



Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана

Программа

проведения самооценки образовательных программ бакалавриата и магистратуры университета для их специализированной (программной) аккредитации

Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана



Утверждено
Президентом правления – ректор
А.М.Наметов
20 18 ж.

Программа

проведения самооценки образовательных программ бакалавриата и магистратуры университета для их специализированной (программной) аккредитации

Уральск, 2019

1. Календарный план проведения самооценки образовательных программ бакалавриата и магистратуры

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка первой редакции Отчетов по самооценке образовательных программ бакалавриата и магистратуры	18-31.01.2019г.	Рабочая группа
2.	Сверка данных и документов Отчетов по самооценке образовательных программ бакалавриата и магистратуры	01-08.02.2019г.	Аудиторы
3.	Устарение несоответствий и принятие Ученым советом решения о готовности образовательных программ бакалавриата и магистратуры к проведению аккредитации	11-15.02.2019г.	Рабочая группа
4.	Представление в НАОКО Отчетов по самооценке образовательных программ бакалавриата и магистратуры	18.02.2019г.	Рабочая группа
5.	Подготовка к посещению университета Экспертной комиссией НАОКО (аудит)	апрель 2019г.	Рабочая группа

2. Образовательные программы бакалавриата, магистратуры подлежащие специализированной (программной) аккредитации

№	Специальности	Ответственные за подготовку и представление Отчетов	
		Руководители рабочей группы	Члены рабочей группы
1	5В012000 - Профессиональное обучение	Дусенов М.К.- заведующий кафедрой «Профессиональное и техническое обучение», и.о. доцента, доктор PhD	1.Байдалиев К.А., к.п.н., доцент кафедры ПТО 2.Джакупова А.Г., магистр, ст. преподаватель кафедры ПТО 3.Шахтыбаева Ж.Э., магистр, преподаватель кафедры ПТО
2	5В050600 – Экономика, 6М050600- Экономика	Ержанова Ж.К. - заведующая кафедрой «Экономика және менеджмент», к.э.н., и.о. доцента	1.Есенгалиева С.М., ст.преподаватель кафедры ЭиМ 2.Ахметжанова Н.А., магистр, ст.преподаватель ЭиМ 3.Мелекова А.Т., магистр, ст.преподаватель ЭиМ 4.Кенжин Ж.Б., магистр, ст.преподаватель ЭиМ
3	5В050800 - Учет и аудит	Рустенова Эльвира Амангельдыевна – заведующая кафедрой «Учет и финансы», к.э.н., доцент;	1.Айдаралиева А.А., к.э.н., доцент кафедры УиФ 2. Копбулсынова Б.К., магистр , ст. преподаватель кафедры УиФ 3. Аймешева Ж.А., ст. преподаватель кафедры УиФ

			4. Базарова Б.Т., магистр , ст. преподаватель кафедры УиФ
4	5В050900 - Финансы	Рустенова Эльвира Амангельдыевна – заведующая кафедрой «Учет и финансы», к.э.н., доцент;	1.Тюмамбаева А.Г., ст. преподаватель кафедры УиФ 2.Абдешова А. Ш., магистр , ст. преподаватель кафедры УиФ 3.Абдрахманова А.Е., ст. преподаватель кафедры УиФ
5	5В060800 – Экология, 6М060800 -Экология	Аюпов Е.Е.- заведующий кафедрой «Экология и природопользование», доктор PhD	1.Нургалиев А.М., к.с.х.н., доцент кафедры ЭиП 2.Губашева Б. Е., к.с.х.н., доцент кафедры ЭиП 3.Булекова А. А., к.с.х.н., и.о. доцента кафедры ЭиП, 4. Гумарова Ж.М., доктор PhD, ст.преподаватель кафедры ЭиП
6	5В070300 - Информационные системы	Камалова Г.А.- директор центра «Информационные технологии», доцент, к.ф-м.н.	1.Хайруллина А.С., магистр, ст.преподаватель центра информационных технологии 2.Бекенова А.С., магистр, ст.преподаватель центра информационных технологии 3.Жаксылыкова Г.А., магистр, ст.преподаватель центра информационных технологии 5.Насс О.В., к.п.н., доцент центра информационных технологии
7	5В070800 - Нефтегазовое дело	Бурханов Б.Ж.- заведующий кафедрой «Нефтегазовое дело», к.т.н.	1.Чурикова Л.А., к.т.н., доцент кафедры НГД 2.Купешова А.С., ст.преподаватель кафедры НГД 3.Нурмаш Н. К., ст.преподаватель кафедры НГД 4.Хамзина Б. Е., доктор PhD, ст.преподаватель кафедры НГД
8	5В071200 - Машиностроение	Кушалиев Д.К. - заведующий кафедрой «Технология машиностроения», старший преподаватель, доктор PhD	1.Давлетьяров А.Ш., к.т.н., доцент кафедры ТМ 2.Балтаев Т.А., доктор PhD, ст.преподаватель кафедры ТМ 3.Тюрин А.Н., д.т.н., профессор кафедры ТМ
9	5В071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии, 6М073100- Транспорт, транспортная техника и технологии	Сарсенов А.Е.-заведующий кафедрой «Аграрная техника и эксплуатация машин», старший преподаватель, доктор PhD	1. Оверченко Г.И., к.т.н., доцент кафедры АТиЭМ 2.Бектилезов А.Ю., доктор PhD, ст.преподаватель кафедры АТиЭМ 3. Гумаров Д.Ж., магистр, ст.преподаватель кафедры АТиЭМ
10	5В071800 – Электроэнергетика, 6М071800- Электроэнергетика	Тулегенов К.К. - заведующий кафедрой «Энергетика», и.о. доцента, к.т.н.	1.Жексембиева Н.С., к.т.н., доцент кафедры «Энергетика» 2.Садыкова Л.А., к.т.н., доцент кафедры «Энергетика» 3. Булатов А.А., магистр, ст.преподаватель кафедры «Энергетика» 4.Джапарова Д.А., ст.преподаватель кафедры «Энергетика»

