



Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана

Программа

проведения самооценки для институциональной аккредитации

Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана



Утверждаю
Председатель правления – ректор
А.М.Наметов
20 18 ж.

Программа

проведения самооценки для институциональной аккредитации

Уральск, 2019

1. Календарный план проведения самооценки

| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|----|--|------------------|-------------------------------------|
| 1. | Подготовка первой редакции Отчетов по самооценке с приложениями для институциональной аккредитации | 18-31.01.2019г. | Рабочая группа |
| 2. | Сверка данных и документов Отчетов по самооценке для институциональной аккредитации | 01-08.02.2019г. | Аудиторы |
| 3. | Устранение несоответствий и принятие Ученым советом решения о готовности к проведению институциональной аккредитации | 11-15.02.2019г. | Руководители подразделений |
| 4. | Представление в НАОКО Отчетов по самооценке | 18.02.2019г. | Руководящий комитет, рабочая группа |
| 5. | Подготовка к посещению университета Экспертной комиссией НАОКО (аудит) | апрель 2019г. | Руководящий комитет |

2. Ответственные за подготовку и представление отчета по самооценке по критериям институциональной аккредитации

| № | Направление деятельности (раздел Отчета) | Ответственные | Примерный объем (стр) | Содержание Отчета |
|----|---|---------------|-----------------------|---|
| 1. | Введение | Таубаев У.Б. | 1-2 | Краткое описание учебное заведения, историческая справка, основные характеристики вуза, включая статистические данные |
| 2. | Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества | Таубаев У.Б. | 4-6 | Согласно критериям оценки 1.2.1-1.3.9 |
| 3. | Стандарт 2. Менеджмент и управление информацией | Султанов А.У. | 8-10 | Согласно критериям оценки 2.2.1-2.3.3 |
| 4. | Стандарт 3. Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости | Кубашева Ж.К. | 10-12 | Согласно критериям оценки 3.2.1-3.4.10 |

| | | | | |
|-----|--|----------------|---------------|--|
| 5. | Стандарт 4. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации | Жубантаев И.Н. | 10-12 | Согласно критериям оценки 4.2.1-4.4.6 |
| 6. | Стандарт 5. Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка | Таршилова Л.С. | 10-12 | Согласно критериям оценки 5.2.1-5.2.18 |
| 7. | Стандарт 6. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания | Губашев Н.М. | 10-12 | Согласно критериям оценки 6.2.1-6.2.12 |
| 8. | Стандарт 7. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность) | Тлепов А.С. | 10-12 | Согласно критериям оценки 7.2.1-7.2.10 |
| 9. | Стандарт 8. Ресурсы и службы поддержки студентов | Тагаев О.О. | 6-10 | Согласно критериям оценки 8.2.1-8.4.8 |
| 10. | Стандарт 9. Информирование общественности | Камалова Г.А. | 8-9 | Согласно критериям оценки 9.2.1-9.2.7 |
| 11. | Заключение | Таубаев У.Б. | 2-3 | |
| | ИТОГО | | 80-100 | |

**3. Ответственные за консалтинг Рабочих групп по Критериям институциональной аккредитации
(информация предоставляется за последние 5 лет, т.е. с 2014-2015 уч.г., по 2018-2019 уч.г.)**

| № | Стандарты и критерии оценки | Ответственные |
|---|---|--|
| 1. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА | | |
| 1.2.1 | Соответствие миссии действующей системе управления, политике в области обеспечения качества образования, принятие ее на Ученом совете | Таубаев У.Б. |
| 1.2.2 | Соответствие миссии, целей и задач имеющимся ресурсам, возможностям вуза и требованиям рынка труда | Таубаев У.Б. |
| 1.2.3 | Задачи вуза, направленные на повышение результативности обучения студентов | Губашев Н.М., Султанов А.У., Кубашева Ж.К., Тлепов А.С. |
| 1.2.4 | Определение задач вуза в контексте образовательной, научной и социальной деятельности вуза для повышения его институциональной эффективности и имиджа | все проректора |
| 1.2.5 | Наличие утвержденного на ученом совете (академическом сенате) вуза стратегического плана развития | Богдашкина И.В., |

| | | |
|-------|--|--|
| | вуза, определяющего все виды его деятельности, а также планов мероприятий по реализации этой стратегии. Соответствие стратегического плана миссии, целям и задачам вуза | Абдулова Т.Г. |
| 1.2.6 | Соответствие стратегического плана материальным ресурсам и интеллектуальным активам вуза, направленность на удовлетворение потребностей студентов, ППС и персонала | все проректора |
| 1.2.7 | Систематическая оценка эффективности миссии, целей и задач организации образования | Абдулова Т.Г., деканы, зав.кафедрами |
| 1.2.8 | Распределение ресурсов проводится в соответствии со стратегией развития вуза для достижения заявленной миссии | руководители подразделений |
| 1.2.9 | Анализ и оценка конкурентной позиции вуза на рынке образовательных услуг | Губашев Н.М. |
| 1.3.1 | Наличие в вузе политики в области системы внутреннего обеспечения качества: процедура ее принятия и утверждения, обеспечение ее общедоступности | |
| 1.3.2 | Соответствие политики в области обеспечения качества стратегическому плану, миссии, целям и задачам вуза | Таубаев У.Б. |
| 1.3.3 | Характеристика элементов системы внутреннего обеспечения качества, основанной на стандартах ESG, ее общедоступности и эффективности, основные характеристики культуры качества и ценностей вуза, уровень сформированности культуры качества и ценностей вуза | Богдашкина И.В. |
| 1.3.4 | Участие администрации, ППС в реализации (формировании и поддержании) политики обеспечения качества образования: обязанности факультетов и других структурных подразделений, а также руководства, отдельных членов персонала в области обеспечения качества. Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества | Таубаев У.Б. |
| 1.3.5 | Реализация внутреннего и внешнего обеспечения качества (организация участия студентов во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества, постоянный мониторинг результатов анкетирования обучающихся, информирование обучающихся о результатах аудитов и последующих процедурах) | Губашев Н.М. |
| 1.3.6 | Обеспечение политики по поддержке академической честности, защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов или сотрудников | Султанов А.У. |
| 1.3.7 | Обеспечение противодействию коррупции в вузе, наличие антикоррупционных мер, доступность руководства вуза для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы | Султанов А.У. |
| 1.3.8 | Оценка степени реализации политики в области обеспечения качества адекватно направлениям стратегического плана, материальным ресурсам и интеллектуальным активам вуза, направленность на удовлетворение потребностей студентов, ППС и персонала | Богдашкина И.В. |
| 1.3.9 | Эффективность и системность использования результатов оценивания для совершенствования и | Богдашкина И.В. |

