

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН.
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЯХ. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дата введения 2007.09.01

1 Область применения

Настоящий стандарт описывает правила осуществления контроля и построения системы оценки знаний обучающихся высших учебных заведений. Положения настоящего стандарта применяются организациями высшего профессионального образования РК, независимо от их статуса, организационно-правовых форм, форм обучения и ведомственной подчиненности.

Настоящий стандарт применяется высшими учебными заведениями для осуществления контроля и оценки знаний обучающихся, а также при проведении государственной аттестации высшего учебного заведения и аккредитации.

Настоящий стандарт может также использоваться:

- а) для внутренней и внешней оценки (аудита) деятельности высших учебных заведений;
- б) разработчиками соответствующей нормативной документации.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте используются ссылки на следующие нормативные документы:

2.1 Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 7 июня 1999 г. № 389-1 с изменениями и дополнениями, внесенными в соответствии с Законами Республики Казахстан от 11.06.2001 г. № 207-II; от 09.07.2004 г. № 597-II; от 31.01.2006 г. № 125-III;

2.2 Закон Республики Казахстан «О техническом регулировании» от 9 ноября 2004 г. № 603-II ЗРК;

2.3 Типовые правила деятельности организаций, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 2 марта 2005 г. № 195;

Издание официальное

2.4 ГОСО 5.03.001-2004 «Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан. Образование высшее профессиональное. Бакалавриат. Основные положения», утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 апреля 2004 г. № 380 с изменениями № 1 от 23.09.2005 г. № 644 и № 2 от 18.08.2006 г. № 454;

2.5 Правила перевода и восстановления обучающихся в организациях образования, дающих начальное профессиональное, среднее профессиональное и высшее профессиональное образование, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 13 января 2005 г. № 13;

2.6 Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся в организациях образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 7 сентября 2006 г. № 481;

2.7 Правила кредитной системы обучения в организациях образования, дающих высшее профессиональное образование, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 9 декабря 2005 г. № 753.

3 Определения

В настоящем стандарте применяются термины и определения в соответствии

с Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О техническом регулировании», ГК РК 08-2004, ГОСО 5.03.001-2004, Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся в организациях образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 7 сентября 2006 г. № 481.

4 Общие положения

4.1 Целью данного стандарта является установление единых критериев и принципов оценки учебных достижений обучающихся, определение методов и инструментов контроля и оценки знаний в едином образовательном пространстве республики.

4.2 Контроль учебных достижений обучающихся проводится с целью определения степени освоения обучающимися государственных общеобязательных стандартов соответствующего уровня образования.

4.3 Для осуществления мониторинга уровня учебных достижений обучающихся, качества образования высшее учебное заведение должно направлять ежегодно по запросу центрального исполнительного органа Республики Казахстан в области образования итоги промежуточной аттестации/итогового контроля (экзаменационных сессий) в установленной форме и в определенные сроки.

5 Система контроля учебных достижений обучающихся высших учебных заведений

5.1 Система контроля учебных достижений обучающихся высших учебных заведений включает различные формы: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и итоговая государственная аттестация.

5.2 Все формы контроля учебных достижений обучающихся должны применяться в образовательном процессе независимо от форм обучения.

5.3 Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости студентов проводится согласно расписанию учебных занятий.

5.4 Учебной программой дисциплины определяются различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, письменный контроль, комбинированный контроль, презентация домашних заданий, дискуссии, тренинги, круглые столы, кейс-стади, тесты и др.

5.5 Курсовые, расчетно-графические и другие виды работ, предусмотренные учебным планом должны быть защищены до начала экзаменационной сессии и служить допуском к экзамену по данной дисциплине. Оценки по этим видам работ обязательно должны быть учтены при подсчете рейтинга допуска (то есть при подведении рейтингового контроля) по дисциплине. В случае если по дисциплине согласно учебному плану формой контроля определена только курсовая работа (проект), то оценка по защите курсовой работы (проекта) является итоговой оценкой по дисциплине в целом.

5.6 Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки уровня освоения содержания дисциплины после ее изучения в соответствии с учебной программой.