11	5В072100 - Химическая технология органических веществ	Алмагамбетова М.Ж.- Заведующая кафедрой «Химия и химические технологии», к.т.н.	1.Губайдуллина Г.М., к.т.н., и.о. доцента ХиХТ 2. Абдрахманова А.Г., магистр, ст.преподаватель кафедры ХиХТ 3.Назарова Д.С., магистр, ст.преподаватель кафедры ХиХТ 4.Джанаисова Г.Ш., магистр, ст.преподаватель кафедры ХиХТ
12	5В072400 - Технологические машины и оборудование (по отраслям)	Бурханов Б.Ж.- заведующий кафедрой «Нефтегазовое дело», к.т.н.	1.Нариков К.А., к.т.н., и.о. доцента кафедры НГД 2.Зыков Н.А., ст.преподаватель кафедры НГД 3.Ержанова, ст.преподаватель кафедры НГД 4.Рахимов, к.т.н., доцент кафедры НГД
13	5В072700 - Технология продовольственных продуктов	Байбатыров Т.А. - заведующий кафедрой «Технология пищевой и перерабатывающей промышленности», к.т.н., и.о. доцента	1.Тулиева М.С., доктор PhD, ст.преподаватель кафедры ТПП 2.Жазыкбаева Г.М.,к.т.н., ст.преподаватель кафедры ТПП 3.Айтмуханова З.М., магистр, ст.преподаватель кафедры ТПП 4. Гумарова А.К. к.с.х.н., доцент кафедры ТПП
14	5В072800 - Технология перерабатывающих производств (по отраслям)	Байбатыров Т.А. - заведующий кафедрой «Технология пищевой и перерабатывающей промышленности», к.т.н., и.о. доцента	1.Умирзакова Г.А., доктор PhD, ст.преподаватель кафедры ТПП 2.Асангалиева Ж.Р. доктор PhD, ст.преподаватель кафедры ТПП 3.Жаксыгалиева Д.С., магистр, преподаватель кафедры ТПП 4.Чинарова Э.Р., ст.преподаватель кафедры ТПП
15	5В072900 – Строительство, 6М072900-Строительство	Жарылгапов С.М.- заведующий кафедрой «Строительство и строительные материалы», доктор PhD	1.Шакешев Б.Т., к.т.н., декан машиностроительного факультета 2.Шуланбаева Л.Т., к.т.н., ст.преподаватель СиСМ 3.Курманиязова Н.Ж., магистр, ст.преподаватель СиСМ 4. Ескалиев М.Ж., магистр, ст.преподаватель СиСМ
16	5В073000 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций, 6М073000-Производство строительных материалов, изделий и конструкций	Жарылгапов С.М.- заведующий кафедрой «Строительство и строительные материалы», доктор PhD	1. Шингужиева А.Б., доктор PhD, ст.преподаватель СиСМ 2. Рыскалиев М.Ж., доктор PhD, ст.преподаватель СиСМ 3. Туманова А.А., магистр, ст.преподаватель СиСМ 4. Мұхамбетжан З.Е., магистр, ст.преподаватель СиСМ
17	5В073100 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В073100 - Безопасность	Сарсенов А.Е.-заведующий кафедрой «Аграрная техника и эксплуатация машин», старший преподаватель, доктор PhD	1. Ширванов Р.Б., к.т.н., доцент кафедры АТиЭМ 2. Сагыналиева А.З., ст.преподаватель кафедры АТиЭМ 3. Ауелбекова Ш.Н., преподаватель кафедры АТиЭМ