| | | |
|---|---|--|
| | корректировки долгосрочных направлений развития, постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды | |
| 2. МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ | | |
| 2.2.1 | Отражение системы управления и организационной структуры вуза в документах (Устав, положение об организационной структуре вуза и др.) | Абдулова Т.Г., Ихсанов Е.Б., руководители подразделений |
| 2.2.2 | Полнота охвата компетенций организации образования, установленных Законом Республики Казахстан «Об образовании» в функциональных обязанностях руководителей и структурных подразделений вуза | Бисенбиев Б.И., руководители подразделений |
| 2.2.3 | Соответствие организационной, функциональной и штатной структур вуза его миссии, целям, задачам и политике в области обеспечения качества | Бисенбиев Б.И., руководители подразделений |
| 2.2.4 | Система оценки деятельности Ученого совета, факультетов, кафедр, других структурных подразделений | руководители подразделений |
| 2.2.5 | Соответствие квалификации штата структурных подразделений задачам управления | Бисенбиев Б.И. |
| 2.2.6 | Эффективность системы аттестации, мотивации и оценки деятельности персонала для достижений стратегических целей и задач | руководители подразделений |
| 2.2.7 | Участие ППС, сотрудников и студентов в управлении вузом | руководители подразделений |
| 2.2.8 | Участие студентов в управлении вузом (представленность студентов во всех органах по принятию решений, тренинги и обучение новых представителей студентов, информирование студентов и согласование вопросов) | руководители подразделений |
| 2.2.9 | Политика разрешения конфликта интересов и отношений | Ихсанов Е.Б. |
| 2.2.10 | Изучение и утверждение распределения финансовых ресурсов вуза (бюджета вуза) | Избасарова Г.К. |
| 2.2.11 | Соблюдение стандартов деловой этики, наличие и выполнение Кодекса чести руководителя, преподавателя, сотрудника | Бисенбиев Б.И., руководители подразделений |
| 2.2.12 | Наличие электронного документооборота | Камалова Г.А., Абдигапарова А.А. |
| 2.3.1 | Принятие оптимальных управленческих решений в вузе на основе созданной системы сбора, анализа и оценки информации о деятельности, включающей следующие данные: | руководители подразделений |

| | | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ключевые показатели эффективности (KPI); ✓ структура студенческого контингента в разрезе специальностей и курсов обучения; ✓ успеваемость студентов, их успех и доля отчисленных; ✓ методы и периодическая оценка удовлетворенности студентов программами и дисциплинами; ✓ периодическая оценка удовлетворенности ППС, сотрудников условиями работы, системой управления, имеющимися ресурсами и др.; ✓ оценка доступности ресурсов для обучения и поддержки студентов; <p>трудоустраиваемость выпускников, связь с ними, мониторинг их карьеры</p> | |
| 2.3.2 | Оценка принятых руководством управленческих решений на основе анализа и изучения информации об эффективности образовательных программ, результативности научных исследований, социальных запросах студентов, преподавателей и сотрудников, ресурсном обеспечении деятельности вуза | руководители подразделений |
| 2.3.3 | Периодический анализ получаемой информации, при необходимости пересмотр методов сбора, их соответствие современным тенденциям и потребностям вуза | руководители подразделений |
| 3. СТУДЕНТЫ, СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ | | |
| 3.2.1 | Академическая политика вуза, характеристика ее элементов и инструментов, направленных на студентоцентрированное обучение | Кубашева Ж.К., деканы, зав.кафедрами |
| 3.2.2 | Политика поддержки вузом разнообразия обучающихся и их потребностей | Бахтиярова С.Б., зав.кафедрами, эдвайзеры |
| 3.2.3 | Осуществление фокуса на ожидаемые результаты обучения (организация обучения на основе ожидаемых результатов обучения, непрерывный анализ ожидаемых результатов путем оценки и обсуждения со студентами, включение формальных и неформальных результатов обучения в Приложение к диплому) | Кубашева Ж.К., зав.кафедрами |
| 3.2.4 | Обеспечение студентов различными видами руководств (справочником-путеводителем, Правилами внутреннего распорядка, режимом работы различных служб, порядком оплаты за обучение; политикой и процедурами оценки учебных достижений студентов; информацией об образовательных программах) | Бахтиярова С.Б., зав.кафедрами, |
| 3.2.5 | Доступность документов, разъясняющих основную политику вуза, предназначенную для студентов (местоположение информационных материалов: учебно-методические комплексы дисциплин, расписания учебных занятий и др.); академическое регулирование (требования к экзаменам), правила и процедуры записи на учебные дисциплины, правила зачета и перезачета освоенных кредитов, процедуры выражения жалоб и протестов (включая академическую честность), положение об академической мобильности | Кубашева Ж.К., Камалова Г.А., Мұхамбетов А.А. |

