеспечение противодействию коррупции в вузе, наличие антикоррупционных мер, доступность руководства вуза для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы	Султанов А.У.
1.3.8	Оценка степени реализации политики в области обеспечения качества адекватно направлениям стратегического плана, материальным ресурсам и интеллектуальным активам вуза, направленность на удовлетворение потребностей студентов, ППС и персонала	Богдашкина И.В.
1.3.9	Эффективность и системность использования результатов оценивания для совершенствования и	Богдашкина И.В.

	корректировки долгосрочных направлений развития, постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды	
<b>2. МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ</b>		
2.2.1	Отражение системы управления и организационной структуры вуза в документах (Устав, положение об организационной структуре вуза и др.)	Абдулова Т.Г., Ихсанов Е.Б., руководители подразделений
2.2.2	Полнота охвата компетенций организации образования, установленных Законом Республики Казахстан «Об образовании» в функциональных обязанностях руководителей и структурных подразделений вуза	Бисенбиев Б.И., руководители подразделений
2.2.3	Соответствие организационной, функциональной и штатной структур вуза его миссии, целям, задачам и политике в области обеспечения качества	Бисенбиев Б.И., руководители подразделений
2.2.4	Система оценки деятельности Ученого совета, факультетов, кафедр, других структурных подразделений	руководители подразделений
2.2.5	Соответствие квалификации штата структурных подразделений задачам управления	Бисенбиев Б.И.
2.2.6	Эффективность системы аттестации, мотивации и оценки деятельности персонала для достижений стратегических целей и задач	руководители подразделений
2.2.7	Участие ППС, сотрудников и студентов в управлении вузом	руководители подразделений
2.2.8	Участие студентов в управлении вузом (представленность студентов во всех органах по принятию решений, тренинги и обучение новых представителей студентов, информирование студентов и согласование вопросов)	руководители подразделений
2.2.9	Политика разрешения конфликта интересов и отношений	Ихсанов Е.Б.
2.2.10	Изучение и утверждение распределения финансовых ресурсов вуза (бюджета вуза)	Избасарова Г.К.
2.2.11	Соблюдение стандартов деловой этики, наличие и выполнение Кодекса чести руководителя, преподавателя, сотрудника	Бисенбиев Б.И., руководители подразделений
2.2.12	Наличие электронного документооборота	Камалова Г.А., Абдигапарова А.А.
2.3.1	Принятие оптимальных управленческих решений в вузе на основе созданной системы сбора, анализа и оценки информации о деятельности, включающей следующие данные:	руководители подразделений

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ключевые показатели эффективности (KPI);</li> <li>✓ структура студенческого контингента в разрезе специальностей и курсов обучения;</li> <li>✓ успеваемость студентов, их успех и доля отчисленных;</li> <li>✓ методы и периодическая оценка удовлетворенности студентов программами и дисциплинами;</li> <li>✓ периодическая оценка удовлетворенности ППС, сотрудников условиями работы, системой управления, имеющимися ресурсами и др.;</li> <li>✓ оценка доступности ресурсов для обучения и поддержки студентов;</li> </ul> <p>трудоустраиваемость выпускников, связь с ними, мониторинг их карьеры</p>	
2.3.2	Оценка принятых руководством управленческих решений на основе анализа и изучения информации об эффективности образовательных программ, результативности научных исследований, социальных запросах студентов, преподавателей и сотрудников, ресурсном обеспечении деятельности вуза	руководители подразделений
2.3.3	Периодический анализ получаемой информации, при необходимости пересмотр методов сбора, их соответствие современным тенденциям и потребностям вуза	руководители подразделений
<b>3. СТУДЕНТЫ, СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ</b>		
3.2.1	Академическая политика вуза, характеристика ее элементов и инструментов, направленных на студентоцентрированное обучение	Кубашева Ж.К., деканы, зав.кафедрами
3.2.2	Политика поддержки вузом разнообразия обучающихся и их потребностей	Бахтиярова С.Б., зав.кафедрами, эдвайзеры
3.2.3	Осуществление фокуса на ожидаемые результаты обучения (организация обучения на основе ожидаемых результатов обучения, непрерывный анализ ожидаемых результатов путем оценки и обсуждения со студентами, включение формальных и неформальных результатов обучения в Приложение к диплому)	Кубашева Ж.К., зав.кафедрами
3.2.4	Обеспечение студентов различными видами руководств (справочником-путеводителем, Правилами внутреннего распорядка, режимом работы различных служб, порядком оплаты за обучение; политикой и процедурами оценки учебных достижений студентов; информацией об образовательных программах)	Бахтиярова С.Б., зав.кафедрами,
3.2.5	Доступность документов, разъясняющих основную политику вуза, предназначенную для студентов (местоположение информационных материалов: учебно-методические комплексы дисциплин, расписания учебных занятий и др.); академическое регулирование (требования к экзаменам), правила и процедуры записи на учебные дисциплины, правила зачета и перезачета освоенных кредитов, процедуры выражения жалоб и протестов (включая академическую честность), положение об академической мобильности	Кубашева Ж.К., Камалова Г.А., Мұхамбетов А.А.