	жизнедеятельности и защита окружающей среды		
18	5В080100 – Агрономия, 6М080100 - Агрономия	Тулегенова Д.К. - заведующий кафедрой «Растениеводство и земледелие», к.с/х.н.	1.Вьюрков В.В., д.с.х.н., профессор кафедры растениеводства 2.Мусина М.К., к.с.х.н., и.о. доцента кафедры растениеводства 3.Нургалиева Г.К., к.с.х.н., и.о. доцента кафедры растениеводства 4.Денизбаев С.Е., магистр, ст.преподаватель кафедры растениеводства
19	5В080200 - Технология производства продуктов животноводства, 6М080200 - Технология производства продуктов животноводства	Есенгалиев К.Г.- заведующий кафедрой «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство», к.с/х.н.	1.Батыргалиев Е.А., магистр, преподаватель кафедры БТЖиРХ 2. Бертлеу Л.Ш, магистр, преподаватель кафедры «БТЖи РХ»
20	5В080400 - Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 6М080400 - Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство	Шукуров М.Ж., и.о.доцента кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство», к.с.-х.н	1.Сариев Б.Т., доктор PhD, ст.преподаватель кафедры БТЖиРХ 2.Туменов А.Н., доктор PhD, ст.преподаватель кафедры БТЖиРХ 3.Габдуллина А.Т., магистр,преподаватель кафедры БТЖиРХ
21	5В080600 - Аграрная техника и технология, 6М080600 - Аграрная техника и технология	Сарсенов А.Е.-заведующий кафедрой «Аграрная техника и эксплуатация машин», старший преподаватель, доктор PhD	1.Бралиев М.К., доцент ВАК 2.Окас К.К., магистр, ст.преподаватель кафедры АТиЭМ 3.Омаров А.Н., доктор PhD, ст.преподаватель кафедры АТиЭМ 4.Нургалиев Л.М., магистр, ст.преподаватель кафедры АТиЭМ
22	5В080800 - Почвоведение и агрохимия, 6М080800 - Почвоведение и	Рахимгалиева С.Ж.- заведующая кафедрой «Почвоведение и землеустройство», к.с/х.н.	1. Нагиева А.Г., доктор PhD, ст. преподаватель кафедры ПиЗУ 2. Жиенгалиев А.Т. магистр, ст. преподаватель кафедры ПиЗУ 3.Куаналиева М.К., магистр, ст. преподаватель ПиЗУ

	агрохимия		
23	5В090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	Сарсенов А.Е.-заведующий кафедрой «Аграрная техника и эксплуатация машин», старший преподаватель, доктор PhD	1. Ефремов Ю.Н., к.т.н., доцент кафедры АТиЭМ 2. Азгалиев Ж.С., ст.преподаватель кафедры АТиЭМ 3. Ибраев А.С., магистр, ст.преподаватель кафедры АТиЭМ
24	5В120100 - Ветеринарная медицина, 6М120100 - Ветеринарная медицина	Сидихов Б.М.- и.о. заведующего кафедрой «Незаразные болезни и морфология», к.в.н. (РФ)	1.Закирова Ф.Б. к.с.х.н., доцент кафедры НБи М 2.Днекешев А.К.к.в.н., доцент кафедры НБи М 3.Елеугалиева Н.Ж. к.с.х.н., и.о. доцента кафедры НБи М 4.Жумагалиева Г.К., магистр, ст.преподаватель кафедры НБи М
25	5В120200 - Ветеринарная санитария, 6М120200 - Ветеринарная санитария	Мурзабаев К.Е.- заведующий кафедрой «Эпизоотология, паразитология и ветеринарно-санитарная экспертиза», к.в.н.	1.Баянтасова С.М., и.о.доцента кафедры ЭПиВСЭ 2.Усенов Ж.Т.,магистр, ст.преподаватель ЭПиВСЭ 3.Ищанова А.С., магистр, ст.преподаватель ЭПиВСЭ 4.Нагимова Г.Х., магистр, ст.преподаватель ЭПиВСЭ