| | | |
|-------|--|---|
| | (внутренней и внешней) | |
| 3.2.6 | Наличие каталогов образовательных программ (в том числе каталога элективных дисциплин), находящихся в распоряжении студентов | Уразова А.Ф., зав.кафедрами |
| 3.2.7 | Индивидуальные учебные планы студентов вузов в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения, возможности формирования индивидуальной траектории обучения студентов. Индивидуальные учебные планы магистрантов и докторантов. | Бахтиярова С.Б., зав.кафедрами |
| 3.2.8 | Удовлетворенность студентов качеством обучения (результаты систематически проводимого анкетирования студентов по каждой дисциплине) | Кубашева Ж.К., Камалова Г.А., зав.кафедрами |
| 3.2.9 | Кодекс чести студентов, знание его принципов и положений всеми студентами, соблюдение | Есенгалиева В.А., деканы, зав.кафедрами |
| 3.3.1 | Академическая политика вуза, характеристика ее элементов и инструментов, направленных на студентоцентрированное преподавание | Султанов А.У., Кубашева Ж.К., зав.кафедрами |
| 3.3.2 | Поддержка чувства автономии обучающегося при одновременном и надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя. Оказание содействия студентам в формировании индивидуальных образовательных траекторий через институт эдвайзеров | Бахтиярова С.Б., зав.кафедрами |
| 3.3.3 | Использование различных форм преподавания (там, где это возможно) и использование разнообразных педагогических методов | Киматова Р.Г., зав.кафедрами |
| 3.3.4 | Доказательства по изменению процесса обучения в вузе, представление новой позиции преподавателя: от передачи готовой информации - к позиции организатора активного самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций, консультанта такого процесса, использование для этого инновационных технологий обучения: информационно-коммуникационных, интерактивных, кейс-стади и др | Таршилова Л.С., зав.кафедрами |
| 3.3.5 | Наличие системной и последовательной работы со студентами, начиная с 1-го курса до выпускного, по обеспечению прогресса студентов в их академической карьере | Деканы, зав.кафедрами |
| 3.3.6 | Представление доказательств в изменении академической среды вуза, способствующей взаимному уважению в отношениях «Обучающийся-преподаватель», «Обучающийся-сотрудник», академической честности студентов и преподавателей | Султанов А.У., Кубашева Ж.К., зав.кафедрами |
| 3.3.7 | Обучение преподавателей технологиям студентоцентрированного обучения, информирование преподавателями обучающихся о принципах студентоцентрированного обучения, их новой роли и правах | Кубашева Ж.К., зав.кафедрами |
| 3.3.8 | Наличие работы ППС по академической поддержке студентов, не справляющихся с академическими | Кубашева Ж.К., |

| | | |
|--|--|---|
| | требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий), институт тьюторов. | зав.кафедрами |
| 3.4.1 | Доказательства наличия и эффективности системы внутривузовского контроля качества обучения, включающей текущий контроль успеваемости студентов, в том числе рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию студентов | Кубашева Ж.К., зав.кафедрами |
| 3.4.2 | Наличие критериев и методов оценивания, доступных для студентов (публикация на сайте или в справочнике-путеводителе) | Бахтиярова С.Б., зав.кафедрами |
| 3.4.3 | Соответствие системы оценки знаний студентов принципам четких общепринятых критериев оценивания, объективности и прозрачности | Губашев Н.М., Кубашева Ж.К. |
| 3.4.4 | Процедура тестирования, экзаменов, зачетов, защита рефератов, курсовых работ и других форм оценивания должна проводиться несколькими экзаменаторами | Кубашева Ж.К., зав.кафедрами |
| 3.4.5 | Правила оценивания должны включать учет смягчающих обстоятельств | Кубашева Ж.К., зав.кафедрами |
| 3.4.6 | Должна быть предусмотрена официальная процедура апелляции результатов экзамена | Кубашева Ж.К., зав.кафедрами |
| 3.4.7 | Вуз должен представить наличие утвержденных вузом стандартизированных тестов и экзаменационных билетов по дисциплинам образовательных программ, предлагаемых вузом | Муталова Ж.С., зав.кафедрами |
| 3.4.8 | Вуз должен представить наличие образцов студенческих работ (рефератов, курсовых работ, дипломных работ (проектов), магистерских и докторских диссертаций с различным уровнем их выполнения), доступных студентам для самооценивания | Кубашева Ж.К., зав.кафедрами |
| 3.4.9 | Система аттестации магистрантов и докторантов, выполнение ими индивидуальных планов работы | Кубашева Ж.К., зав.кафедрами |
| 3.4.10 | Результаты итоговой аттестации выпускников (оценка качества представляемых выпускных работ) | Кубашева Ж.К., зав.кафедрами |
| 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ПРИЗНАНИЕ И КВАЛИФИКАЦИИ | | |
| 4.2.1 | Вуз должен представить документацию по всем правилам «жизненного цикла студентов», привести доказательства доступности правил для всех студентов (распространение опубликованных материалов, в том числе на сайте), доказать факты проведения обучающих семинаров для студентов-первокурсников по их адаптации в вузе и других мероприятий, которые показывают работу вуза со студентами | Жубантаев Н.И., Мұхамбетов А.А., деканы |
| 4.2.2 | Привести примеры единообразных правил: приема, обучения, правил оценивания, перевода с курса на курс, признания и получения квалификации для студентов всех факультетов и специальностей, процедуры | Жубантаев Н.И. |