	(внутренней и внешней)	
3.2.6	Наличие каталогов образовательных программ (в том числе каталога элективных дисциплин), находящихся в распоряжении студентов	Уразова А.Ф., зав.кафедрами
3.2.7	Индивидуальные учебные планы студентов вузов в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения, возможности формирования индивидуальной траектории обучения студентов. Индивидуальные учебные планы магистрантов и докторантов.	Бахтиярова С.Б., зав.кафедрами
3.2.8	Удовлетворенность студентов качеством обучения (результаты систематически проводимого анкетирования студентов по каждой дисциплине)	Кубашева Ж.К., Камалова Г.А., зав.кафедрами
3.2.9	Кодекс чести студентов, знание его принципов и положений всеми студентами, соблюдение	Есенгалиева В.А., деканы, зав.кафедрами
3.3.1	Академическая политика вуза, характеристика ее элементов и инструментов, направленных на студентоцентрированное преподавание	Султанов А.У., Кубашева Ж.К., зав.кафедрами
3.3.2	Поддержка чувства автономии обучающегося при одновременном и надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя. Оказание содействия студентам в формировании индивидуальных образовательных траекторий через институт эдвайзеров	Бахтиярова С.Б., зав.кафедрами
3.3.3	Использование различных форм преподавания (там, где это возможно) и использование разнообразных педагогических методов	Киматова Р.Г., зав.кафедрами
3.3.4	Доказательства по изменению процесса обучения в вузе, представление новой позиции преподавателя: от передачи готовой информации - к позиции организатора активного самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций, консультанта такого процесса, использование для этого инновационных технологий обучения: информационно-коммуникационных, интерактивных, кейс-стади и др	Таршилова Л.С., зав.кафедрами
3.3.5	Наличие системной и последовательной работы со студентами, начиная с 1-го курса до выпускного, по обеспечению прогресса студентов в их академической карьере	Деканы, зав.кафедрами
3.3.6	Представление доказательств в изменении академической среды вуза, способствующей взаимному уважению в отношениях «Обучающийся-преподаватель», «Обучающийся-сотрудник», академической честности студентов и преподавателей	Султанов А.У., Кубашева Ж.К., зав.кафедрами
3.3.7	Обучение преподавателей технологиям студентоцентрированного обучения, информирование преподавателями обучающихся о принципах студентоцентрированного обучения, их новой роли и правах	Кубашева Ж.К., зав.кафедрами
3.3.8	Наличие работы ППС по академической поддержке студентов, не справляющихся с академическими	Кубашева Ж.К.,

	требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий), институт тьюторов.	зав.кафедрами
3.4.1	Доказательства наличия и эффективности системы внутривузовского контроля качества обучения, включающей текущий контроль успеваемости студентов, в том числе рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию студентов	Кубашева Ж.К., зав.кафедрами
3.4.2	Наличие критериев и методов оценивания, доступных для студентов (публикация на сайте или в справочнике-путеводителе)	Бахтиярова С.Б., зав.кафедрами
3.4.3	Соответствие системы оценки знаний студентов принципам четких общепринятых критериев оценивания, объективности и прозрачности	Губашев Н.М., Кубашева Ж.К.
3.4.4	Процедура тестирования, экзаменов, зачетов, защита рефератов, курсовых работ и других форм оценивания должна проводиться несколькими экзаменаторами	Кубашева Ж.К., зав.кафедрами
3.4.5	Правила оценивания должны включать учет смягчающих обстоятельств	Кубашева Ж.К., зав.кафедрами
3.4.6	Должна быть предусмотрена официальная процедура апелляции результатов экзамена	Кубашева Ж.К., зав.кафедрами
3.4.7	Вуз должен представить наличие утвержденных вузом стандартизированных тестов и экзаменационных билетов по дисциплинам образовательных программ, предлагаемых вузом	Муталова Ж.С., зав.кафедрами
3.4.8	Вуз должен представить наличие образцов студенческих работ (рефератов, курсовых работ, дипломных работ (проектов), магистерских и докторских диссертаций с различным уровнем их выполнения), доступных студентам для самооценивания	Кубашева Ж.К., зав.кафедрами
3.4.9	Система аттестации магистрантов и докторантов, выполнение ими индивидуальных планов работы	Кубашева Ж.К., зав.кафедрами
3.4.10	Результаты итоговой аттестации выпускников (оценка качества представляемых выпускных работ)	Кубашева Ж.К., зав.кафедрами
<b>4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ПРИЗНАНИЕ И КВАЛИФИКАЦИИ</b>		
4.2.1	Вуз должен представить документацию по всем правилам «жизненного цикла студентов», привести доказательства доступности правил для всех студентов (распространение опубликованных материалов, в том числе на сайте), доказать факты проведения обучающих семинаров для студентов-первокурсников по их адаптации в вузе и других мероприятий, которые показывают работу вуза со студентами	Жубантаев Н.И., Мұхамбетов А.А., деканы
4.2.2	Привести примеры единообразных правил: приема, обучения, правил оценивания, перевода с курса на курс, признания и получения квалификации для студентов всех факультетов и специальностей, процедуры	Жубантаев Н.И.