5.7 Промежуточная аттестация обучающихся в высших учебных заведениях осуществляется в соответствии с учебным планом, академическим календарем (графиком учебного процесса) и учебными программами. Период промежуточной аттестации обучающихся в высшем учебном заведении именуется экзаменационной сессией.

5.8 Проверка учебных достижений обучающихся в период экзаменационной сессии проводится в форме сдачи экзаменов по изученным дисциплинам. Высшее учебное заведение самостоятельно (решением ученого совета) определяет форму проведения экзамена: устный опрос, письменный экзамен, тестирование, комплексное тестирование, комбинированный опрос и др.

5.9 Комплексное тестирование предусматривает проведение экзамена по нескольким дисциплинам. При этом дисциплины должны быть однопрофильными

и родственными, экзаменационная оценка выставляется отдельно по каждой дисциплине, включенной в комплексное тестирование.

5.10 Могут быть предусмотрены различные виды тестирования: бланочное (с ручной проверкой, с использованием информационных технологий, с различными считывающими устройствами), компьютерное.

5.11 Форма проведения экзамена определяется самостоятельно высшим учебным заведением решением ученого совета в течение первого месяца с начала академического периода.

5.12 Обучающиеся полностью выполнившие все требования учебного плана и программ допускаются в итоговой государственной аттестации.

5.13 Итоговая государственная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования.

5.14 Итоговая государственная аттестация направлена на проверку знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в процессе освоения соответствующей специальности.

5.15 Итоговая государственная аттестация проводится в форме предусмотренной государственным общеобязательным стандартом образования – сдача государственного экзамена по специальности в целом или по отдельным фундаментальным (базовым и/или профилирующим) дисциплинам и защиты дипломного проекта (работы).

5.16 По результатам итоговой государственной аттестации обучающемуся присуждается соответствующая академическая степень (бакалавр, магистр), присваивается квалификация и выдается диплом о высшем образовании.

5.17 Промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация обучающихся проводится высшими учебными заведениями в соответствии с Правилами, установленными центральным исполнительным органом Республики Казахстан в области образования.

6 Измерители знаний обучающихся

6.1 Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется на основе измерителей знаний.

Измерители знаний обучающихся должны соответствовать учебной программе дисциплины.

6.2 Измерители знаний обучающихся разрабатываются высшими учебными заведениями в различных видах: контрольные вопросы, билеты, тесты (открытые, закрытые, комбинированные, на соответствие, эссе и др.) задания лабораторных, расчетно-графических, курсовых и других работ.

6.3 Контрольные вопросы разрабатываются по всем темам учебной программы. В зависимости от характера применения они имеют лаконичную формулировку (для включения в билет), сущностное содержание или тематический признак.

6.4 Билеты разрабатываются на основе контрольных вопросов и должны давать возможность оценить учебные достижения обучающихся по всей дисциплине в целом. Билет, как правило, включает по три-четыре вопроса из разных разделов (модулей) дисциплины. Если дисциплина имеет практическую направленность, то один из вопросов должен быть сформулирован на выявление навыков решения задачи, осуществления расчетов.

6.5 Тесты разрабатываются на основе тестовых заданий. Один тест в зависимости от степени сложности включает 10-20 тестовых заданий.

6.6 Оценка знаний обучающихся очной, вечерней, заочной и дистанционной форм обучения осуществляется на основе единых измерителей.

7 Инструменты измерения знаний обучающихся

7.1 В качестве инструментов измерения знаний обучающихся выступает шкала оценок.

7.2 Шкала оценок основана на балльно-рейтинговой буквенной системе.

7.3 Балльно-рейтинговая буквенная система построена по одиннадцати балльной шкале, включающей оценки по буквенной системе, соответствующий им цифровой эквивалент баллов, процентное содержание оценки и

традиционные оценки.

7.4 Оценками буквенной системы являются буквы алфавита английского языка от А (наивысшая оценка) до F (наихудшая оценка) в зависимости от уровня знаний.

7.5 Цифровым эквивалентом баллов являются арабские цифры в десятичной системе исчисления от 4,0 до 1,0 положительные оценки и 0 – неудовлетворительная оценка.