| | | |
|-------|--|----------------------------------|
| | осуществления приема на специальности, требующие специальной или творческой подготовки (педагогические, искусства, спорта и др.) | |
| 4.3.1 | Представление статистических показателей формирования студенческого контингента: количество поданных заявлений; средний балл ЕНТ и комплексного тестирования у зачисленных на 1 курс, минимальный/максимальный балл подавших заявления абитуриентов; число поступивших из сельских/городских школ; число принятых обладателей «Алтын Белгі», победителей Международных, Республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов | Жубантаев Н.И. |
| 4.3.2 | Статистические показатели за последние 5 лет по контингенту студентов в разрезе курсов и специальностей (количество студентов, обучающихся по грантам и на платной основе, формы обучения, уровни образования, по направлениям/специальностям подготовки, иностранные студенты, различные категории студентов: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, из малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети, родители которых инвалиды, из многодетных семей) | Жубантаев Н.И. |
| 4.3.3 | Статистические показатели за последние 5 лет в разрезе курсов, дисциплин и специальностей по успеваемости студентов | Кубашева Ж.К., деканы |
| 4.3.4 | Статистические показатели доводимости студентов до выпуска в разрезе специальностей по уровням обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура). Для магистрантов и докторантов - коэффициент выпуска с присуждением искомой степени | Деканы, зав.кафедрами |
| 4.3.5 | Статистические показатели по трудоустройству выпускников вуза, в том числе по специальностям, карьерный рост выпускников, мониторинг за последние 3-5 лет, уровень заработной платы выпускников | Жубантаев И.Н., деканы |
| 4.4.1 | Наличие отработанных опубликованных процедур приема обучающихся из других вузов, признания и зачета кредитов, основанных на принципах Лиссабонской конвенции о признании | Жубантаев И.Н., деканы |
| 4.4.2 | Наличие и эффективность международных обменов и стажировок. Академическая мобильность: внутренняя и внешняя. Правила перезачета кредитов, в том числе на основе ECTS | Жубантаев И.Н., деканы |
| 4.4.3 | Результаты внешней оценки учебных достижений (ВОУД), проводимых Национальным центром тестирования МОН РК. | Кубашева Ж.К., деканы |
| 4.4.4 | Выдача приложения к диплому, отражающего полученную квалификацию, достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус обучения, в том числе, выдача общеевропейского приложения к диплому – Diploma Supplement | Бахтиярова С.Б. |
| 4.4.5 | Ежегодные результаты анкетирования об удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников (наличие и анализ) | Жубантаев И.Н., зав.кафедрами |
| 4.4.6 | Мониторинг трудоустройства выпускников и карьерного роста выпускников | Жубантаев И.Н. |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ: ИХ РАЗРАБОТКА, ЭФФЕКТИВНОСТЬ, НЕПРЕРЫВНЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА

| | | |
|--------|--|---------------|
| 5.2.1 | Наличие процедур разработки, утверждения и реализации образовательных программ, характер взаимодействия структурных подразделений, вовлеченных в эти процессы | Губашев Н.М. |
| 5.2.2 | Участие студентов в разработке содержания курсов, методов преподавания и оценки (наличие гибких учебных программ и образовательных траекторий, свобода выбора дисциплин и преподавателей, автономия студентов в выборе методов преподавания и оценивания, самостоятельность в составлении ИУП) | зав.кафедрами |
| 5.2.3 | Соответствие образовательных программ сформулированным целям, согласующимся с миссией вуза, запросами работодателей | зав.кафедрами |
| 5.2.4 | Отражение в образовательных программах результатов обучения и компетенций, основанных на Дублинских дескрипторах, заложенных в профессиональные стандарты | зав.кафедрами |
| 5.2.5 | Структура и содержание образовательных программ, применение модульного принципа их построения на основе анализа учебных дисциплин общеобразовательного цикла | зав.кафедрами |
| 5.2.6 | Наличие в образовательных программах компонентов для подготовки к профессиональной деятельности, а также направленных на развитие интеллекта, критического мышления, способностей к самообразованию и саморазвитию, способности к смене социальных, экономических и профессиональной ролей в условиях динамизма перемен, гибкого специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, владеющего способностями к коммуникации на государственном, русском и иностранном языках | зав.кафедрами |
| 5.2.7 | Уровень организации самостоятельной работы студентов, обеспеченность студентов необходимыми учебно-методическими материалами | зав.кафедрами |
| 5.2.8 | Соответствие образовательных программ действующим ГОСО РК высшего и послевузовского образования, дисциплин общеобразовательного цикла типовым учебным программам | зав.кафедрами |
| 5.2.9 | Реализация образовательной программы высшего образования в соответствии с запрашиваемым направлением подготовки кадров и классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (на основе приказа МОН РК «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им») | зав.кафедрами |
| 5.2.10 | Логическая последовательность дисциплин общеобразовательного цикла и отражение основных требований в учебных планах и программах обучения | |