	осуществления приема на специальности, требующие специальной или творческой подготовки (педагогические, искусства, спорта и др.)	
4.3.1	Представление статистических показателей формирования студенческого контингента: количество поданных заявлений; средний балл ЕНТ и комплексного тестирования у зачисленных на 1 курс, минимальный/максимальный балл подавших заявления абитуриентов; число поступивших из сельских/городских школ; число принятых обладателей «Алтын Белгі», победителей Международных, Республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов	Жубантаев Н.И.
4.3.2	Статистические показатели за последние 5 лет по контингенту студентов в разрезе курсов и специальностей (количество студентов, обучающихся по грантам и на платной основе, формы обучения, уровни образования, по направлениям/специальностям подготовки, иностранные студенты, различные категории студентов: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, из малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети, родители которых инвалиды, из многодетных семей)	Жубантаев Н.И.
4.3.3	Статистические показатели за последние 5 лет в разрезе курсов, дисциплин и специальностей по успеваемости студентов	Кубашева Ж.К., деканы
4.3.4	Статистические показатели доводимости студентов до выпуска в разрезе специальностей по уровням обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура). Для магистрантов и докторантов - коэффициент выпуска с присуждением искомой степени	Деканы, зав.кафедрами
4.3.5	Статистические показатели по трудоустройству выпускников вуза, в том числе по специальностям, карьерный рост выпускников, мониторинг за последние 3-5 лет, уровень заработной платы выпускников	Жубантаев И.Н., деканы
4.4.1	Наличие отработанных опубликованных процедур приема обучающихся из других вузов, признания и зачета кредитов, основанных на принципах Лиссабонской конвенции о признании	Жубантаев И.Н., деканы
4.4.2	Наличие и эффективность международных обменов и стажировок. Академическая мобильность: внутренняя и внешняя. Правила перезачета кредитов, в том числе на основе ECTS	Жубантаев И.Н., деканы
4.4.3	Результаты внешней оценки учебных достижений (ВОУД), проводимых Национальным центром тестирования МОН РК.	Кубашева Ж.К., деканы
4.4.4	Выдача приложения к диплому, отражающего полученную квалификацию, достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус обучения, в том числе, выдача общеевропейского приложения к диплому – Diploma Supplement	Бахтиярова С.Б.
4.4.5	Ежегодные результаты анкетирования об удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников (наличие и анализ)	Жубантаев И.Н., зав.кафедрами
4.4.6	Мониторинг трудоустройства выпускников и карьерного роста выпускников	Жубантаев И.Н.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ: ИХ РАЗРАБОТКА, ЭФФЕКТИВНОСТЬ, НЕПРЕРЫВНЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА

5.2.1	Наличие процедур разработки, утверждения и реализации образовательных программ, характер взаимодействия структурных подразделений, вовлеченных в эти процессы	Губашев Н.М.
5.2.2	Участие студентов в разработке содержания курсов, методов преподавания и оценки (наличие гибких учебных программ и образовательных траекторий, свобода выбора дисциплин и преподавателей, автономия студентов в выборе методов преподавания и оценивания, самостоятельность в составлении ИУП)	зав.кафедрами
5.2.3	Соответствие образовательных программ сформулированным целям, согласующимся с миссией вуза, запросами работодателей	зав.кафедрами
5.2.4	Отражение в образовательных программах результатов обучения и компетенций, основанных на Дублинских дескрипторах, заложенных в профессиональные стандарты	зав.кафедрами
5.2.5	Структура и содержание образовательных программ, применение модульного принципа их построения на основе анализа учебных дисциплин общеобразовательного цикла	зав.кафедрами
5.2.6	Наличие в образовательных программах компонентов для подготовки к профессиональной деятельности, а также направленных на развитие интеллекта, критического мышления, способностей к самообразованию и саморазвитию, способности к смене социальных, экономических и профессиональной ролей в условиях динамизма перемен, гибкого специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, владеющего способностями к коммуникации на государственном, русском и иностранном языках	зав.кафедрами
5.2.7	Уровень организации самостоятельной работы студентов, обеспеченность студентов необходимыми учебно-методическими материалами	зав.кафедрами
5.2.8	Соответствие образовательных программ действующим ГОСО РК высшего и послевузовского образования, дисциплин общеобразовательного цикла типовым учебным программам	зав.кафедрами
5.2.9	Реализация образовательной программы высшего образования в соответствии с запрашиваемым направлением подготовки кадров и классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (на основе приказа МОН РК «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»)	зав.кафедрами
5.2.10	Логическая последовательность дисциплин общеобразовательного цикла и отражение основных требований в учебных планах и программах обучения	

5.2.11	Качество разработки каталога элективных дисциплин, его структура и наличие в нем пререквизитов и постреквизитов учебных дисциплин	зав.кафедрами
5.2.12	Отражение в образовательных программах системы учета учебной нагрузки студентов и преподавателей в кредитах, ее соответствие параметрам кредитной системы обучения, принятой на национальном уровне.	Кубашева Ж.К.
5.2.13	Система обеспечения качества учебно-дидактических материалов, соответствующих целям обучения, и их научный уровень	Таршилова Л.С., председатели УМБ факультетов
5.2.14	Наличие в программах процедур оценивания студентов и их эффективность	зав.кафедрами
5.2.15	Наличие в программах производственной практики для закрепления теоретического материала, выраженного в учебной нагрузке в кредитах	зав.кафедрами
5.2.16	Частота обновляемости образовательных программ с учетом интересов студентов	зав.кафедрами
5.2.18	Мониторинг качества образовательных программ: службы, инструменты и методы. Удовлетворенность студентов качеством образовательных программ	Губашев Н.М., Таршилова Л.С., Кубашева Ж.К.
5.2.19	Наличие эффективного, непрерывного механизма внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающего достижение поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования и периодического пересмотра. Пересмотренные аспекты программы оперативно доводятся до студентов	Губашев Н.М., Таршилова Л.С., Камалова Г.А., Муталова Ж.С.
<b>6. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ</b>		
6.2.1	Кадровая политика вуза, в которой отражены институциональные процедуры по отношению к ППС и персоналу (прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, в том числе должностные инструкции), доступность ее для ППС и персонала	Бисенбиев Б.И.
6.2.2	Представление показателей по качественному составу преподавателей, категориям профессорско-преподавательского состава (штатный ППС, ППС по совместительству, процент оstepенности, возрастной уровень) за последние 5 лет	Бисенбиев Б.И., зав. кафедрами
6.2.3	Наличие систематичности оценки эффективности и качества преподавания руководством и коллегами (открытые занятия, контрольные и взаимопосещения занятий), а также посредством анкетирования студентов. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов»	Председатели УМБ факультетов, Муталова Ж.С.
6.2.4	Показатели достижений ППС (количество преподавателей, получивших государственные награды, государственные и научные премии, почетные звания, гранты МОН РК «Лучший преподаватель вуза» и	Бисенбиев Б.И. зав. кафедрами