3. Содержание и примерный объем Отчетов по самооценке образовательных программ бакалавриата, магистратуры

№	Направление деятельности (раздел Отчета)	Примерный объем	Содержание Отчета
1.	Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	1-2	Согласно критериям оценки 1.2.1-1.2.10
2.	Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	7-8	Согласно критериям оценки 2.2.1-2.2.13
3.	Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	9-10	Согласно критериям оценки 3.2.1-3.4.6
4.	Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	8-9	Согласно критериям оценки 4.2.1-4.2.10
5.	Профессорско-преподавательский состав	9-10	Согласно критериям оценки 5.2.1-5.2.12
6.	Учебные ресурсы и поддержка студентов	7-8	Согласно критериям оценки 6.2.1-6.2.15
7.	Информирование общественности	2-3	Согласно критериям оценки 7.2.1-7.2.2
	ИТОГО	50	
	На титульном листе отчета отражаются следующие сведения: - разработчик программы: (вуз, факультет, кафедра) - название отчета; - название программы; - дата первого представления отчета:		Дополнительно к Отчету по самооценке прилагаются следующие материалы: а) общий институциональный каталог данных программы и другая институциональная информация,

	<ul style="list-style-type: none"> - дата представления окончательной редакции; - подпись и печать ректора; - подписи членов рабочей группы по подготовке отчета; - общая информация о вузе и программе (с какого года открыта, лицензия, год первого выпуска, формы обучения, языки обучения) 		<p>необходимая для анализа;</p> <p>б) брошюры или иная литература, описывающая услуги программы;</p> <p>в) официальное приложение к дипломам последних выпускников.</p> <p>Каждое Приложение сопровождается требованиями программы для выпускников документацией, отражающей выполнение выпускником этих требований</p>
--	--	--	---

**4. Ответственные за консалтинг Рабочих групп по Критериям специализированной аккредитации
(информация предоставляется за последние 5 лет, т.е. с 2014-2015 уч.г., по 2018-2019 уч.г.)**

№	Стандарты и критерии оценки	Ответственные
1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА		
1.2.1	Наличие соответствия целей образовательных программ миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза и удовлетворения потребностей студентов на получение актуальной квалификации и компетенций	Богдашкина И.В. Зав.кафедрами
1.2.2	Формирование целей образовательных программ с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку	Зав.кафедрами
1.2.3	Процедура принятия и утверждения в вузе политики в области обеспечения качества	Богдашкина И.В. Зав.кафедрами
1.2.4	Участие администрации, ППС, сотрудников в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ: обязанности департаментов, кафедр, факультетов (школ) и других структурных подразделений. Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества программ	Богдашкина И.В. Зав.кафедрами
1.2.5	Реализация внутреннего и внешнего обеспечения качества (организация участия студентов во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества, постоянный мониторинг результатов анкетирования обучающихся, информирование обучающихся о результатах аудитов и последующих процедурах).	Кубашева Ж.К. Зав.кафедрами
1.2.6	Наличие в вузе систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ на базе управления информацией, в зависимости от	Таршилова Л.С.

	изменяющихся условий и окружающей среды (рынка труда, партнеров, мира)	
1.2.7	Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программ.	Зав.кафедрами
1.2.8	Эффективность и системность использования результатов оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ, постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды	Зав.кафедрами
1.2.9	Меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников (система проверки на программе «Антиплагиат» письменных работ студентов и др.).	Губашев Н.М.
1.2.10	Политика по противодействию коррупции в вузе как важный элемент политики в области обеспечения качества программ. Антикоррупционные меры, доступность руководства вуза, факультета для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы	Султанов А.У.
2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ		
2.2.1	Наличие в вузе внутренних правил разработки и утверждения образовательных программ, соблюдение их норм	Уразова А.Ф.
2.2.2	Структура образовательных программ и сроки обучения по уровням образования	Уразова А.Ф.
2.2.3	Разработка содержания образовательных программ по уровням образования. Нацеленность на ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения: компетенции, компетентности и практико-ориентированность в образовательных программах, соответствующие Дублинским дескрипторам.	Уразова А.Ф. Зав.кафедрами
2.2.4	Использование при разработке программ технологии модульного обучения и разработка модульных образовательных программ, содержащих необходимые будущему специалисту компетенции как результаты обучения	Уразова А.Ф. Зав.кафедрами
2.2.5	Реализация в образовательных программах профессиональной практики: виды, объемы (кредиты), базы, организация, результаты, эффективность.	Зав.кафедрами
2.2.6	Учебно-методическое обеспечение образовательных программ	Зав.кафедрами
2.2.7	Потребность в образовательных программах со стороны студентов и рынка труда. Перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей. Участие студентов в процесс разработки образовательных программ.	Зав.кафедрами
2.2.8	Согласованность образовательных программ с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, с ГОСО. Наличие внешней экспертизы и рецензирования при	Уразова А.Ф. Зав.кафедрами