| | | |
|--|---|---|
| 5.2.11 | Качество разработки каталога элективных дисциплин, его структура и наличие в нем пререквизитов и постреквизитов учебных дисциплин | зав.кафедрами |
| 5.2.12 | Отражение в образовательных программах системы учета учебной нагрузки студентов и преподавателей в кредитах, ее соответствие параметрам кредитной системы обучения, принятой на национальном уровне. | Кубашева Ж.К. |
| 5.2.13 | Система обеспечения качества учебно-дидактических материалов, соответствующих целям обучения, и их научный уровень | Таршилова Л.С., председатели УМБ факультетов |
| 5.2.14 | Наличие в программах процедур оценивания студентов и их эффективность | зав.кафедрами |
| 5.2.15 | Наличие в программах производственной практики для закрепления теоретического материала, выраженного в учебной нагрузке в кредитах | зав.кафедрами |
| 5.2.16 | Частота обновляемости образовательных программ с учетом интересов студентов | зав.кафедрами |
| 5.2.18 | Мониторинг качества образовательных программ: службы, инструменты и методы. Удовлетворенность студентов качеством образовательных программ | Губашев Н.М., Таршилова Л.С., Кубашева Ж.К. |
| 5.2.19 | Наличие эффективного, непрерывного механизма внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающего достижение поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования и периодического пересмотра. Пересмотренные аспекты программы оперативно доводятся до студентов | Губашев Н.М., Таршилова Л.С., Камалова Г.А., Муталова Ж.С. |
| 6. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ | | |
| 6.2.1 | Кадровая политика вуза, в которой отражены институциональные процедуры по отношению к ППС и персоналу (прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, в том числе должностные инструкции), доступность ее для ППС и персонала | Бисенбиев Б.И. |
| 6.2.2 | Представление показателей по качественному составу преподавателей, категориям профессорско-преподавательского состава (штатный ППС, ППС по совместительству, процент оstepенности, возрастной уровень) за последние 5 лет | Бисенбиев Б.И., зав. кафедрами |
| 6.2.3 | Наличие систематичности оценки эффективности и качества преподавания руководством и коллегами (открытые занятия, контрольные и взаимопосещения занятий), а также посредством анкетирования студентов. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов» | Председатели УМБ факультетов, Муталова Ж.С. |
| 6.2.4 | Показатели достижений ППС (количество преподавателей, получивших государственные награды, государственные и научные премии, почетные звания, гранты МОН РК «Лучший преподаватель вуза» и | Бисенбиев Б.И. зав. кафедрами |

| | | |
|---|---|---|
| | др.) | |
| 6.2.5 | Наличие требований к профессорско-преподавательскому составу по разработке учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), преподаванию и проведению научной работы | Таршилова Л.С. |
| 6.2.6 | Наличие индивидуальных планов работы преподавателей (педагогическая нагрузка, учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная работа, организационно-методическая деятельность и кураторство, консультирование и общественная работа, соответствующие миссии, целям и задачам вуза) | зав. кафедрами |
| 6.2.7 | Четкость и полнота годовых отчетов ППС за последние пять лет, включающих перечень учебников, учебных пособий, учебно-методических разработок и публикаций научных работ, в том числе в изданиях, рекомендуемых ККСОН МОН РК, международных изданиях с ненулевым импакт-фактором | Тлепов А.С., зав. кафедрами |
| 6.2.8 | Наличие системы повышения квалификации и профессионального развития, включающей курсы, разнообразные по срокам, содержанию, направленные на обеспечение: - использования ППС гибких траекторий, различных форм обучения, учитывающих многообразие обучающихся, дифференциацию их потребностей; - выбора и использования различных педагогических методов, внедрения инноваций в учебный процесс; - знания существующих методов тестирования и различных форм проведения экзаменов для оценки прогресса обучающихся | Таршилова Л.С., Джаналиев Е.М., Кубашева Ж.К. |
| 6.2.9 | Наличие благоприятных условий для работы ППС и сотрудников | Бисенбиев Б.И. |
| 6.2.10 | Наличие механизмов мотивации для преподавателей и сотрудников за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу, развитие культуры качества | зав. кафедрами |
| 6.2.11 | Участие ППС в общественной работе вуза, в воспитании молодежи и жизни общества (роль ППС в системе образования и науки региона и т.д.) | Султанов А.У., зав. кафедрами |
| 6.2.12 | Механизмы отстранения ППС от преподавательской деятельности при низком уровне квалификации и нарушении общих этических норм, Кодекса чести преподавателя | Бисенбиев Б.И., зав. кафедрами |
| 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) | | |
| 7.2.1 | Политика в выборе направлений научно-исследовательской работы/творческой деятельности, соответствие ее миссии, стратегии развития | Тлепов А.С. |
| 7.2.2 | Спектр научных исследований: наличие фундаментальных и/или прикладных исследований, опытно-конструкторских разработок, их результативность. Соответствие НИР вуза квалификационным требованиям при лицензировании образовательной деятельности магистратуры, докторантуры | Тлепов А.С. |
| 7.2.3 | Статистические показатели НИР/творческой деятельности за последние 5 лет в разрезе финансирования и результативности (наличие патентов, авторских свидетельств, свидетельств об интеллектуальной собственности, выпуск монографий, учебников, учебных пособий, научных статей в изданиях с ненулевым | Тлепов А.С., зав. кафедрами |