	др.)	
6.2.5	Наличие требований к профессорско-преподавательскому составу по разработке учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), преподаванию и проведению научной работы	Таршилова Л.С.
6.2.6	Наличие индивидуальных планов работы преподавателей (педагогическая нагрузка, учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная работа, организационно-методическая деятельность и кураторство, консультирование и общественная работа, соответствующие миссии, целям и задачам вуза)	зав. кафедрами
6.2.7	Четкость и полнота годовых отчетов ППС за последние пять лет, включающих перечень учебников, учебных пособий, учебно-методических разработок и публикаций научных работ, в том числе в изданиях, рекомендуемых ККСОН МОН РК, международных изданиях с ненулевым импакт-фактором	Тлепов А.С., зав. кафедрами
6.2.8	Наличие системы повышения квалификации и профессионального развития, включающей курсы, разнообразные по срокам, содержанию, направленные на обеспечение: - использования ППС гибких траекторий, различных форм обучения, учитывающих многообразие обучающихся, дифференциацию их потребностей; - выбора и использования различных педагогических методов, внедрения инноваций в учебный процесс; - знания существующих методов тестирования и различных форм проведения экзаменов для оценки прогресса обучающихся	Таршилова Л.С., Джаналиев Е.М., Кубашева Ж.К.
6.2.9	Наличие благоприятных условий для работы ППС и сотрудников	Бисенбиев Б.И.
6.2.10	Наличие механизмов мотивации для преподавателей и сотрудников за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу, развитие культуры качества	зав. кафедрами
6.2.11	Участие ППС в общественной работе вуза, в воспитании молодежи и жизни общества (роль ППС в системе образования и науки региона и т.д.)	Султанов А.У., зав. кафедрами
6.2.12	Механизмы отстранения ППС от преподавательской деятельности при низком уровне квалификации и нарушении общих этических норм, Кодекса чести преподавателя	Бисенбиев Б.И., зав. кафедрами
<b>7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)</b>		
7.2.1	Политика в выборе направлений научно-исследовательской работы/творческой деятельности, соответствие ее миссии, стратегии развития	Тлепов А.С.
7.2.2	Спектр научных исследований: наличие фундаментальных и/или прикладных исследований, опытно-конструкторских разработок, их результативность. Соответствие НИР вуза квалификационным требованиям при лицензировании образовательной деятельности магистратуры, докторантуры	Тлепов А.С.
7.2.3	Статистические показатели НИР/творческой деятельности за последние 5 лет в разрезе финансирования и результативности (наличие патентов, авторских свидетельств, свидетельств об интеллектуальной собственности, выпуск монографий, учебников, учебных пособий, научных статей в изданиях с ненулевым	Тлепов А.С., зав. кафедрами

	импакт-фактором)	
7.2.4	Внедрение результатов научных исследований в учебный процесс вуза или производство	Тлепов А.С.
7.2.5	Инфраструктура НИР/творческой деятельности и эффективность ее использования, наличие механизмов оценки эффективности НИР в вузе. Наличие в вузе НИИ, центров, технопарков, иных научно-исследовательских подразделений, выполняющих реальную научную работу, центров коммерциализации. Наличие специализированной научно-технической, научно-методической, клинической, экспериментальной базы по соответствующим научным специальностям подготовки (магистратура, докторантура)	Тлепов А.С.
7.2.6	Международное сотрудничество в области научных исследований (наличие совместных научных исследований) и его эффективность, наличие международных грантов по НИР. Участие вуза в международных, национальных и региональных альянсах, ассоциациях и т.д.	Тлепов А.С., Султанова З.Х.
7.2.7	Количество и уровень проведения международных, республиканских научных и научно-методических конференций, семинаров, выставок, конкурсов и т.д. Участие ППС, сотрудников в международных симпозиумах, конференциях, семинарах, выставках, конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т.д.	Тлепов А.С., Султанова З.Х., зав.кафедрами
7.2.8	Кооперация с научно-исследовательскими и производственными структурами по созданию учебно-научных центров по приоритетным направлениям науки и техники, созданию и реализации инновационной технологической продукции (опытное мелкосерийное производство, выполнение научно-технических разработок), коммерциализация НИР	Тлепов А.С., зав.кафедрами
7.2.9	Уровень организации и вовлечения в НИР/творческую деятельность студентов всех уровней, их участие в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, финансируемых научных темах, научных публикациях	Тлепов А.С., зав.кафедрами
7.2.10	Уровень руководства научными работами студентов, магистрантов, докторантов, соответствие квалификационным требованиям при лицензировании: - уровень профессионализма, эффективности и количество учебной нагрузки у научных руководителей; - анализ результатов анкетирования студентов по удовлетворенности руководством научными работами; - мероприятия, проводимые вузом для предотвращения плагиата студентами	зав.кафедрами
<b>8. РЕСУРСЫ И СЛУЖБЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ</b>		
8.2.1	Структура финансовых ресурсов вуза: источники формирования, направления расходования, их соотношение	Избасарова Г.К.
8.2.2	Объемы финансирования образовательной деятельности за последние 5 лет	Избасарова Г.К.
8.2.3	Показатели финансовой деятельности вуза (доходы по видам, расходы по видам; средняя стоимость	Избасарова Г.К.