	утверждении программ	
2.2.9	Уровень, качество внедрения и функционирования кредитной технологии обучения. Использование кредитов ECTS для: а) обеспечения возможности перезачета дисциплин, освоенных в одном вузе, другим вузом (функция трансферта); б) определения позиции обучающегося применительно к его образовательной траектории, в первую очередь, к возможности продолжения обучения и перехода на следующий образовательный уровень (накопительная функция)	Кубашева Ж.К. Зав.кафедрами
2.2.10	Степень учета при разработке программ трудоемкости учебной нагрузки студентов по всем видам их учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в том числе аудиторной и самостоятельной работы, стажировки, практики и др. Оценка направленности образовательных программ на содействие успеваемости студентов и их прогрессу.	Зав.кафедрами
2.2.11	Возможности вуза по реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий	Муталова Ж.С. Зав.кафедрами
2.2.12	Учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Пересмотренные детали программ публикуются. При этом вузы должны учитывать следующие показатели: <ul style="list-style-type: none"> • сведения о контингенте студентов; • уровень успеваемости, достижения студентов и отсеив; • удовлетворенность студентов реализацией программ; • доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов; • трудоустраиваемость выпускников; • квалификацию выпускников; • ключевые показатели деятельности вуза по аккредитуемой образовательной программе. 	Зав.кафедрами Муталова Ж.С. Камалова Г.А.
2.2.13	Вуз демонстрирует наличие возможности продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования.	Кубашева Ж.К. Джаналиев Е.М.
3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА		
3.2.1	Учет в учебном процессе характеристик студента, таких как индивидуальность, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение	Зав.кафедрами
3.2.2	Составление учебной нагрузки студента с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. Полнота отражения в индивидуальных учебных планах студента всех компонентов и элементов	Бахтиярова С.Б. эдвайзеры

	образовательных программ по уровням образования	
3.2.3	Наличие четкой процедуры записи на учебные дисциплины, практика ее реализации и соблюдения	Бахтиярова С.Б. эдвайзеры
3.2.4	Освоение студентами образовательных программ в соответствии с нормативными требованиями. Учебная нагрузка студентов по уровням образования. Контактная нагрузка, самостоятельная работа студентов, в том числе под руководством преподавателя по уровням образования	Кубашева Ж.К. Уразова А.Ф.
3.2.5	Социальная поддержка (оказание социальной, психологической поддержки обучающимся, образовательная поддержка обучающихся, проявляющих более глубокий интерес к учебе и, наоборот, имеющих учебные затруднения; помощь в поиске работы в свободное от учебы время, наличие баланса между учебой, работой и личной жизнью студентов)	Султанов А.У. Зав.кафедрами
3.2.6	Осуществление академической мобильности, признания кредитов ECTS, соответствия рамке квалификаций (наличие простых и гибких мер по признанию предыдущего образования, помощь при организации академической мобильности, выдача Приложений к диплому с указанием достигнутых формальных и неформальных результатов обучения)	Кубашева Ж.К. Зав.кафедрами
3.2.7	Использование возможностей единой системы информационного обеспечения студентов (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам, наличие точек Wi-Fi для поддержки студентов в реализации их потребностей в личностном развитии, самосовершенствовании. Поддержка студентов в доступе к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.)	Камалова Г.А. Есенаманова А.Б.
3.2.8	Участие студентов в научно-исследовательской работе, наличие и эффективность международной академической мобильности и стажировок	Тлепов А.С. Султанова З.Х. Зав.кафедрами
3.3.1	Использование различных форм преподавания (там, где это возможно) и использование разнообразных педагогических методов	Киматова Р.Г. Зав.кафедрами
3.3.2	Доказательства по изменению процесса обучения в вузе, представление новой позиции преподавателя: от передачи готовой информации - к позиции организатора активного самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций, консультанта такого процесса, использование для этого инновационных технологий обучения: информационно-коммуникационных, интерактивных, кейс-стади и др.	Киматова Р.Г. Зав.кафедрами
3.3.3	Непрерывное обучение преподавателей технологиям студентоцентрированного обучения, информирование преподавателями обучающихся о принципах студентоцентрированного обучения, их новой роли и правах.	Зав.кафедрами
3.3.4	Наличие работы по академической поддержке студентов, не справляющихся с академическими	Зав.кафедрами

	требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий), институт тьюторов.	
3.4.1	Наличие системы внутреннего мониторинга качества знаний студентов, в которой используются: а) критерии и методы оценивания, их прозрачность, объективность и справедливость; б) анализ достигнутых результатов обучения, сопоставление с ожидаемыми результатами обучения, принятие управленческих решений; в) участие в экзаменационных процедурах более, чем одного преподавателя; д) использование смягчающих обстоятельств в правилах оценивания, если они имеются; е) соблюдение в оценивании принятых Правил на национальном уровне	Зав.кафедрами
3.4.2	Анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации студентов. Процедуры проведения рубежного контроля знаний студентов. Использование методов контроля, выявляющих уровни овладения результатами обучения – компетенциями (выполнение и сдача проектных работ, миникурсовых проектов, решение ситуационных задач и др.)	Бахтиярова С.Б. Зав.кафедрами
3.4.3	Наличие электронной базы по академическим достижениям каждого студента, систематическое ведение сбора данных, мониторинга и управления информацией о прогрессе обучающихся.	Кубашева Ж.К. Камалова Г.А.
3.4.4	Учебное заведение демонстрирует наличие применения официальной процедуры рассмотрения студенческих обращений/апелляций	Кубашева Ж.К. Зав.кафедрами
3.4.5	Соблюдение академических правил перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска	Кубашева Ж.К. Зав.кафедрами
3.4.6	Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг (систематическое проведение анкетирования)	Таршилова Л.С. Камалова Г.А.
4.ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ		
4.2.1	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего образовательные программы в результате многолетней работы с ним школы, вуза	Жубантаев И.Н. Зав.кафедрами
4.2.2	Осуществление приема в вуз на основе четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения, возможностей, которые дают программы, а также возможностей будущего трудоустройства. Оценка условий, обеспечивающих стабильность набора студентов для обучения по образовательным программам	Кубашева Ж.К. Зав.кафедрами
4.2.3	Наличие в вузе процедуры ориентации для студентов-первокурсников	Бахтиярова С.Б. Зав.кафедрами
4.2.4	Наличие возможностей для быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения	Кубашева Ж.К. Зав.кафедрами

4.2.5	Наличие электронной базы контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования. Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента студентов, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам (знание иностранного языка, наличие профессионального опыта и т.д.)	Кубашева Ж.К. Жубантаев И.Н. Зав.кафедрами
4.2.6	Наличие статистических данных и анализа по успеваемости студентов, данных по выпускникам, с различным уровнем GPA, выполнении и защите дипломных работ (проектов), магистерских и докторских диссертаций, результатов трудоустройства выпускников, в т.ч. по специальностям, после окончания образовательных программ; оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и т.д.	Бахтиярова С.Б. Зав.кафедрами
4.2.7	Образовательные результаты и компетенции должны быть описаны не только на уровне квалификации, но и на уровне отдельных модулей и каждой учебной дисциплины	Уразова А.Ф. Зав.кафедрами
4.2.8	Обеспечение выпускников вуза приложением к диплому в соответствии с европейскими требованиями об уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно завершено, с учетом индивидуальной траектории и мобильности студента. Выдача общеевропейского приложения – Diploma Supplement	Кубашева Ж.К. Жубантаев И.Н. Зав.кафедрами
4.2.8	Наличие стандартизированных методов текущего мониторинга и обеспечения результатов, в частности, метода проведения анкетирования в отношении каждой дисциплины с использованием унифицированной анкеты, в которой студентам предлагается дать свою независимую оценку	Камалова Г.А. Муталова Ж.С. Зав.кафедрами
4.2.9	Развитие «постдипломного сопровождения» (этап верификации), поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки	Кубашева Ж.К. Зав.кафедрами
4.2.10	Наличие практики признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения, которые основаны на: - обеспечении действий в соответствии с Лиссабонской Конвенцией о признании; - сотрудничестве с другими вузами и агентствами по обеспечению качества, национальными центрами ENIC/NARIC для обеспечения согласованного признания	Таршилова Л.С.
5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ		
5.2.1	Кадровая политика вуза, в которой отражены институциональные процедуры по отношению к ППС и персоналу (прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции), доступность её для ППС и персонала	Бисенбиев Б.И.
5.2.2	Показатели по качественному составу ППС, категориям профессорско-преподавательского состава (штатный ППС, ППС по совместительству) за последние 5 лет (оценка ведется по преподавателям, ведущим базовые и профилирующие дисциплины)	Бисенбиев Б.И. Искалиева Г.У. Зав.кафедрами