| | | |
|--|--|--|
| | импакт-фактором) | |
| 7.2.4 | Внедрение результатов научных исследований в учебный процесс вуза или производство | Тлепов А.С. |
| 7.2.5 | Инфраструктура НИР/творческой деятельности и эффективность ее использования, наличие механизмов оценки эффективности НИР в вузе. Наличие в вузе НИИ, центров, технопарков, иных научно-исследовательских подразделений, выполняющих реальную научную работу, центров коммерциализации. Наличие специализированной научно-технической, научно-методической, клинической, экспериментальной базы по соответствующим научным специальностям подготовки (магистратура, докторантура) | Тлепов А.С. |
| 7.2.6 | Международное сотрудничество в области научных исследований (наличие совместных научных исследований) и его эффективность, наличие международных грантов по НИР. Участие вуза в международных, национальных и региональных альянсах, ассоциациях и т.д. | Тлепов А.С., Султанова З.Х. |
| 7.2.7 | Количество и уровень проведения международных, республиканских научных и научно-методических конференций, семинаров, выставок, конкурсов и т.д. Участие ППС, сотрудников в международных симпозиумах, конференциях, семинарах, выставках, конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т.д. | Тлепов А.С., Султанова З.Х., зав.кафедрами |
| 7.2.8 | Кооперация с научно-исследовательскими и производственными структурами по созданию учебно-научных центров по приоритетным направлениям науки и техники, созданию и реализации инновационной технологической продукции (опытное мелкосерийное производство, выполнение научно-технических разработок), коммерциализация НИР | Тлепов А.С., зав.кафедрами |
| 7.2.9 | Уровень организации и вовлечения в НИР/творческую деятельность студентов всех уровней, их участие в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, финансируемых научных темах, научных публикациях | Тлепов А.С., зав.кафедрами |
| 7.2.10 | Уровень руководства научными работами студентов, магистрантов, докторантов, соответствие квалификационным требованиям при лицензировании: - уровень профессионализма, эффективности и количество учебной нагрузки у научных руководителей; - анализ результатов анкетирования студентов по удовлетворенности руководством научными работами; - мероприятия, проводимые вузом для предотвращения плагиата студентами | зав.кафедрами |
| 8. РЕСУРСЫ И СЛУЖБЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ | | |
| 8.2.1 | Структура финансовых ресурсов вуза: источники формирования, направления расходования, их соотношение | Избасарова Г.К. |
| 8.2.2 | Объемы финансирования образовательной деятельности за последние 5 лет | Избасарова Г.К. |
| 8.2.3 | Показатели финансовой деятельности вуза (доходы по видам, расходы по видам; средняя стоимость | Избасарова Г.К. |

| | | |
|-------|--|--|
| | обучения в бакалавриате, магистратуре и докторантуре) в разрезе последних пяти лет | |
| 8.2.4 | Показатели по средней заработной плате администрации, ППС и персонала и др. также в разрезе последних пяти лет, анализ динамики | Избасарова Г.К. |
| 8.2.5 | Деятельность вуза по оказанию платных услуг в соответствии с Уставом и действующим законодательством Республики Казахстан | Избасарова Г.К. |
| 8.2.6 | Прозрачность распределения бюджета. Финансовая отчетность и наличие системы внутреннего аудита | Избасарова Г.К. |
| 8.2.7 | Ежегодный внешний аудит вуза в соответствии с международными стандартами и политика руководства по проведению корректирующих действий по рекомендациям и замечаниям проведенного аудита | Избасарова Г.К. |
| 8.3.1 | Наличие и уровень обеспечения материально-технической базы, соответствующей миссии, целям и задачам вуза: - наличие необходимого количества аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, мультимедийным оборудованием; учебных и научных лабораторий, учебно-тренировочных полигонов, технопарков и клиник, оснащенных современным оборудованием, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. - количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, число посадочных мест в них. -общее количество компьютеров и их соотношение с приведенным контингентом обучающихся, число компьютеров последнего поколения. Процент ежегодной обновляемости компьютерного парка. - наличие полиграфической базы и ее эффективность | Тагаев О.О., Камалова Г.А., Окумбеков Р.С. |
| 8.3.2 | Наличие и доступность Интернет-линии, выделенной для студентов, ППС и персонала; наличие доступа к сети Интернет через Wi-Fi для студентов, ППС и сотрудников с хорошей скоростью | Камалова Г.А. |
| 8.3.3 | Наличие электронной платформы для осуществления учебного, научного процесса учебного заведения. Ресурсы, обеспечивающие информатизацию образования и управления вузом | Камалова Г.А. |
| 8.3.4 | Наличие учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профильным дисциплинам образовательных программ, в т.ч. на государственном языке, и эффективность ее использования; обновляемость фондов литературы в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании | Есенаманова А.Б. |
| 8.3.5 | Наличие учебной литературы на электронных носителях, доля электронных учебных материалов в общем объеме библиотечных ресурсов; электронные учебники, разработанные преподавателями вуза, приобретенные. Соответствие их квалификационным требованиям при лицензировании. Доступность электронных учебников, фонда электронного читального зала, учебного ТВ и др. для студентов | Есенаманова А.Б. |
| 8.3.6 | Наличие электронных каталогов в библиотеке и их доступность в Интернете (Интранете); поддержка студентов, ППС и сотрудников в доступе к современным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.) | Есенаманова А.Б. |