	обучения в бакалавриате, магистратуре и докторантуре) в разрезе последних пяти лет	
8.2.4	Показатели по средней заработной плате администрации, ППС и персонала и др. также в разрезе последних пяти лет, анализ динамики	Избасарова Г.К.
8.2.5	Деятельность вуза по оказанию платных услуг в соответствии с Уставом и действующим законодательством Республики Казахстан	Избасарова Г.К.
8.2.6	Прозрачность распределения бюджета. Финансовая отчетность и наличие системы внутреннего аудита	Избасарова Г.К.
8.2.7	Ежегодный внешний аудит вуза в соответствии с международными стандартами и политика руководства по проведению корректирующих действий по рекомендациям и замечаниям проведенного аудита	Избасарова Г.К.
8.3.1	Наличие и уровень обеспечения материально-технической базы, соответствующей миссии, целям и задачам вуза: - наличие необходимого количества аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, мультимедийным оборудованием; учебных и научных лабораторий, учебно-тренировочных полигонов, технопарков и клиник, оснащенных современным оборудованием, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. - количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, число посадочных мест в них. -общее количество компьютеров и их соотношение с приведенным контингентом обучающихся, число компьютеров последнего поколения. Процент ежегодной обновляемости компьютерного парка. - наличие полиграфической базы и ее эффективность	Тагаев О.О., Камалова Г.А., Окумбеков Р.С.
8.3.2	Наличие и доступность Интернет-линии, выделенной для студентов, ППС и персонала; наличие доступа к сети Интернет через Wi-Fi для студентов, ППС и сотрудников с хорошей скоростью	Камалова Г.А.
8.3.3	Наличие электронной платформы для осуществления учебного, научного процесса учебного заведения. Ресурсы, обеспечивающие информатизацию образования и управления вузом	Камалова Г.А.
8.3.4	Наличие учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профильным дисциплинам образовательных программ, в т.ч. на государственном языке, и эффективность ее использования; обновляемость фондов литературы в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании	Есенаманова А.Б.
8.3.5	Наличие учебной литературы на электронных носителях, доля электронных учебных материалов в общем объеме библиотечных ресурсов; электронные учебники, разработанные преподавателями вуза, приобретенные. Соответствие их квалификационным требованиям при лицензировании. Доступность электронных учебников, фонда электронного читального зала, учебного ТВ и др. для студентов	Есенаманова А.Б.
8.3.6	Наличие электронных каталогов в библиотеке и их доступность в Интернете (Интранете); поддержка студентов, ППС и сотрудников в доступе к современным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.)	Есенаманова А.Б.

8.3.7	Количество ежегодных подписных изданий по профилю вуза (отечественных и иностранных)	Есенаманова А.Б.
8.3.8	Оценка динамики развития материально-технических ресурсов и эффективность использования результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета	Тагаев О.О.
8.3.9	Периодичность опроса ППС и студентов по поводу удовлетворенности уровнем технических средств обучения, соответствия их современным требованиям, представление результатов анкетирования	Тагаев О.О.
8.4.1	Наличие служб поддержки студентов в вузе, работающих на удовлетворение их образовательных, личных и карьерных потребностей: библиотеки, общежития, столовые, медицинские центры, центры трудоустройства и карьеры, спортивные залы и клубы, отвечающие интересам студентов	Тагаев О.О.
8.4.2	Обеспечение потребностей различных групп студентов: дневной формы, работающих, иностранных студентов, студентов с ограниченными возможностями	Султанов А.У.
8.4.3	Социальное измерение (оказание социальной, психологической поддержки обучающимся, образовательная поддержка обучающихся, проявляющих более глубокий интерес к учебе и, наоборот, имеющих учебные затруднения; помощь в поиске работы в свободное от учебы время, наличие баланса между учебой, работой и личной жизнью студентов)	Султанов А.У.
8.4.4	Наличие службы (отдела) по организации практик, по трудоустройству и карьерному росту студентов. Вовлеченность корпоративных партнеров в организацию профессиональной практики. Участие компаний и работодателей в организации и проведении профессиональных практик, и трудоустройстве выпускников	Жубантаев И.Н., зав.кафедрами
8.4.5	Формы студенческого самоуправления, их эффективность и взаимодействие со структурными подразделениями вуз	Султанов А.У.
8.4.6	Участие студентов в общественных объединениях и ассоциациях, в профориентационной работе; общественная активность студентов, вовлеченность в активные занятия массовыми видами спорта, достижения в универсиадах	Султанов А.У.
8.4.7	Уровень профессионализма сотрудников служб поддержки студентов и возможности для повышения их квалификации	Султанов А.У., Джаналиев Е.М.
8.4.8	Наличие механизма регулярного оценивания служб поддержки студентами, проведение непрерывного мониторинга и улучшения	Таршилова Л.С.