5.2.3	Наличие профессорско-преподавательского состава в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. Выполнение национальных нормативных требований к ППС согласно Закону РК «Об образовании»	Зав.кафедрами
5.2.4	Характеристика соответствующих специалистов по профилю образовательных программ: соответствие базового образования, шифра специальности ученой степени и ученого звания преподаваемым дисциплинам, или прохождение курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, подтвержденное соответствующим сертификатом, или практического стажа на современных (передовых) предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин, или серьезных научных и научно-методических работ по профилю образовательной программы. Вуз должен гарантировать квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава в соответствии с занимаемыми должностями, высокий уровень научной подготовки в определенной области знаний	Бисенбиев Б.И. Джаналиев Е.М. Зав.кафедрами
5.2.5	Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава вуза должно осуществляться на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. Уровень составления индивидуальных планов работы и отчетов ППС, включающих учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу	Зав.кафедрами
5.2.6	Деятельность преподавателей: оценка баланса между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью. Наличие сведений об учебной нагрузке ППС в рамках образовательной программы, о закреплении учебных дисциплин по кафедрам. Оценка оптимальности распределения педагогической нагрузки	Зав.кафедрами
5.2.7	Работа преподавателей над совершенствованием программ, их модульности, определением образовательных целей и формированием результатов обучения, повышением эффективности обучения. Степень вовлеченности преподавателей во внутреннюю систему обеспечения качества образования	Зав.кафедрами
5.2.8	Результаты систематической оценки компетентности преподавателей администрацией вуза, оценка эффективности и качества преподавания (открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и коллег и др.). Участие ППС в семинарах, тренингах по повышению квалификации в обеспечении качества в образовании	Таршилова Л.С. Джаналиев Е.М. Зав.кафедрами
5.2.9	Наличие системы повышения квалификации, профессионального развития и стимулирования преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу	Джаналиев Е.М. Зав.кафедрами
5.2.10	Публикации ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс. Публикации с импакт-фактором, цитируемость публикаций преподавателей	Тлепов А.С. Есенаманова А.Б.
5.2.11	Применение в учебном процессе ППС современных интерактивных педагогических методов обучения и инноваций, внедрение в учебный процесс, там, где это возможно, результатов научных исследований	Таршилова Л.С. Зав.кафедрами

5.2.12	Наличие приглашенных высококвалифицированных специалистов из ведущих организаций и производства	Султанова З.Х.
6.УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ		
6.2.1	Наличие служб сервиса для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей: офис-регистраторы, служба консультирования, библиотеки, информационные и научно-исследовательские центры, общежития, столовые и буфеты, медицинские центры, спортивные залы, клубы	Тагаев О.О. Зав.кафедрами
6.2.2	Деятельность структурных подразделений, служб поддержки студентов, которые будут оказывать содействие студентам в освоении образовательных программ, в которых необходимую помощь оказывают квалифицированные эдвайзеры, кураторы, консультанты	Зав.кафедрами
6.2.3	Работа служб, помогающих обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья. Наличие отработанных процедур приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности	Кубашева Ж.К. Зав.кафедрами
6.2.4	Наличие современных инструментов, оборудования, аудиторий, лабораторий, их доступности, исправности; поддержания и обновления материально-лабораторной базы	Деканы Зав.кафедрами
6.2.5	Информационное обеспечение должно соответствовать требованиям программы; библиотека должна содержать все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания	Есенаманова А.Б.
6.2.6	Единая система библиотечного и информационного обслуживания, закупки учебно-методической литературы по заявкам кафедр и факультетов, объем средств, выделяемых на закупку литературы	Есенаманова А.Б.
6.2.7	Наличие в библиотеке электронного каталога, позволяющего осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающего доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов	Есенаманова А.Б.
6.2.8	Наличие фонда учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и электронном носителях; обновляемость фондов литературы в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании	Есенаманова А.Б.
6.2.9	Современные компьютерные классы: возможность пользования студентами и преподавателями с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет), постоянное обновление, совершенствование и расширение информационной базы, наличие лицензионных обучающих программ	Камалова Г.А.
6.2.10	Наличие единой системы информационного обеспечения студентов и преподавателей (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам, наличие точек Wi-Fi для поддержки студентов	Камалова Г.А.