7.6 Процентное содержание оценки определяется в процентах. При этом положительная оценка включает оценки от 50% до 100%, неудовлетворительная оценка – от 0 до 49%.

7.7 Традиционная шкала оценок строится по четырехбалльной шкале с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7.8 Балльно-рейтинговая буквенная система применяется для оценки знаний обучающихся всех форм обучения.

8 Порядок оценивания знаний обучающихся

8.1 Оценка учебных достижений обучающихся по всем видам контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе.

8.2 Уровень учебных достижений обучающихся по каждой дисциплине определяется итоговой оценкой, формируемой из оценки рейтинга допуска и оценки итогового контроля.

8.3 Оценка рейтинга допуска складывается из оценки текущего контроля успеваемости и оценки рубежного контроля (как правило, два рубежного контроля).

8.4 Текущий контроль успеваемости включает текущие оценки: оценки, полученные на семинарских и практических занятиях, за выполненные лабораторные работы, домашние задания, задания самостоятельной работы.

8.5 Оценки по всем видам текущего и рубежного контроля выставляет преподаватель, ведущий учебные занятия.

8.6 При подсчете рейтинга допуска обязательно учитываются оценки текущего контроля, рубежного контроля, оценки по защите расчетно-графических, курсовых работ (проектов).

8.7 Долю оценки по защите курсовой работы (проекта) в рейтинге допуска определяет высшее учебное заведение самостоятельно.

По защите расчетно-графических, курсовых работ (проектов) оценка выставляется в соответствии с продемонстрированными знаниями защищаемого объекта по балльно-рейтинговой буквенной системе.

8.8 Оценка рейтинга допуска составляет 60% итоговой оценки знаний по дисциплине.

8.9 Обучающиеся заочной и дистанционной форм обучения осуществляют набор рейтинга допуска до начала экзаменационной сессии по установленному графику.

8.10 Обучающиеся в форме экстерната осуществляют набор рейтинга допуска по индивидуальному графику, утвержденному руководителем структурного подразделения высшего учебного заведения.

8.11 Итоговый контроль проводится в период промежуточной аттестации. Оценка итогового контроля составляет 40% итоговой оценки знаний по дисциплине.

8.12 Итоговая оценка подсчитывается только в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска, так и по итоговому контролю.

8.13 Обучающийся может апеллировать оценки рейтинга допуска и/или итогового контроля. С этой целью высшее учебное заведение создает апелляционную комиссию из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемой дисциплины.

8.14 Передача оценки, равно как положительной (с целью повышения), так и неудовлетворительной, по итоговому контролю не разрешается.

8.15 Оценка по профессиональной практике (учебной, учебно-ознакомительной, педагогической, производственной и др.) выставляется следующим образом.

При назначении одного руководителя по практике (как правило, по учебной, учебно-ознакомительной, полевой и др.) оценка выставляется по итогам защиты представленного отчета в соответствии с продемонстрированными знаниями защищаемого объекта и оформленного отчета.

При назначении двух руководителей по практике (как правило, по педагогической, производственной и др.) выставляется итоговая оценка с учетом оценки руководителем практики от базы практики, удельный вес которой составляет 40% от итоговой оценки, и оценки по защите представленного отчета руководителем от высшего учебного заведения, удельный вес которой составляет 60% от итоговой оценки.

8.16 Оценка на итоговой государственной аттестации обучающихся выставляется с учетом мнения всех членов государственной аттестационной комиссии и продемонстрированными знаниями по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Оценка по защите дипломной работы (проекта) выставляется с учетом отзыва научного руководителя, оценки рецензента и итогов самой защиты. По каждой форме итоговой государственной аттестации выставляется самостоятельная оценка по балльно-рейтинговой буквенной системе.

8.17 Важное место в системе оценки знаний обучающихся имеет уровень академической успеваемости студента за год, который определяется в виде среднего балла (GPA), рассчитываемый как отношение суммы произведений кредитов и итоговой оценки по дисциплине (в цифровом выражении) к сумме кредитов за текущий период обучения.