## 9. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

9.2.1	Степень доступности, точности и актуальности информации о деятельности вуза и образовательных программах, предоставляемой общественности	Камалова Г.А., Окумбеков Р.С.
9.2.2	Наличие информации по условиям приема абитуриентов, правилам и условиям обучения студентов, правилам проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки, получаемой квалификации	Жубантаев И.Н., Кубашева Ж.К., Мұхамбетов А.А.,

9.2.3	Информация о службах поддержки студентов, в том числе об общежитиях и других подразделениях, которые направлены на создание условий для обучения	Окшебаев А.Е., Деканы факультетов
9.2.4	Система показателей и направлений деятельности вуза, открытой для общественности, их характеристика	Камалова Г.А., Окумбеков Р.С.
9.2.5	Информация о трудоустройстве выпускников вуза в разрезе каждой программы и карьерном росте выпускников	деканы факультетов, зав.кафедрами
9.2.6	Информация о календаре учебного процесса, включая экзамены и каникулы	деканы факультетов зав.кафедрами
9.2.7	Доступность информации о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества для общественности (наличие информации на веб-сайте вуза, печатных документах)	Окумбеков Р.С., Мұхамбетов А.А.

## 5. Ответственные за консалтинг Рабочих групп по заполнению Приложений к Отчетам

### 6.

Номер приложения	Названия Приложения	Ответственные за заполнение
<b>Приложение 1</b>	Основные показатели деятельности высшего учебного заведения (обязательное)	все проректора, руководители подразделений
<b>Приложение 1Б</b>	Информация об аккредитации вуза (обязательное)	Таршилова Л.С.
<b>Приложение 2</b>	Примерный перечень вопросов для беседы с администрацией и ппс аккредитуемого вуза (методическое)	Муталова Ж.С.
<b>Приложение 3</b>	Структура учебных и научных подразделений вуза (обязательное)	Бисенбиев Б.И.
<b>Приложение 4</b>	Сведения о составе ректората вуза (обязательное)	Бисенбиев Б.И.
<b>Приложение 5</b>	Пример организационной структуры вуза (обязательное)	Бисенбиев Б.И.
<b>Приложение 6а</b>	Перечень образовательных программ для бакалавриата (обязательное)	Искалиева Г.У.
<b>Приложение 6в</b>	Перечень образовательных программ для магистратуры (обязательное)	Искалиева Г.У.
<b>Приложение 6с</b>	Перечень образовательных программ для докторантуры (обязательное)	Искалиева Г.У.
<b>Приложение 7</b>	Примерная структура образовательных программ (методическое)	Таршилова Л.С., Кубашева Ж.К.
<b>Приложение 8</b>	Примерный перечень вопросов для беседы с ппс и студентами аккредитуемого	Муталова Ж.С.

	вуза (методическое)	
<b>Приложение 9</b>	Схема анализа образовательной программы (оп) (методическое)	Уразова А.Ф.
<b>Приложение 10</b>	Количественные и качественные показатели профессорско-преподавательского состава (обязательное)	Бисенбиев Б.И.
<b>Приложение 11</b>	Повышение квалификации ппс и персонала (обязательное)	Джаналиев Е.М.
<b>Приложение 12</b>	АНКЕТА «Преподаватель глазами студентов» (методическое)	Муталова Ж.С.
<b>Приложение 13</b>	Анкета «Удовлетворенность ппс вузом» (методическое)	Муталова Ж.С.
<b>Приложение 14</b>	Наличие служб поддержки студентов (обязательное)	Бахтиярова С.Б., Окшебаев А.Е., деканы, зав.кафедрами
<b>Приложение 15</b>	А 1. Характеристика контингента студентов ( в разрезе специальностей вуза) (обязательное)	Абакова Н.И.
	А 2. Характеристика контингента студентов ( в разрезе специальностей вуза) (обязательное)	Абакова Н.И.
	А 3. Характеристика контингента студентов (в разрезе специальностей в вузе) (обязательное)	Абакова Н.И.
	А 4. Доводимость до выпуска (в разрезе специальностей) (обязательное)	Абакова Н.И.
<b>Приложение 16а</b>	Показатели приема (в разрезе специальностей вуза) Уровень: <u>бакалавриат</u> (сводная по вузу) (обязательное)	Жубантаев И.Н.
<b>Приложение 16в</b>	Показатели приема (в разрезе специальностей вуза) Уровень: <u>магистратура</u> (сводная по вузу) (обязательное)	Жубантаев И.Н.
<b>Приложение 16с</b>	Показатели приема (в разрезе специальностей вуза) Уровень: <u>докторантура</u> (сводная по вузу) (обязательное)	Жубантаев И.Н.
<b>Приложение 17</b>	Показатели трудоустройства (в разрезе специальностей вуза) Уровень: бакалавриат (обязательное)	Деканы факультетов
<b>Приложение 18</b>	Наличие исследовательских работ студентов (в разрезе специальностей вуза) Уровень: бакалавриат/магистратура/докторантура (обязательное)	Тлепов А.С., зав.кафедрами
<b>Приложение 19</b>	Результаты ВОУД (ПГК) в разрезе специальностей вуза Уровень: <u>бакалавриат</u> (обязательное)	Кубашева Ж.К., зав.кафедрами
<b>Приложение 20</b>	Результаты ГАК ( в разрезе специальностей вуза) Уровень <u>бакалавриат/магистратура /докторантура</u> (обязательное)	Кубашева Ж.К., зав.кафедрами
<b>Приложение 21</b>	Наличие международных обменов и стажировок Уровень: <u>бакалавриат/магистратура</u>	Султанова З.Х.