	в доступе к Интернет в местах, удобных для студентов, ППС и сотрудников. Поддержка студентов в доступе к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.)	
6.2.11	Соответствие квалификации сотрудников служб поддержки интересам и запросам студентов	Бисенбиев Б.И.
6.2.12	Работа вуза по поддержке студентов, имеющих затруднения в учебе, отставания в силу разных причин в освоении образовательных программ, а также студентов, имеющих стремление к более глубокому освоению программы, освоению дополнительных кредитов в ходе летних семестров, академической мобильности	Кубашева Ж.К. Деканы Зав.кафедрами
6.2.13	Работа вуза по постоянному обновлению и расширению материально-технической базы современным оборудованием для образовательных программ	Тагаев О.О. Зав.кафедрами
6.2.14	Достаточность финансирования образовательных программ, как за счет бюджетного финансирования, так и от доходов по оказанию платных образовательных услуг, выполнению научно-исследовательских или других работ, не противоречащих законодательству	Избасарова Г.К.
6.2.15	Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров	Избасарова Г.К. Деканы
7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ		
7.2.1	Наличие информации об образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения по программам	Зав.кафедрами
7.2.2	Размещение информации об образовательных программах на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах, о количестве студентов, обучающихся по программам; преподавателях, которые осуществляют обучение	Мухамбетов А.А.

5. Ответственные за консалтинг Рабочих групп по заполнению Приложений к Отчетам

Номер приложения	Названия Приложения	Ответственные за заполнение
Приложение 1	Объекты самооценки образовательных программ (методическое)	Зав.кафедрами
Приложение 2	Примерное содержание отчета о проведении самооценки образовательных программ (методическое)	Зав.кафедрами
Приложение 3	Характеристика вычислительной техники, имеющейся в распоряжении образовательных программ (обязательное)	Камалова Г.А. Зав.кафедрами
Приложение 4	Контингент студентов программ и данные По присваиваемой степени (обязательное)	Кубашева Ж.К.
Приложение 5	Резюме профессорско-преподавательского состава (обязательное)	Бисенбиев Б.И.

Приложение 6	Научные школы и исследования по профилю образовательных программ (обязательное)	Глепов А.С. Зав.кафедрами
Приложение 7	Интеллектуальный багаж ппс за пятилетний период (обязательное)	Таршилова Л.С. Зав.кафедрами
Приложение 8	Сведения по внешней академической мобильности ппс (обязательное)	Султанова З.Х. Зав.кафедрами
Приложение 9	Анкета «Удовлетворенность студентов качеством реализации Образовательных программ» (методическое)	Муталова Ж.С. Камалова Г.А. Зав.кафедрами
Приложение 10	Анкета «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса» (методическое)	Муталова Ж.С. Камалова Г.А. Зав.кафедрами
Приложение 11	Анкета «Преподаватель глазами студентов» (методическое)	Муталова Ж.С. Камалова Г.А. Зав.кафедрами
Приложение 12	Анкета: «Удовлетворенность персонала» (методическое)	Муталова Ж.С. Камалова Г.А. Зав.кафедрами
Приложение 13	Анкета «Формуляр по оценке курса» (методическое)	Муталова Ж.С. Камалова Г.А. Зав.кафедрами
Приложение 14	Лист оценки лекции (методическое)	Таршилова Л.С. Зав.кафедрами
Приложение 15	Лист оценки семинара (методическое)	Таршилова Л.С. Зав.кафедрами
Приложение 16	Численность студентов по семестрам для каждой оп (обязательное)	Кубашева Ж.К.
Приложение 17	Сведения по внешней академической мобильности студентов (обучение и прохождение практики) (обязательное)	Султанова З.Х. Зав.кафедрами
Приложение 18	Выпускники по образовательным программам (обязательное)	Кубашева Ж.К. Зав.кафедрами

Приложение 19	Формуляр для описания модулей (методическое)	Зав.кафедрами
Приложение 20	Финансовая и материальная обеспеченность (обязательное)	Избасарова Г.К.

Примечание:

1. Под термином «студенты» имеются в виду все обучающиеся, т.е. студенты, магистранты
2. Основные инструктивные документы МОН РК по проведению самооценки организаций образования, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки и другие материалы размещаются на информативном-образовательном портале (интранет) университета по адресу: www.wkau.kz (раздел аккредитация).

Начальник УМиМО:



Л.С. Таршилова

Согласовано:

Проректор по стратегическому
развитию и финансам



У.Б. Таубаев

Проректор по учебной работе:



Н.М. Губашев