| | | |
|-------|---|----------------------------------|
| 8.3.7 | Количество ежегодных подписных изданий по профилю вуза (отечественных и иностранных) | Есенаманова А.Б. |
| 8.3.8 | Оценка динамики развития материально-технических ресурсов и эффективность использования результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета | Тагаев О.О. |
| 8.3.9 | Периодичность опроса ППС и студентов по поводу удовлетворенности уровнем технических средств обучения, соответствия их современным требованиям, представление результатов анкетирования | Тагаев О.О. |
| 8.4.1 | Наличие служб поддержки студентов в вузе, работающих на удовлетворение их образовательных, личных и карьерных потребностей: библиотеки, общежития, столовые, медицинские центры, центры трудоустройства и карьеры, спортивные залы и клубы, отвечающие интересам студентов | Тагаев О.О. |
| 8.4.2 | Обеспечение потребностей различных групп студентов: дневной формы, работающих, иностранных студентов, студентов с ограниченными возможностями | Султанов А.У. |
| 8.4.3 | Социальное измерение (оказание социальной, психологической поддержки обучающимся, образовательная поддержка обучающихся, проявляющих более глубокий интерес к учебе и, наоборот, имеющих учебные затруднения; помощь в поиске работы в свободное от учебы время, наличие баланса между учебой, работой и личной жизнью студентов) | Султанов А.У. |
| 8.4.4 | Наличие службы (отдела) по организации практик, по трудоустройству и карьерному росту студентов. Вовлеченность корпоративных партнеров в организацию профессиональной практики. Участие компаний и работодателей в организации и проведении профессиональных практик, и трудоустройстве выпускников | Жубантаев И.Н., зав.кафедрами |
| 8.4.5 | Формы студенческого самоуправления, их эффективность и взаимодействие со структурными подразделениями вуз | Султанов А.У. |
| 8.4.6 | Участие студентов в общественных объединениях и ассоциациях, в профориентационной работе; общественная активность студентов, вовлеченность в активные занятия массовыми видами спорта, достижения в универсиадах | Султанов А.У. |
| 8.4.7 | Уровень профессионализма сотрудников служб поддержки студентов и возможности для повышения их квалификации | Султанов А.У., Джаналиев Е.М. |
| 8.4.8 | Наличие механизма регулярного оценивания служб поддержки студентами, проведение непрерывного мониторинга и улучшения | Таршилова Л.С. |

9. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

| | | |
|-------|---|---|
| 9.2.1 | Степень доступности, точности и актуальности информации о деятельности вуза и образовательных программах, предоставляемой общественности | Камалова Г.А., Окумбеков Р.С. |
| 9.2.2 | Наличие информации по условиям приема абитуриентов, правилам и условиям обучения студентов, правилам проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки, получаемой квалификации | Жубантаев И.Н., Кубашева Ж.К., Мұхамбетов А.А., |

| | | |
|-------|---|--------------------------------------|
| 9.2.3 | Информация о службах поддержки студентов, в том числе об общежитиях и других подразделениях, которые направлены на создание условий для обучения | Окшебаев А.Е., Деканы факультетов |
| 9.2.4 | Система показателей и направлений деятельности вуза, открытой для общественности, их характеристика | Камалова Г.А., Окумбеков Р.С. |
| 9.2.5 | Информация о трудоустройстве выпускников вуза в разрезе каждой программы и карьерном росте выпускников | деканы факультетов, зав.кафедрами |
| 9.2.6 | Информация о календаре учебного процесса, включая экзамены и каникулы | деканы факультетов зав.кафедрами |
| 9.2.7 | Доступность информации о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества для общественности (наличие информации на веб-сайте вуза, печатных документах) | Окумбеков Р.С., Мұхамбетов А.А. |

5. Ответственные за консалтинг Рабочих групп по заполнению Приложений к Отчетам

6.