	(обязательное)	
<b>Приложение 22</b>	Примерная схема анкетирования Анкета «Удовлетворенность студентов вуза оказанием им поддержки» (методическое)	Муталова Ж.С.
<b>Приложение 23</b>	Анкета «Удовлетворенность студента результатами обучения» (методическое)	Муталова Ж.С.
<b>Приложение 24</b>	Анкета «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников» (методическое)	Муталова Ж.С.
<b>Приложение 25</b>	Анкета «Удовлетворенность студентов созданием условий для личностного развития и воспитания» (методическое)	Муталова Ж.С.
<b>Приложение 26</b>	Научно- исследовательская работа (обязательное)	Тлепов А.С.
<b>Приложение 27</b>	Анкета «Вовлеченность преподавателей в НИР» (методическое)	Тлепов А.С.
<b>Приложение 28</b>	Анкета «Удовлетворенность студентов НИР в вузе» (методическое)	Тлепов А.С.
<b>Приложение 29</b>	СТРУКТУРА БЮДЖЕТА ВУЗА, в % (обязательное)	Избасарова Г.К.
<b>Приложение 30</b>	Структура ресурсов, направляемых на развитие материальной, учебно-научно-лабораторной, информационной базы, объектов инфраструктуры Вуза, в % (обязательное)	Избасарова Г.К.
<b>Приложение 31</b>	Средняя стоимость обучения студента, тыс. тг. (обязательное)	Избасарова Г.К.
<b>Приложение 32</b>	Средняя заработная плата работников вуза, тыс.тг. (обязательное)	Избасарова Г.К.
<b>Приложение 33</b>	Динамика объемов финансирования вуза в разрезе видов деятельности, тыс.тг (обязательное)	Избасарова Г.К.
<b>Приложение 34</b>	Динамика объемов финансирования вуза в разрезе источников финансирования, тыс.тг (обязательное)	Избасарова Г.К.
<b>Приложение 35</b>	Сведения об обеспеченности зданиями и сооружениями (обязательное)	Тагаев О.О.
<b>Приложение 36</b>	Аудиторный фонд (обязательное)	Тагаев О.О.
<b>Приложение 37</b>	Информационное обеспечение вуза (обязательное)	Есенаманова А.Б.
<b>Приложение 38</b>	Доля ежегодных расходов на пополнение библиотечного фонда (обязательное)	Есенаманова А.Б.
<b>Приложение 39</b>	Доля ежегодных расходов на средства информационного обучения (обязательное)	Есенаманова А.Б.
<b>Приложение 40</b>	Информация о компьютерной обеспеченности (обязательное)	Камалова Г.А.

Примечание:

1. Основные инструктивные документы МОН РК по проведению самооценки организаций образования, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки и другие материалы размещаются на информативном-образовательном портале (интранет) университета по адресу: [www.wkau.kz](http://www.wkau.kz) (раздел аккредитация).

Начальник УМиМО:



Л.С. Таршилова

**Согласовано:**

Проректор по стратегическому  
развитию и финансам



У.Б. Таубаев

Проректор по учебной работе:



Н.М. Губашев