9 Критерий оценивания знаний обучающихся

9.1 Знания, умения, навыки и компетенции обучающихся по всем видам контроля определяются оценками балльно-рейтинговой буквенной системы, которые имеют прямо пропорциональное соотношение.

9.2 Оценке «отлично» соответствуют оценки А, имеющая цифровой эквивалент 4,0 и процентное содержание 95-100% и А-, имеющая цифровой эквивалент 3,67 и процентное содержание 90-94%.

Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал полное усвоение программного материала и не допустил каких-либо ошибок, неточностей, своевременно и правильно выполнил контрольные и лабораторные работы и сдал отчеты по ним, проявил при этом оригинальное мышление, своевременно и без каких-либо ошибок сдал коллоквиумы и выполнил домашние задания, занимался научно-исследовательской работой, самостоятельно использовал дополнительную научную литературу при изучении дисциплины, умел самостоятельно систематизировать программный материал.

9.3 Оценке «хорошо» соответствуют оценки В+, имеющая цифровой эквивалент 3,33 и процентное содержание 85-89%, В, имеющая цифровой эквивалент 3,0 и процентное содержание 80-84% и В-, имеющая цифровой эквивалент 2,67 и процентное содержание 75-79%.

Данная оценка ставится в том случае, если студент освоил программный материал не ниже чем на 75% и при этом не допустил грубых ошибок при ответе, своевременно выполнил контрольные и лабораторные работы и сдал их без принципиальных замечаний, правильно выполнил и своевременно сдал коллоквиумы и домашние задания без принципиальных замечаний, использовал дополнительную литературу по указанию преподавателя, занимался научно-исследовательской работой, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.

9.4 Оценке «удовлетворительно» соответствуют оценки С+, имеющая цифровой эквивалент 2,33 и процентное содержание 70-74%, С, имеющая цифровой эквивалент 2,0 и процентное содержание 65-69%, С-, имеющая цифровой эквивалент 1,67 и процентное содержание 60-64%, D+, имеющая цифровой эквивалент 1,33 и процентное содержание 55-59% и D, имеющая цифровой эквивалент 1,0 и процентное содержание 50-54%.

Данная оценка ставится в том случае, если студент освоил программный материал не менее чем на 50%, при выполнении контрольных и лабораторных работ, домашних заданий нуждался в помощи преподавателя, при сдаче коллоквиума допускал неточности и не принципиальные ошибки, неточности,

не проявил активность в исследовательской работе, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал больше затруднения в систематизации материала.

9.5 Оценке «неудовлетворительно» соответствует оценка F, имеющая цифровой эквивалент 0 и процентное содержание 0-49%. Данная оценка ставится в том случае, если студент обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы дисциплины, в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

10 Порядок внесения изменений и дополнений в государственный общеобязательный стандарт образования

10.1 Изменения и дополнения вносятся в действующий государственный общеобязательный стандарт образования в целях дальнейшего его совершенствования и приведения в соответствие с основными положениями ГОСО.

10.2 Внесение изменений и дополнений в ГОСО осуществляют:

- организации образования;
- центральный исполнительный орган Республики Казахстан в области образования;
- ТК 47.

10.3 В случае инициирования изменений и дополнений в действующие государственные общеобязательные стандарты образования организациями образования или ТК 47 предложения и замечания направляются ими в Министерство образования и науки РК.

10.4 Министерство образования и науки поручает ТК 47 изучить поступившие от инициаторов предложения и замечания на их обоснованность и целесообразность.

10.5 ТК 47 проводит экспертизу представленных изменений и дополнений в действующий государственный общеобязательный стандарт образования и после их одобрения направляет в Министерство образования и науки РК для принятия решения.

10.6 Утвержденные приказом Министерства образования и науки РК изменения и дополнения в государственный общеобязательный стандарт образования издаются в новой редакции с изменениями или в виде брошюры - вкладыша к действующему стандарту.

УДК 378.146.012:006.354(574)
Т 50

МКС 03.180

Ключевые слова: балльно-рейтинговая буквенная система, итоговая государственная аттестация, измерители знаний обучающихся, инструменты измерения, промежуточная аттестация, рубежный контроль, рейтинг допуска, текущий контроль успеваемости.