| Номер приложения | Названия Приложения | Ответственные за заполнение |
|----------------------|--|---|
| Приложение 1 | Основные показатели деятельности высшего учебного заведения (обязательное) | все проректора, руководители подразделений |
| Приложение 1Б | Информация об аккредитации вуза (обязательное) | Таршилова Л.С. |
| Приложение 2 | Примерный перечень вопросов для беседы с администрацией и ппс аккредитуемого вуза (методическое) | Муталова Ж.С. |
| Приложение 3 | Структура учебных и научных подразделений вуза (обязательное) | Бисенбиев Б.И. |
| Приложение 4 | Сведения о составе ректората вуза (обязательное) | Бисенбиев Б.И. |
| Приложение 5 | Пример организационной структуры вуза (обязательное) | Бисенбиев Б.И. |
| Приложение 6а | Перечень образовательных программ для бакалавриата (обязательное) | Искалиева Г.У. |
| Приложение 6в | Перечень образовательных программ для магистратуры (обязательное) | Искалиева Г.У. |
| Приложение 6с | Перечень образовательных программ для докторантуры (обязательное) | Искалиева Г.У. |
| Приложение 7 | Примерная структура образовательных программ (методическое) | Таршилова Л.С., Кубашева Ж.К. |
| Приложение 8 | Примерный перечень вопросов для беседы с ппс и студентами аккредитуемого | Муталова Ж.С. |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| | вуза (методическое) | |
| Приложение 9 | Схема анализа образовательной программы (оп) (методическое) | Уразова А.Ф. |
| Приложение 10 | Количественные и качественные показатели профессорско-преподавательского состава (обязательное) | Бисенбиев Б.И. |
| Приложение 11 | Повышение квалификации ппс и персонала (обязательное) | Джаналиев Е.М. |
| Приложение 12 | АНКЕТА «Преподаватель глазами студентов» (методическое) | Муталова Ж.С. |
| Приложение 13 | Анкета «Удовлетворенность ппс вузом» (методическое) | Муталова Ж.С. |
| Приложение 14 | Наличие служб поддержки студентов (обязательное) | Бахтиярова С.Б., Окшебаев А.Е., деканы, зав.кафедрами |
| Приложение 15 | А 1. Характеристика контингента студентов (в разрезе специальностей вуза) (обязательное) | Абакова Н.И. |
| | А 2. Характеристика контингента студентов (в разрезе специальностей вуза) (обязательное) | Абакова Н.И. |
| | А 3. Характеристика контингента студентов (в разрезе специальностей в вузе) (обязательное) | Абакова Н.И. |
| | А 4. Доводимость до выпуска (в разрезе специальностей) (обязательное) | Абакова Н.И. |
| Приложение 16а | Показатели приема (в разрезе специальностей вуза) Уровень: <u>бакалавриат</u> (сводная по вузу) (обязательное) | Жубантаев И.Н. |
| Приложение 16в | Показатели приема (в разрезе специальностей вуза) Уровень: <u>магистратура</u> (сводная по вузу) (обязательное) | Жубантаев И.Н. |
| Приложение 16с | Показатели приема (в разрезе специальностей вуза) Уровень: <u>докторантура</u> (сводная по вузу) (обязательное) | Жубантаев И.Н. |
| Приложение 17 | Показатели трудоустройства (в разрезе специальностей вуза) Уровень: бакалавриат (обязательное) | Деканы факультетов |
| Приложение 18 | Наличие исследовательских работ студентов (в разрезе специальностей вуза) Уровень: бакалавриат/магистратура/докторантура (обязательное) | Тлепов А.С., зав.кафедрами |
| Приложение 19 | Результаты ВОУД (ПГК) в разрезе специальностей вуза Уровень: <u>бакалавриат</u> (обязательное) | Кубашева Ж.К., зав.кафедрами |
| Приложение 20 | Результаты ГАК (в разрезе специальностей вуза) Уровень <u>бакалавриат/магистратура /докторантура</u> (обязательное) | Кубашева Ж.К., зав.кафедрами |
| Приложение 21 | Наличие международных обменов и стажировок Уровень: <u>бакалавриат/магистратура</u> | Султанова З.Х. |

| | | |
|----------------------|--|------------------|
| | (обязательное) | |
| Приложение 22 | Примерная схема анкетирования Анкета «Удовлетворенность студентов вуза оказанием им поддержки» (методическое) | Муталова Ж.С. |
| Приложение 23 | Анкета «Удовлетворенность студента результатами обучения» (методическое) | Муталова Ж.С. |
| Приложение 24 | Анкета «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников» (методическое) | Муталова Ж.С. |
| Приложение 25 | Анкета «Удовлетворенность студентов созданием условий для личностного развития и воспитания» (методическое) | Муталова Ж.С. |
| Приложение 26 | Научно- исследовательская работа (обязательное) | Тлепов А.С. |
| Приложение 27 | Анкета «Вовлеченность преподавателей в НИР» (методическое) | Тлепов А.С. |
| Приложение 28 | Анкета «Удовлетворенность студентов НИР в вузе» (методическое) | Тлепов А.С. |
| Приложение 29 | СТРУКТУРА БЮДЖЕТА ВУЗА, в % (обязательное) | Избасарова Г.К. |
| Приложение 30 | Структура ресурсов, направляемых на развитие материальной, учебно-научно-лабораторной, информационной базы, объектов инфраструктуры Вуза, в % (обязательное) | Избасарова Г.К. |
| Приложение 31 | Средняя стоимость обучения студента, тыс. тг. (обязательное) | Избасарова Г.К. |
| Приложение 32 | Средняя заработная плата работников вуза, тыс.тг. (обязательное) | Избасарова Г.К. |
| Приложение 33 | Динамика объемов финансирования вуза в разрезе видов деятельности, тыс.тг (обязательное) | Избасарова Г.К. |
| Приложение 34 | Динамика объемов финансирования вуза в разрезе источников финансирования, тыс.тг (обязательное) | Избасарова Г.К. |
| Приложение 35 | Сведения об обеспеченности зданиями и сооружениями (обязательное) | Тагаев О.О. |
| Приложение 36 | Аудиторный фонд (обязательное) | Тагаев О.О. |
| Приложение 37 | Информационное обеспечение вуза (обязательное) | Есенаманова А.Б. |
| Приложение 38 | Доля ежегодных расходов на пополнение библиотечного фонда (обязательное) | Есенаманова А.Б. |
| Приложение 39 | Доля ежегодных расходов на средства информационного обучения (обязательное) | Есенаманова А.Б. |
| Приложение 40 | Информация о компьютерной обеспеченности (обязательное) | Камалова Г.А. |

Примечание:

1. Основные инструктивные документы МОН РК по проведению самооценки организаций образования, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки и другие материалы размещаются на информативном-образовательном портале (интранет) университета по адресу: www.wkau.kz (раздел аккредитация).

Начальник УМиМО:



Л.С. Таршилова

Согласовано:

Проректор по стратегическому
развитию и финансам



У.Б. Таубаев

Проректор по учебной работе:



Н.М. Губашев